

The image shows a modern glass skyscraper with the ICSE logo and name repeated across its upper levels. The logo consists of a stylized human head profile with a brain-like pattern inside, and the letters 'ICSE' in a bold, sans-serif font. The building is set against a clear blue sky.

ICSE

Organización ICSE

# MEMORIA

## 40 aniversario

Compromiso con la  
educación desde 1979

A large white graphic on a dark background. It features the number '40' in a large, bold font, with the word 'AÑOS' in a smaller font directly below it. To the right of the '40' is a stylized white icon of a human head profile with a brain-like pattern inside. Below this icon is the word 'ICSE' in a large, bold, sans-serif font.

40  
AÑOS  
ICSE

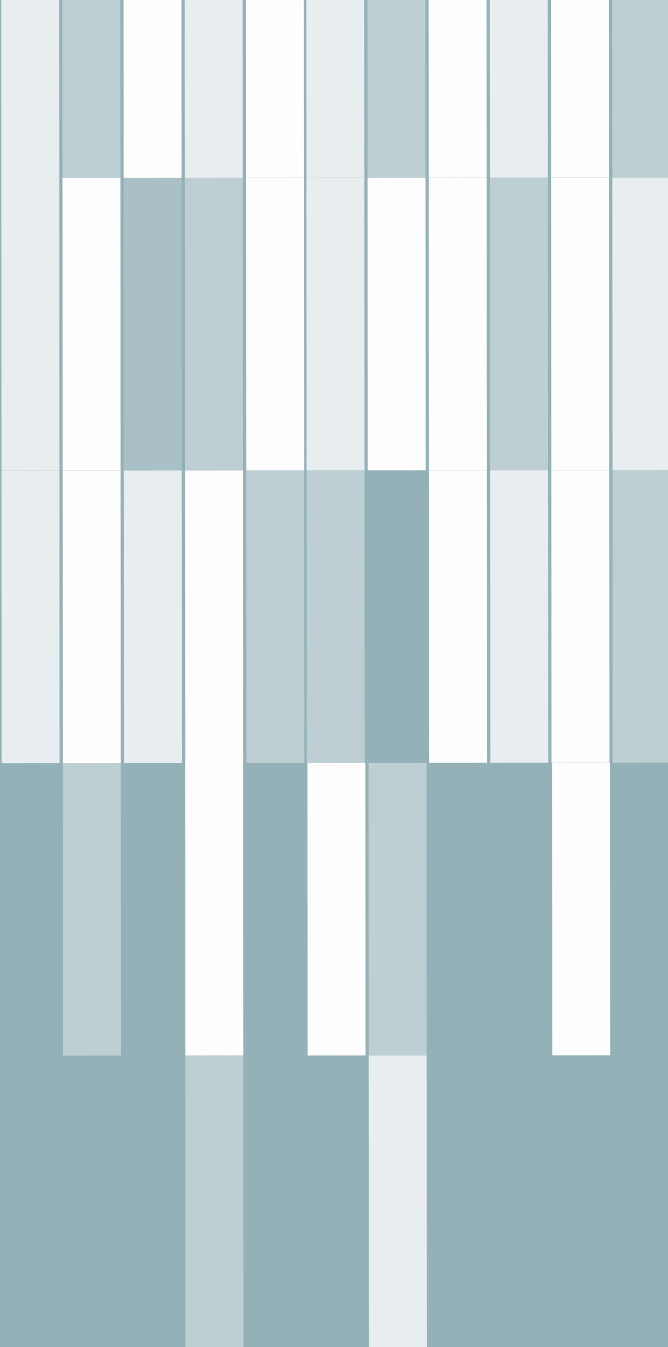


# Compromiso con la educación desde 1979









# índice



0.	Presentación	9
1.	Objetivos que nos guían	12
2.	Organización ICSE	15
	2.1 Entidades que integra ICSE	16
	2.2 Pasado y presente	17
	2.3 Principales hitos de la Organización	19
	2.4 Valores que promueve	21
3.	Premios y Reconocimientos	23
	3.1 Certificaciones	24
	3.2 Homologaciones y Reconocimientos	25
	3.3 Distinciones y Premios	26
4.	Relaciones y Convenios	29
	4.1 Organismos y Asociaciones	30
	4.2 Convenios con Universidades	31
5.	Infraestructura y Recursos	33
	5.1 Sede Institucional	34
	5.2 Instalaciones	35
6.	Respuesta social	37
	6.1 Resumen Actividades 1979/2009	38
	6.2 Resumen Actividades 2010/2011	39
	6.3 Resumen Actividades 2011/2012	40
	6.4 Resumen Actividades 2012/2013	41
	6.5 Resumen Actividades 2013/2014	42
	6.6 Resumen Actividades 2014/2015	43
	6.7 Resumen Actividades 2015/2016	44
	6.8 Resumen Actividades 2016/2017	45
	6.9 Resumen Actividades 2017/2018	46
	6.10 Resumen Actividades 2018/2019	47
7.	Personalidades y ponentes que han intervenido	49
8.	Entidades Colaboradoras	51
9.	Áreas Formativas más destacadas	55
	9.1 Formación para el Empleo	56
	9.2 Recursos Humanos en la Empresa	57
	9.3 Formación Profesional: Ciclos Formativos	59
	9.4 Formación del Profesorado	60
10.	Nuevo modelo de Educación Superior: Formación Profesional y Universidad Integrada	61
11.	Internacionalización de ICSE	67
12.	Ecos de Prensa (2008/09 a 2018/19)	73



# presentación



**José Domingo Martín Espino**  
CEO del Grupo ICSE

En el año 2009/10 presentamos la Memoria 30 Aniversario de la Organización ICSE. En ella, de forma resumida, dimos a conocer el recorrido de las empresas que constituyen el Grupo ICSE, recogiendo los hechos más significativos desde la creación de la primera empresa en 1979 hasta acabar toda su trayectoria a lo largo de estos primeros 30 años.

Esta breve memoria que presentamos recoge los logros empresariales y reconocimientos institucionales más recientes, como cursos, jornadas, encuentros y eventos. Lo que presentamos ahora en el 40 aniversario constituye una prolongada trayectoria de estos 10 últimos años añadiendo resumen de las actividades y acontecimientos más relevantes en estos últimos cursos. Constatamos que se mantiene vivo el espíritu emprendedor e innovador que siempre nos ha distinguido.

Hemos seguido apostando por la prestación de un servicio continuado de calidad, abierto al conocimiento y adaptado a los cambios que la sociedad nos ha venido demandando en lo económico y en lo social en el contexto que nos ha tocado vivir.

Hacemos un breve balance de lo que ha acaecido en nuestra entidad y de lo que hemos realizado en estos diez años: señalaremos, con agradecimiento y humildad, las distinciones y premios que hemos recibido a nivel internacional, nacional y local:



Los Premios Internacionales “Ability Awards”, recibidos en dos años consecutivos: 2011 y 2012, como reconocimiento a la actuación modélica de ICSE, en la Atención a la Discapacidad y por la Accesibilidad de nuestras instalaciones, recursos y servicios.

“El distintivo de Igualdad en la Empresa”, otorgado por el Gobierno de España, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, por haber destacado en la aplicación de las políticas de Igualdad y No Discriminación en nuestra organización.

El premio nacional otorgado por CECAP, en el año 2010, como reconocimiento a la “Trayectoria empresarial de Servicio a la Formación en Canarias”.

A nivel insular, el Cabildo de Gran Canaria nos ha distinguido también con el premio Gran Canaria “Empresas por la Igualdad”

A nivel regional, el Gobierno de Canarias, en el año 2012, distingue a ICSE con el “Premio Canario a la Excelencia, mención especial”.

En el año 2014 obtiene de la Unión Europea, por su modelo de gestión empresarial, la certificación de Excelencia EFQM, que revalidaría en el año 2017, obteniendo el EFQM 500+.

Nuestra apuesta por la formación se ha centrado en un modelo de formación, en el que se integra la Formación Profesional Superior con la Enseñanza Universitaria.

En Septiembre del año 2015, se inauguró la nueva Sede Institucional de ICSE, en un edificio singular y emblemático que marcó un hito importante en la arquitectura e ingeniería sostenible en Canarias.

El inmueble, situado en la zona de mayor proyección de la ciudad: puerto, parque y playa de Las Canteras, recoge los valores fundamentales que han sido constantes principios vectores de la actividad de ICSE: Sostenibilidad y eficiencia energética, Igualdad y Accesibilidad, Innovación, Inteligencia y Tecnología, junto con la Excelencia, en su utilización como recurso didáctico.

En el año 2017 hemos recibido dos premios nacionales a la Excelencia Empresarial “Mejor Trayectoria de Centro de Formación” y “Mejor Proyecto de Inserción Profesional”.

Hemos puesto en marcha este proyecto de educación superior integrada, novedoso y pionero en Canarias, convencidos de que combinar la formación profesional con la universitaria facilitará el acceso a los estudios superiores a la gente de Canarias y será clave para mejorar las competencias profesionales de nuestros alumnos con el consiguiente aumento de la empleabilidad de los mismos.

En el curso 2018/19 hemos dado un importante salto cualitativo al internacionalizar nuestra entidad estableciendo una sólida asociación con la Universidad Inglesa “York St. Jhon University”.

Quiero dejar constancia en este breve saludo, como afirmaba en la anterior memoria, que seguiremos adelante trabajando con nuevos planes y proyectos, aceptando el reto de responder a las expectativas y demandas de la sociedad de hoy y del futuro.

Gracias a todos/as por todo.

**José Domingo Martín Espino**  
Presidente y Fundador del Grupo ICSE



# 1 objetivos

## ✓ 1 Objetivos que nos guían

La Organización ICSE, desde el primer año de su creación (1979), tomó como objetivo inicial el desarrollo de la Psicología Aplicada a los campos de la clínica, de la educación y de la empresa y como Centro de Formación del profesorado. A principios de los 80, ICSE era prácticamente la única Institución canaria que organizaba para los docentes cursos, jornadas o conferencias, sobre temas de innovación educativa.

En la actualidad, después de crecer internamente, ha adquirido un perfil más amplio y su principal objetivo radica en la formación permanente e innovadora de los profesionales, empresarios, trabajadores y estudiantes, de muy distintos sectores, a través de una educación de calidad. Se persigue la formación, la investigación y la difusión de una amplia gama de avances científicos, culturales, ambientales y tecnológicos en Canarias, promocionando así el desarrollo y difusión del conocimiento y, en consecuencia, el aumento de la inserción laboral tanto en sectores públicos como privados.

Teniendo este objetivo como referente, el Grupo ICSE lleva 40 años realizando acciones formativas relacionadas con una amplia y diversificada temática, dirigida a nuevos colectivos profesionales. Titulados universitarios o con estudios medios o primarios, trabajadores y desempleados, funcionarios y opositores, pueden encontrar en la Organización ICSE una respuesta de calidad a sus necesidades de formación o conocimiento

Con un enfoque transversal, toda esa acción profesional generada desde nuestra

organización tiene presente un principio constante. Consideramos que todos estos servicios, desde el momento en que se conciben y proyectan, deben ser utilizados por todas las personas en la mayor extensión posible.

Coherentes con este planteamiento, planificamos la mayoría de nuestras acciones de manera accesible para que, de esta forma, esté al alcance de cualquier persona, independientemente de sus características.



➤ **Jornadas “Formación y Empleo Accesible y Normalizado” (2009)**  
El Presidente de ICSE con el Consejero de Empleo, Industria y Comercio, el Presidente del Consejo Económico y Social de Canarias y la Intérprete en L.S.E.



**Descubrimiento de la placa con el S.I.A. (2007)**

Dña. Nayra Jiménez,  
Intérprete de Lengua de Signos.  
D. Salvador García Carrillo,  
Presidente de Cecap Canarias.  
D. José Domingo Martín,  
Presidente de ICSE.  
D. Froilán Rodríguez,  
Viceconsejero de Asuntos Sociales.



**Acto de Apertura en Tenerife. Participan:**

D. José Domingo Martín,  
Presidente de ICSE.  
D. Francisco Hernando,  
Presidente del Tribunal Supremo y del  
Consejo General del Poder Judicial.  
D. Adán Martín,  
Presidente del Gobierno de Canarias.  
D. Fernando de Lorenzo,  
Presidente del Tribunal S. J. de Canarias  
D. José Merino,  
Vocal del Consejo General del Poder  
Judicial.



#### **Jornadas “Desarrollo Turístico Sostenible” (2005)**

El Presidente de ICSE con el Consejero de Turismo, D. José J. Herrera y los Presidentes de FEHT, D. Fernando Fraile, de ASOLAN, D. Fco. Armas y el Presidente del Consejo de la Biosfera, D. Fco. Muñoz.

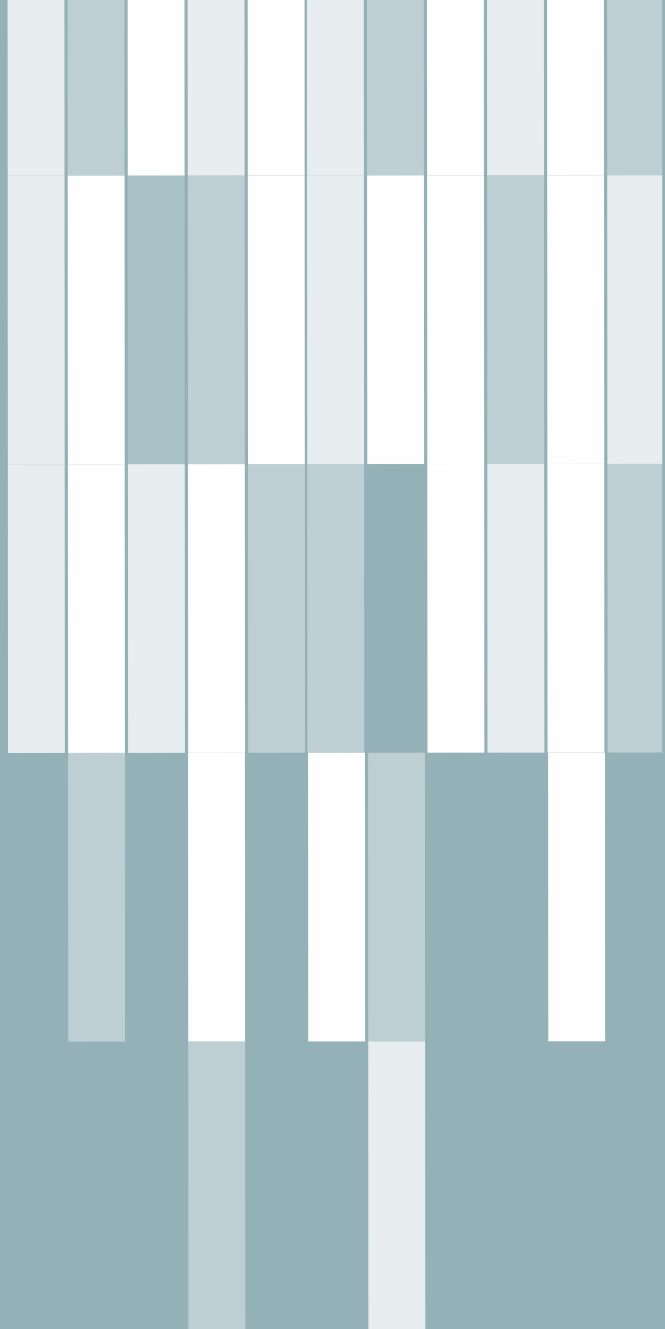
La accesibilidad, además de incorporar lo anterior, debe impregnar la búsqueda de la igualdad de oportunidades y no discriminación en el aprendizaje, en la formación para el empleo y e la inserción laboral.

Los centros ICSE han contado con el apoyo institucional de entidades públicas y privadas, con la Administración Local, Autonómica y Estatal, con Universidades, con organizaciones patronales y sindicales y con empresas de ámbito regional, nacional e internacional. Colabora en proyectos que redundan en la protección, difusión y conservación del patrimonio cultural y ecológico de las Islas.

Ha participado en encuentros académicos nacionales, europeos e internacionales, en debates científicos, sociales y políticos. Entre sus ponentes se incluyen representantes de las instituciones públicas, profesorado de universidades españolas, europeas y americanas, y profesionales en activo de los más variados campos: social, cultural, ambiental, político, económico, psicológico, jurídico, sanitario...



La actividad ejercida por la Organización ICSE es muy variada ya que depende de la entidad del Grupo que emprenda su realización. Atendiendo a este criterio, presentamos las empresas que conforman nuestro grupo empresarial ICSE (ICSE S.L., ICSE, S.A., SEICA, S.L., CIES, S.L., DELOS, S.L., CUNIC, S.L.) junto con la Fundación Canaria ICSE, y las acciones que despliegan.



# 2

# organización ICSE

## ✓ 2.1 Entidades que integra ICSE

La actividad ejercida por la Organización ICSE es muy variada ya que depende de la entidad del Grupo que emprenda su realización. Atendiendo a este criterio, presentamos las mercantiles que conforman nuestro grupo empresarial (ICSE S.L., ICSE S.A., SEICA S.L., CIES S.L., DELOS S.L., CUNIC S.L.) junto con la entidad sin ánimo de lucro, Fundación Canaria ICSE.



## ✓ 2.2 Pasado y presente

La Organización ICSE inicia, con su primera empresa Instituto Canario de Psicología y Educación, su actividad en el curso 1979/80 con la finalidad de realizar cualquier actividad directa o indirectamente relacionada con la enseñanza en sus distintos niveles y el ejercicio profesional de la ciencia y técnica de la Psicología y Educación; la organización e impartición de cursos, conferencias, congresos, coloquios, debates, seminarios y otras reuniones; y la redacción, publicación, distribución y comercialización de manuales educativos.

Desde su constitución, comenzó su actividad como centro de Psicología Aplicada y Formación. Posteriormente, fue acreditada para impartir Formación Profesional para el Empleo por la Consejería de Empleo y, años después, fue autorizada como Centro Privado de Formación Profesional Inicial por la Consejería de Educación.

A finales de 2017, obtuvo la titularidad de Centro Integrado Privado de Formación Profesional otorgada por el Gobierno de Canarias, con el objetivo general de impartir acciones formativas integradas conducentes a la obtención de títulos de Formación Profesional y Certificados de Profesionalidad.

Las acciones formativas que imparte están orientadas a la formación, en distintas familias profesionales, de personas ocupadas y/o desempleados, empresas y entidades, así como a la formación oficial y específica a estudiantes a través de convenios, alianzas, contratos, licitaciones públicas, etc.

La Organización ICSE actúa, principalmente, dentro de la Comunidad Autónoma de Canarias, teniendo sedes en las islas de Gran

Canaria, Tenerife y Lanzarote, y realizando sus actividades a través de las modalidades, online, presencial y mixta. A nivel nacional e internacional establece convenios de colaboración con universidades españolas y británicas.

La misión de la Organización ICSE es promover el desarrollo educativo y la difusión del conocimiento y del talento en Canarias, fomentando así la igualdad de oportunidades y no discriminación en el empleo, en la formación y en la dimensión personal, contribuyendo al desarrollo sostenible y a la proyección social de Canarias.

Su sede institucional está situada en la calle José Franchy Roca nº 28, de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.

La Organización ICSE tiene trece sedes, ocho en Gran Canaria, tres en Tenerife y dos en Lanzarote. Los centros se encuentran ubicados en las siguientes direcciones:

1. c/ José Franchy Roca, nº 28. Las Palmas de Gran Canaria
2. c/ Luis Doreste Silva, nº 11. Las Palmas de Gran Canaria
3. c/ Profesor Lozano, nº 28. Las Palmas de Gran Canaria
4. c/ Hortensia, nº 18. Las Palmas de Gran Canaria
5. c/ Obispo Urquinaona, nº 17. Teror
6. c/ Molino, nº 7. Firgas
7. c/ Lomo Guillén, nº 22. Santa María de Guía
8. c/ Lope de Vega, nº 1. Moya
9. c/ Adán Martín Menis, 5, Torre II. Sta. Cruz de Tenerife
10. c/ Llano los Seis, nº 3, local 7. Sta. Cruz de Tenerife
11. c/ María del Cristo Ossuna, nº 14. La Laguna, Tenerife
12. c/ Doctor Juan Negrín, nº 15. Arrecife, Lanzarote
13. c/ Ingeniero Paz Peraza, nº 27. Arrecife, Lanzarote

Nuestra andadura se inició en el curso 1979/1980 con la creación de la primera empresa. En esa época tuvimos la suerte de rodearnos de un equipo entusiasta de profesionales con los que compartimos idénticos propósitos.

Sabíamos que, en el campo del conocimiento, el aislamiento geográfico de nuestra tierra de Canarias, generaba algunas limitaciones.

Se hacía necesario una conexión e intercambio constante con personalidades e instituciones nacionales y extranjeras. Con el fin, por un lado, de conocer lo que, más allá de nuestro archipiélago, ya se estaba haciendo. Pero también, por otro lado, de asumir la voluntad de prestar a la sociedad canaria un servicio de calidad y de vanguardia, acorde a los avances que íbamos conociendo.

El deseo de emprender, el esfuerzo por conseguir unas metas no siempre fáciles de alcanzar y el empeño de abrir el conocimiento a lo nuevo, a lo innovador, han sido características que, de manera persistente, han emergido en nuestra evolución personal y profesional, con la finalidad de crear una institución pionera al servicio de la sociedad canaria.

El espíritu inicial, que arropó la fundación de nuestro centro, nunca ha desaparecido. Y quizá por esa razón, la Organización ICSE

nunca ha dejado de crecer. Tan solo al año de habernos establecido, consiguió implantarse y consolidarse como centro promotor de formación en todo el archipiélago. Nuestros servicios de formación son requeridos por centros, empresas, instituciones y entidades, así como por particulares, estudiantes, trabajadores/as ocupados y en situación de desempleo y empresarios/as.

Desde que fundamos la primera entidad, hemos estado abiertos y dispuestos a colaborar con empresas y organismos afines, con instituciones públicas y privadas, con entidades académicas y de investigación. Nos ha distinguido una histórica conexión con las personas, con la realidad social y con el mundo empresarial.

Y coherentes con nuestro compromiso fundacional, nos hemos sumergido también en acciones directamente encaminadas a sensibilizar, difundir y capacitar profesionalmente en los temas de mayor interés y repercusión social. Nuestro compromiso ha sido: **“El desarrollo sostenible, el medio ambiente, la lucha contra la violencia, la integración social de las minorías culturales, la igualdad de oportunidades y no discriminación, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad, la responsabilidad social y la promoción de la salud, de la educación y la cultura junto con la inserción laboral.”**

## ✓ 2.3 Principales hitos

1979: Se inicia la actividad de ICSE creando el Instituto Canario de Psicología y Educación S.A

1980: Se extiende a Tenerife las actividades de formación.

1983: ICSE es nombrado miembro de la Comisión Asesora de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

1988: El Presidente de ICSE es reconocido como "Empresario de hoy y Protector de lo Canario".

1991: Elección del Director de ICSE por el periódico La Provincia como uno de los 52 representantes destacados del mundo de la ciencia y la cultura canaria.

1992: Se funda la empresa Servicios Educativos e Informáticos de Canarias, S.L.

1995: Firma del primer convenio de colaboración con la Universidad Alfonso X el Sabio, convirtiéndose en entidad delegada de la UAX en Canarias.

1997: El Presidente de ICSE es nombrado miembro asesor del Consejo Social de la Escuela de Servicios Sanitarios y Sociales de Gobierno de Canarias.

2000: Se funda el Instituto Canario Superior de Estudios S.L. y la Fundación Canaria ICSE, con sedes en Gran Canaria y Tenerife.

2002: ICSE recibe la insignia de oro del Colegio Oficial de Psicólogos.

2002: ICSE realiza el Programa Medioambiental en colaboración con la Fundación Biodiversidad y el Ministerio de

Medio Ambiente.

2003: Obtención del primer certificado del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001.

2003: Organización de la Cumbre Internacional sobre Extranjería e Inmigración.

2004: Se inician las acciones formativas online tras la creación de la plataforma elearning.

2005: Obtención del primer certificado del Sistema de Gestión de ambiental ISO 14001.

2005: Verificación del Reglamento EMAS.

2005: Se funda el Centro Integrado de Educación Superior.

2007: El Gobierno de Canarias otorga el Símbolo Internacional de Accesibilidad a los centros de ICSE.

2007: Se crea el centro en Lanzarote, con extensión de sus actividades formativas.

2009: Recepción del premio PYMES "al Valor y al Riesgo Empresarial".

2010: Autorización de la Consejería de Educación como Centro Privado de Formación Profesional Inicial.

2011: Culminación del centro en Las Palmas de G.C. con sede en la calle Luis Doreste Silva.

2011: Primera y única empresa canaria en obtener el "Distintivo de Igualdad en la Empresa", del Gobierno de España.

2012: Premio Gran Canaria "Empresas por la Igualdad" del Cabildo de Gran Canaria.



2012: Premio Canario a la “Excelencia Empresarial” otorgado por el Gobierno de Canarias.

2012: Inicio del Proyecto Integrado de Educación Superior: Formación Profesional vinculada con enseñanza universitaria.

2012: ICSE es finalista nacional de los premios “AbilityAwards” por segunda vez consecutiva, y situado entre las tres PYMES españolas destacadas por la Inclusión de la Discapacidad en su gestión estratégica.

2012: Firma del convenio con la Universidad Católica de Murcia (UCAM).

2013: Obtención del sello de Excelencia EFQM + 300.

2014: Firma del convenio con la Universidad Isabel I de Castilla.

2015: Culminación en Las Palmas de G.C., de la sede institucional situada en la calle José Franchy Roca: Edificio con Calificación A en el Certificado de Eficiencia Energética y Premio Nacional de Arquitectura en cristal “Mejor fachada de 2015 de España y Portugal”.

2015: Obtención del sello de Excelencia EFQM+400.

2015: Internacionalización de ICSE. Firma de convenios de colaboración con universidades inglesas: YSJU, Teeside, UCB, Cambridge.

2015: Se crea una nueva empresa dentro del grupo: Instituto de Estudios del Atlántico, S.L.  
2016: Actualización del modelo de gestión hacia la excelencia 2017.

2017: Premios nacionales en Excelencia Educativa: Mejor trayectoria como centro de formación y mejor proyecto de inserción profesional.

2017: Obtención del Sello de Excelencia Europeo: EFQM+ 500.

2017: Reconocimiento como Centro Integrado Privado de Formación Profesional, por las Consejerías de Educación y de Empleo del Gobierno de Canarias.

2018: Se incorpora al programa europeo ERASMUS+.

2018: Firma del convenio con la Alianza Francesa.

2018: Inicia el proceso de acreditación de la RSE (Responsabilidad Social Empresarial).

2019: Se crea una nueva entidad: Centro Universitario Internacional de Canarias.

2019: Se firma un acuerdo con la YSJU, por el que se reconoce a los alumnos que cursan los ciclos en ICSE que pueden acceder directamente al tercer año del grado inglés.

La Organización ICSE tiene como visión ser un centro de referencia de la formación en Canarias, distinguiéndose por proporcionar un servicio de calidad e innovación al alumnado, por llevar a cabo una gestión eficaz, comprometida socialmente y sostenible; así como por ofrecer a nuestros empleados/as la posibilidad de desarrollar al máximo sus competencias y polivalencias profesionales.

## ✓ 2.4 Valores que promueve ICSE

Compromiso con la sostenibilidad, desarrollando comportamientos que garanticen la eficiencia, el desarrollo e integración de las personas y el respeto al medio ambiente.

Igualdad, fomentando, la formación y la convivencia, en la igualdad de hombres y mujeres y la no discriminación de ningún colectivo por razones de sexo, origen u otras circunstancias a nivel general, así como la igualdad de oportunidades y no discriminación en el aprendizaje.

Calidad e innovación, como reto diario en todas nuestras actividades.

Solidaridad y compromiso social para contribuir a una Sociedad más justa, igualitaria e integradora. Participación, comprometiéndonos con la presencia de ICSE en foros de comunicación y decisión, promoviendo el trabajo en equipo dentro de la organización, la responsabilidad frente al grupo y la tolerancia.

Para hacer realidad los objetivos se han planificado iniciativas estratégicas a desarrollar en el período 2017-2020.

## ✓ La organización en cifras

Grupo empresarial	8 mercantiles y 1 fundación
Sedes/Centros de Formación	13
Espacios dedicados	10.800 m <sup>2</sup>
Ciclos FP impartidos	14
Grados vinculados a ciclos	15
Certificados de profesionalidad	54
Cursos de formación del profesorado	50

RESUMEN ACTIVIDADES	RESUMEN ACTIVIDADES	RESUMEN ACTIVIDADES
Curso 2017/18	311	4.104
Curso 2018/19	216	3.616
Trayectoria de 40 años	7.656	140.943



La Organización ICSE, con el apoyo institucional de entidades públicas y privadas con las que se ha contado, ha recibido homologaciones de Instituciones Académicas y Administrativas, ha sido acreditada por Organismos nacionales e internacionales y ha sido distinguida con diversos premios y reconocimientos. Pertenece, asimismo, a diversas asociaciones, profesionales y empresariales.

3 premios

## ✓ 3.1 Certificaciones

Todas las entidades que constituyen el grupo ICSE están certificadas con: Normas ISO 9001 y 14.001, EMAS, EFQM + 500, SIA (Símbolo internacional de la Accesibilidad).

El objetivo ha sido la integración de todos los requisitos normativos y de los modelos de Excelencia, Calidad y Medio Ambiente en una estructura organizativa sólida y potente basada en el sistema de gestión estratégico y en la gestión por procesos que funcionan de manera conjunta como herramientas de dirección y mejora continua de ICSE.

Los reconocimientos y las distinciones son el resultado de un trabajo desarrollado durante años y basado en la mejora continua, en el que todas nuestras actuaciones han ido orientadas a mejorar la calidad de la formación teórico-práctica impartida durante la ejecución de todos nuestros programas y acciones formativas.



**Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2000**  
(Lloyd's Register 2003)



**Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001**  
(Lloyd's Register 2005)



**Reglamento EMAS**  
Sistema Europeo de Gestión y Auditoría Ambientales (2006)



**Símbolo Internacional de Accesibilidad**  
Otorgado por el Gobierno de Canarias (2007 y 2008)



**Certificación de la UE. Modelo de excelencia Empresarial EFQM 300+**  
(2014)



**Eficiencia Energética - A**  
(2015)



**Certificación de la UE. Modelo de excelencia Empresarial EFQM 400+**  
(2015)



## ✓ 3.2 Homologaciones y reconocimientos



**Universidad Alfonso X El Sabio**  
Entidad delegada en Canarias



**Teesside University**  
Centro colaborador en Canarias para realización de estudios universitarios en Gran Bretaña.



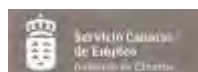
**Universidad Pontificia de Salamanca**  
Centro colaborador para la formación del profesorado.



**Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad.**  
Centro autorizado de Formación Profesional.



**Universidad Católica San Antonio de Murcia**  
Centro delegado en Canarias.



**Reglamento EMAS**  
Sistema Europeo de Gestión y Auditoría Ambientales (2006)



**Universidad a distancia de Madrid**  
Centro colaborador en Canarias.



**Símbolo Internacional de Accesibilidad**  
Otorgado por el Gobierno de Canarias (2007 y 2008)



**Universidad Isabel I de Castilla**  
Centro colaborador en Canarias para realización de estudios universitarios.



**Certificación de la UE. Modelo de excelencia Empresarial EFQM 300+**  
(2014)



**York St. Jhon University**  
Centro colaborador en Canarias para realización de estudios universitarios en Gran Bretaña.



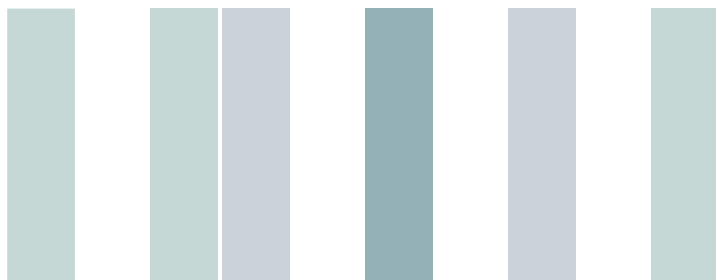
**Eficiencia Energética - A**  
(2015)



**University College Birmingham**  
Centro colaborador en Canarias para realización de estudios universitarios en Gran Bretaña.



**Certificación de la UE. Modelo de excelencia Empresarial EFQM 400+**  
(2015)



## ✓ 3.3 Distinciones y premios



Recoge el premio el Gerente de ICSE,  
D. José Luis Martín Herrero.

➤ Miembro del Consejo Asesor de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, 1983.

➤ Master Europeo de la Calidad, 1998.



El director de ICSE agradeciendo el premio otorgado por el Colegio de Psicólogos, junto a la Decana del colegio, 2002.

➤ Miembro del Consejo Asesor de la Escuela de Servicios Sanitarios y Sociales de Canarias, 1998.

➤ Premio "Empresario de Hoy y Protectos de lo Canario, 1998.



Recoge el Premio "Valor y Riesgo Empresarial" el presidente de ICSE de manos de D. Aurelio Ayala, Director de la Revista Pymes 8.

➤ Insignia de Oro del Colegio Oficial de Psicólogos, 2002.

➤ Premio PYMES al "Valor y Riesgo Empresarial", 2009.



El director de ICSE recogiendo el premio de la mano de Dña. Leire Pajín, ministra de Sanidad, Política Social e Igualdad.

> Premio del Gobierno de España: Distintivo de la “Igualdad en la Empresa”.



Recoge el premio el Director de ICSE, otorgado por el Cabildo de Gran Canaria, presidido por José Miguel Bravo de Laguna.

> Premio Gran Canaria, “Empresas por la Igualdad”, otorgado por el Cabildo de Gran Canaria.



Recoge el Premio otorgado por la Confederación Española de Empresas de Formación (CECAP) el presidente de ICSE.

> Premio CECAP a la “Trayectoria Empresarial”.



Recoge el premio "Ability Awards" el Presidente de ICSE presididos por la Reina Dña. Sofía por su compromiso con la Discapacidad y la Accesibilidad.

> Premios Ability Awards, 2010. Premio Internacional otorgado por telefónica.

> Premios Ability Awards 2ª Edición), 2012, y finalista entre las 3 primeras Pymes de España con mejores prácticas empresariales.



Recoge el Premio Canario a la "Excelencia Empresarial" el Presidente de ICSE de manos de Dña. Margarita Ramos, Consejera de Empleo.

> Premio Canario a la "Excelencia Empresarial", otorgado por el Gobierno de Canarias.



> Premio Nacional de Arquitectura "Mejor Fachada en Vidrio de España y Portugal" , 2015

La Organización ICSE ha firmado un Convenio de Colaboración con varias Instituciones Académicas Nacionales y Europeas.

# 4 relaciones y convenios

## ✓ 4.1 Miembro y colaborador de organismos y asociaciones



**CCE** - Confederación Canaria de Empresarios



**Cámara** de Comercio de Gran Canaria



**ACADE** - Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza



**Colegio de Abogados de Lanzarote**

Colegio de Abogados de Lanzarote



**FEMEPA** - Federación Provincial de la Pequeña y Mediana Empresa del Metal y Nuevas Tecnologías



**Colegio de Abogados de Las Palmas**

Colegio de Abogados de Las Palmas



**AENOA** - Asociación de Entidades Organizadoras de Formación Continua



**Colegio de Abogados de Santa Cruz de Tenerife**

Ilustre Colegio de Abogados de Santa Cruz de Tenerife



**ANCED** - Asociación Nacional de Centros de e-Learning y Distancia



**Colegio de Psicólogos de Las Palmas**

Colegio Oficial de Psicólogos de Las Palmas



**AEF** - Asociación Española de Fundaciones



**Servicio Canario de Salud**

Servicio Canario de Salud



**CECAP - CANARIAS** - Confederación Española de Empresas de Formación



**IMEF** - Instituto Municipal para el Empleo y la Formación

Instituto Municipal para el Empleo y la Formación



**CECAPYME** - Confederación Canaria de la Pequeña y Mediana Empresa



**Academia Canaria de Seguridad**

Academia Canaria de Seguridad



## ✓ 4.2 Convenios con universidades



### > Convenio de Colaboración firmado con la Universidad Alfonso X El Sabio, Junio 1995.

El presidente de la Universidad Alfonso X El Sabio y el presidente de ICSE firman en Madrid un convenio de colaboración que permite al centro educativo actuar como Entidad Delegada de la Universidad en Canarias.



### > Convenio de colaboración firmado con la Universidad a Distancia de Madrid UDIMA, Marzo 2011.

Los presidentes de la UDIMA, D. Roque de las Heras y del Centro ICSE, D. José Domingo Martín, firman el acuerdo de colaboración que permite a la institución educativa canaria actuar como entidad asociada de la Universidad en las Islas.



### > Convenio de colaboración firmado con la Universidad Antonio de Nebrija -UNNE, Septiembre 2011.

Los presidentes de ICSE, D. José Domingo Martín y de la Universidad Antonio de Nebrija, D. Manuel Villa, se dan la mano tras firmar el Convenio entre ambas instituciones.



### > Convenio de colaboración firmado con la Universidad Católica San Antonio de Murcia - UCAM, Agosto 2012.

El presidente de la Universidad Católica San Antonio de Murcia, D. José Luis Mendoza y el presidente de ICSE firman el convenio de colaboración que hace posible iniciar desde Canarias un proyecto de Formación Profesional y Universitaria Integrada, con la realización de Ciclos y Grados.



### > Convenio de Colaboración firmado con la Universidad Isabel I de Castilla - UII, 2015.

El presidente de la Universidad Internacional Isabel I de Castilla, D. Alberto Gómez Barahona y el presidente de ICSE firman un convenio de colaboración que permite al centro educativo realizar un proyecto de Formación Profesional y Universitaria integrada, con la realización de los grados como continuación de la formación profesional.



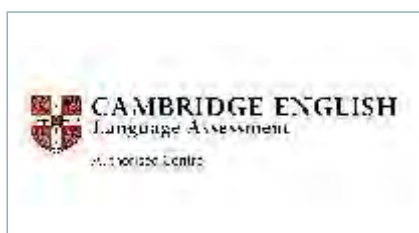
> **Convenio de Colaboración firmado con la Universidad Rey Juan Carlos - URJC, Agosto 2014.**

El rector de la Universidad Rey Juan Carlos, D. Fernando Suárez Bilbao, y el presidente de ICSE, firman un convenio de colaboración que permite a la institución educativa actuar como Centro Asociado de la Universidad en Canarias.



> **Contrato firmado con Trinity College London, 2015.**

Doña Sarah Kemp, la Chief Executive y el presidente de ICSE, firman un contrato que permite a la institución educativa actuar como Centro Examinador en Canarias.



> **Acuerdo Marco de Colaboración firmado con Cambridge English Language Assessment, Septiembre 2014.**

El director de Operaciones de Cambridge English Language Assessment, D. Roger Johnson, y el presidente de ICSE, firman un acuerdo marco de colaboración que permite a la institución educativa actuar como Centro Preparador en Canarias.



> **Acuerdo de Colaboración firmado con Jork St. John University, 2015.**

El director de la Universidad York St. John y el Presidente de ICSE firman un acuerdo de colaboración para poder realizar estudios de Grado en Gran Bretaña.



> **Acuerdo de Colaboración firmado con University College Birmingham, 2015.**

El director de la Universidad UCB y el Presidente de ICSE firman un acuerdo de colaboración para poder realizar estudios de Grado en Gran Bretaña.



> **Acuerdo de Colaboración firmado con University College Birmingham, 2015.**

El director de la Universidad Teesside y el Presidente de ICSE firman un acuerdo de colaboración para poder realizar estudios de Grado en Gran Bretaña.



La Organización ICSE posee trece sedes, ocho en Gran Canaria, tres en Tenerife y dos en Lanzarote. Dispone de una superficie dedicada a la Formación de 10.800 m<sup>2</sup>.

# 5 infraestructura y recursos

## ✓ 5.1 Sede Institucional de ICSE



La nueva sede de ICSE es un edificio representativo y de referencia en Canarias que responde y refleja los principios y valores que la institución encarna y defiende:

Sostenibilidad como principio básico del desarrollo presente y futuro.

Accesibilidad, Igualdad de Oportunidades y No Discriminación: diseñado para que acoja en incluya al mayor número de personas.

EDUCACIÓN. Todas las instalaciones tendrán una finalidad didáctica. La actividad educativa constituye el programa funcional del edificio.

INNOVACIÓN y representatividad, como expresión de los valores asumidos por ICSE.

Edificio singular dedicado íntegramente a la actividad y a los servicios que presta ICSE.



Construido en una pardela de 600 m<sup>2</sup>, con una superficie total de 5.700 m<sup>2</sup>.

Consta de 33 aulas de formación, despachos, tutorías, cafetería/restaurante, cocina, salón de actos, laboratorio, gimnasio y librería / biblioteca / espacio de aprendizaje.

Ubicado en un entorno urbano consolidado y situado en las calles Tomás Miller, Franchy Roca y Capitán Lucena: en la zona del Puerto, entre el Parque de Santa Catalina, Puerto, Las Canteras, Guanarteme, en áreas de gran concurrencia e influencia comercial, turística, financiera y empresarial.

El edificio es accesible, inteligente, bioclimático, ambientalmente sostenible, con autosuficiencia energética, mediante la instalación de energías renovables: térmica, fotovoltaica, eólica, etc., con clasificación energética A.

## ✓ 5.2 Instalaciones



➤ Información



➤ Espacio de aprendizaje



➤ Aula



➤ Salón de Actos





> Sala polivalente



> Taller cocina



> Laboratorio



> Energías renovables

Con la misma dedicación y entrega de años anteriores, ICSE ha seguido programando acciones formativas, jornadas de sensibilización, proyectos de interés y proyección social. Como siempre, hemos contado con la participación masiva y con la valoración y aceptación positiva por parte de los usuarios de nuestros servicios.

# 6 respuesta social

## ✓ 6.1 Resumen actividades cursos 1979-2009



ACCIONES FORMATIVAS REALIZADAS (1979/80-2009/10)	CURSOS/EDICIONES	PARTICIPANTES
CONGRESOS, SEMINARIOS Y ENCUENTROS: Derecho, Ciencias Económicas y Sociales, Psicología, Educación, Medicina, Empresa, Medioambiente, Turismo...	175	9.386
JORNADAS, DEBATES, CUMBRES... sobre: Extranjería e Inmigración, Familia y Mujer, Violencia de Género, Discapacidad, Envejecimiento, Accesibilidad, Empleo	98	7.527
CURSOS sobre MEDIOAMBIENTE: desarrollo sostenible, cambio climático, calidad ambiental, residuos...	154	3.940
CURSOS para el EMPLEO (INEM, ICFEM, SCE, Gobierno Autónomo, FORCEM, Comunidad Europea..)	689	10.163
CURSOS A ENTIDADES, INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS, COLECTIVOS PROFESIONALES, UNIVERSIDADES Y EMPRESAS	351	5.630
CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO: profesores, psicólogos, pedagogos, economistas, médicos, asistentes sociales, arquitectos, ingenieros...	836	33.617
PREPARACIÓN DE OPOSICIONES a la ENSEÑANZA PÚBLICA: maestros, profesores de Educación Secundaria y de Formación Profesional	369	8.038
PREPARACIÓN para la FUNCIÓN PÚBLICA. Oposiciones estatales y autonómicas: Administración de Justicia, Hacienda y Aduanas, Instituciones Penitenciarias, ...	203	619
CURSOS DE INFORMÁTICA: Ofimática, Informática de Gestión, Educativa, Técnica, Internet, Diseño, Programación...	1.236	12.590
CURSOS DE IDIOMAS: Español para extranjeros, inglés, francés, alemán y sus didácticas	38	499
CURSOS DE POSTGRADO: Logopedia, Educación Infantil, Informática, Pedagogía Terapéutica, Psicomotricidad, Lengua de Signos, Derecho, Medioambiente, Igualdad...	89	1.779
CURSOS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA	84	2.570
CURSOS DE TÉCNICAS DE ESTUDIO para estudiantes y opositores	948	6.989
CURSOS ON-LINE	169	3.802
CURSOS CAP - Certificado de Aptitud Pedagógica	230	11.315
<b>TOTALES</b>	<b>5.669</b>	<b>118.494</b>

## ✓ 6.2 Resumen actividades curso 2010/11



ACCIONES FORMATIVAS REALIZADAS	CURSOS/EDICIONES	PARTICIPANTES
<b>CICLOS FORMATIVOS</b>		
Cuidados Auxiliares de Enfermería	1	21
Interpretación en Lengua de Signos	1	14
Educación Infantil	2	50
Administración y Finanzas	1	8
<b>FORMACIÓN PARA EL EMPLEO / DESEMPLEADOS</b>		
Administración	17	275
Informática	8	127
Sociosanitaria	7	126
Educación/Formación	4	69
Hostelería y Turismo	4	58
<b>OPOSICIONES</b>	14	291
<b>EXPERTOS UNIVERSITARIOS</b>	1	30
<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	162	810
<b>FORMACIÓN A EMPRESAS Y COLECTIVOS PROFESIONALES</b>	89	510
<b>JORNADAS</b>		
II Jornadas sobre Igualdad de Derechos, Igualdad de Oportunidades: Progreso para todos y todas.	2	151
II Jornadas Formativas de ICSE: Ante la Crisis de la Economía y del Empleo: Alternativas y Estrategias	2	130
<b>PROYECTOS</b>		
ICSE INTEGRAL	1	224
<b>TOTALES</b>	<b>316</b>	<b>2.894</b>



## ✓ 6.3 Resumen actividades curso 2011/12



ACCIONES FORMATIVAS REALIZADAS	CURSOS/EDICIONES	PARTICIPANTES
<b>CICLOS FORMATIVOS</b>		
Cuidados Auxiliares de Enfermería	1	22
Interpretación en Lengua de Signos	2	25
Educación Infantil	5	98
Administración y Finanzas	2	18
Administración de Sistemas Informáticos en Red	1	8
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	1	26
Audiología Protésica	1	16
<b>FORMACIÓN PARA EL EMPLEO / DESEMPLEADOS</b>		
Administración	15	245
Informática	13	204
Sociosanitaria	4	56
Educación/Formación	5	85
Hostelería y Turismo	1	12
<b>OPOSICIONES</b>	1	14
<b>EXPERTOS UNIVERSITARIOS</b>	3	33
<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	88	229
<b>FORMACIÓN A EMPRESAS Y COLECTIVOS PROFESIONALES</b>	95	505
<b>JORNADAS</b>		
III Jornadas sobre Mujeres y Hombres en la Empresa	2	180
IV Jornadas Formativas de ICSE: Economía, Formación y Empleo	2	90
<b>PROYECTOS</b>		
ICSE INTEGRA. Programa de Integración Social para Personas Inmigrantes	2	413
ICSE FORMA Y EMPLEA	1	15
ICSE EDUCA: STOP A LA VIOLENCIA DE GÉNERO	1	350
<b>TOTALES</b>	<b>246</b>	<b>2.644</b>



## ✓ 6.4 Resumen actividades curso 2012/13



ACCIONES FORMATIVAS REALIZADAS	CURSOS/EDICIONES	PARTICIPANTES
<b>CICLOS FORMATIVOS</b>		
Cuidados Auxiliares de Enfermería	1	16
Interpretación en Lengua de Signos	1	11
Educación Infantil	6	84
Administración y Finanzas	2	25
Administración de Sistemas Informáticos en Red	1	5
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	3	65
Audiología Protésica	3	32
<b>GRADOS</b>	1	17
<b>EXPERTOS UNIVERSITARIOS</b>	3	43
<b>FORMACIÓN PARA EL EMPLEO / DESEMPLEADOS</b>		
Administración	7	116
Informática	1	19
Sociosanitaria	4	88
Comercio y Marketing	1	18
Diseño	7	105
<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	29	35
<b>FORMACIÓN A EMPRESAS Y COLECTIVOS PROFESIONALES</b>	14	187
<b>JORNADAS</b>		
I Jornada sobre Trata y Prostitución de Mujeres	1	40
Jornadas sobre la Atención Sociosanitaria a Enfermos de Alzheimer y otras Demencias	1	23
Jornadas Solidarias de Donación	1	110
I Jornadas Canarias de Audiología. Perspectivas de la Audiología.	1	25
<b>PROYECTOS</b>		
La Formación. Motor para la mejora personal y profesional.	1	77
<b>TOTALES</b>	<b>89</b>	<b>1141</b>

## ✓ 6.5 Resumen actividades curso 2013/14



ACCIONES FORMATIVAS REALIZADAS	CURSOS/EDICIONES	PARTICIPANTES
<b>CICLOS FORMATIVOS</b>		
Cuidados Auxiliares de Enfermería	3	31
Administración de Sistemas Informáticos en Red	2	11
Educación Infantil	8	121
Administración y Finanzas	3	41
Administración de Sistemas Informáticos en Red	2	11
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	5	102
Audiología Protésica	4	29
Gestión de Alojamientos Turísticos	1	15
GRADOS - UCAM	3	46
GRADOS - UDIMA	2	39
GRADOS - UAX	25	60
TÍTULOS PROPIOS - UAX	11	52
IDIOMAS - INGLÉS	1	25
<b>FORMACIÓN PARA EL EMPLEO / DESEMPLEADOS S.C.E.</b>		
Administración	3	46
Informática	7	128
Sociosanitaria	4	82
Idiomas	2	33
<b>FORMACIÓN PARA EL EMPLEO / S.E.P.E.</b>		
Convocatoria de ocupados	4	59
Convocatoria menores de 30 años	5	83
<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	50	188
<b>FORMACIÓN A EMPRESAS Y COLECTIVOS PROFESIONALES</b>	21	183
<b>JORNADAS</b>		
IV Jornadas de Formación: Educando en la Igualdad	1	75
Jornadas Atlánticas de Emergencias Sanitarias	1	90
II Congreso Pi Especial	1	112
Evento Entérate	1	55
<b>PROYECTOS</b>		
AYTO. LAS PALMAS. Ofimática Básica	2	30
<b>TOTALES</b>	<b>172</b>	<b>1.523</b>

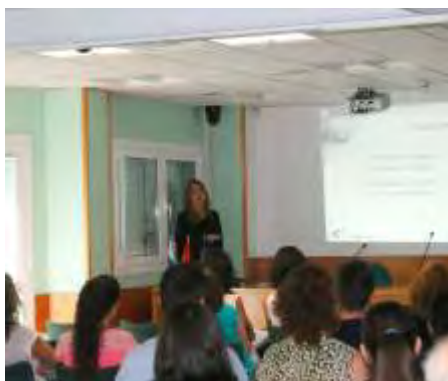
## ✓ 6.6 Resumen actividades curso 2014/15



ACCIONES FORMATIVAS REALIZADAS	CURSOS/EDICIONES	PARTICIPANTES
<b>CICLOS FORMATIVOS</b>		
Cuidados Auxiliares de Enfermería	1	14
Gestión de Alojamientos Turísticos	2	23
Educación Infantil	5	93
Administración y Finanzas	3	34
Administración de Sistemas Informáticos en Red	2	14
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	7	103
Audiología Protésica	2	17
<b>GRADOS</b>		
Educación Infantil	2	101
Administración y Dirección de Empresas	1	7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1	14
<b>EXPERTOS UNIVERSITARIOS</b>	<b>4</b>	<b>122</b>
<b>FORMACIÓN PARA EL EMPLEO</b>		
Administración	4	71
Informática	0	0
Sociosanitaria	22	394
Comercio y Marketing	3	36
Diseño	2	36
Idiomas	22	372
<b>FORMACIÓN PARA OCUPADOS</b>		
Sociosanitaria	1	16
<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	<b>100</b>	<b>176</b>
<b>FORMACIÓN A EMPRESAS Y COLECTIVOS PROFESIONALES</b>	<b>16</b>	<b>25</b>
<b>JORNADAS</b>		
II Jornadas de Accesibilidad Universal	1	40
<b>PROYECTOS</b>		
La Formación: Motor de la Mejora Personal y Laboral III".	1	30
<b>TOTALES</b>	<b>202</b>	<b>1738</b>



## ✓ 6.7 Resumen actividades curso 2015/16



ACCIONES FORMATIVAS REALIZADAS	CURSOS/ EDICIONES	PARTICI- PANTES
<b>CICLOS FORMATIVOS</b>		
Dietética	2	24
Gestión de Alojamientos Turísticos	2	19
Educación Infantil	5	83
Administración y Finanzas	3	28
Administración de Sistemas Informáticos en Red	1	7
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	7	139
Audiología Protésica	1	11
<b>GRADOS</b>		
Educación Infantil	2	142
Administración y Dirección de Empresas	2	28
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	39
Turismo	1	4
Primaria	1	4
<b>EXPERTOS UNIVERSITARIOS</b>	<b>8</b>	<b>217</b>
<b>FORMACIÓN PARA EL EMPLEO</b>		
Administración	7	149
Informática	7	113
Sociosanitaria	27	541
Comercio y Marketing	5	95
Diseño	2	34
Idiomas	32	597
Seguridad y Medioambiente	1	26
Hostelería y Turismo	1	19
Fabricación Mecánica	2	33
Electricidad y Electrónica	1	14
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	2	29
<b>FORMACIÓN PARA OCUPADOS</b>		
Sociosanitaria	16	221
Administración	20	247
Informática	12	175
Diseño	6	66
Idiomas	6	83
<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	<b>100</b>	<b>113</b>
<b>FORMACIÓN A EMPRESAS Y COLECTIVOS PROFESIONALES</b>	<b>13</b>	<b>22</b>
<b>JORNADAS</b>		
Jornada sobre "Las Leyes de Modificación del Proceso Penal"	1	105
Jornadas sobre "Oportunidades de Formación y Empleo"	1	120
<b>PROYECTOS</b>		
"La Formación: Motor de la Mejora personal y Laboral IV"	1	33
<b>TOTALES</b>	<b>300</b>	<b>3580</b>

## ✓ 6.8 Resumen actividades curso 2016/17



ACCIONES FORMATIVAS REALIZADAS	CURSOS/ EDICIONES	PARTICI- PANTES
<b>CICLOS FORMATIVOS</b>	<b>26</b>	<b>452</b>
Dietética	4	60
Gestión de Alojamientos Turísticos	2	29
Educación Infantil	6	152
Administración y Finanzas	4	38
Administración de Sistemas Informáticos en Red	2	9
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	6	123
Integración Social	1	27
Márketing y Publicidad	1	14
<b>GRADOS</b>	<b>12</b>	<b>269</b>
Administración y Dirección de Empresas	3	29
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	64
Nutrición Humana y Dietética	1	1
Infantil	2	166
Turismo	1	2
Primaria	1	4
Ingeniería en Informática	1	3
<b>EXPERTOS UNIVERSITARIOS</b>	<b>11</b>	<b>276</b>
<b>FORMACIÓN PARA EL EMPLEO</b>	<b>86</b>	<b>1484</b>
Administración y gestión	10	177
Informática	3	44
Sociosanitaria	27	516
Comercio y Marketing	1	13
Diseño	3	48
Idiomas	30	532
Seguridad y Medioambiente	0	0
Imagen y Sonido	1	10
Hostelería y Turismo	6	79
Actividad Física y Deportiva	2	29
Energía y Agua	2	20
Fabricación Mecánica	1	16
<b>FORMACIÓN PARA OCUPADOS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	<b>100</b>	<b>130</b>
<b>FORMACIÓN A EMPRESAS Y COLECTIVOS PROF.</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
<b>JORNADAS</b>	<b>2</b>	<b>180</b>
<b>TOTALES</b>	<b>241</b>	<b>2799</b>

## ✓ 6.9 Resumen actividades curso 2017/18



ACCIONES FORMATIVAS REALIZADAS	CURSOS/ EDICIONES	PARTICI- PANTES
<b>CICLOS FORMATIVOS</b>	<b>26</b>	<b>545</b>
Dietética	5	112
Gestión de Alojamientos Turísticos	2	43
Educación Infantil	5	96
Administración y Finanzas	2	41
Administración de Sistemas Informáticos en Red	2	21
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	6	143
Integración Social	2	57
Márketing y Publicidad	2	32
<b>GRADOS</b>	<b>14</b>	<b>313</b>
Administración y Dirección de Empresas	2	34
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	80
Nutrición Humana y Dietética	1	3
Infantil	2	171
Turismo	2	7
Primaria	2	9
Ingeniería en Informática	2	9
<b>EXPERTOS UNIVERSITARIOS</b>	<b>10</b>	<b>232</b>
<b>FORMACIÓN PARA EL EMPLEO</b>	<b>117</b>	<b>2045</b>
Administración y Gestión	21	315
Informática y Comunicación	4	60
Hostelería y Turismo	6	130
Comercio y Marketing	2	30
Artes Gráficas y Diseño	6	107
Idiomas	32	551
Seguridad y Medioambiente	2	34
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	26	460
Actividad Físico-Deportiva	7	135
Instalaciones y Mantenimiento	6	127
Sociosanitaria	5	96
<b>FORMACIÓN PARA OCUPADOS</b>	<b>43</b>	<b>611</b>
Sociosanitaria	7	88
Metal	10	105
Industria	4	62
Administración y Gestión	17	344
Dietética	5	12
<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	<b>82</b>	<b>136</b>
<b>FORMACIÓN A EMPRESAS Y COLECTIVOS PROF.</b>	<b>15</b>	<b>37</b>
<b>JORNADAS</b>	<b>4</b>	<b>185</b>
<b>TOTALES</b>	<b>311</b>	<b>4104</b>



## 6.10 Resumen actividades curso 2018/19



ACCIONES FORMATIVAS REALIZADAS	CURSOS/ EDICIONES	PARTICI- PANTES
<b>CICLOS FORMATIVOS</b>	<b>30</b>	<b>642</b>
Dietética Presencial	2	54
Dietética a Distancia	3	68
Gestión de Alojamientos Turísticos	2	32
Educación Infantil	4	93
Administración y Finanzas	2	46
Administración de Sistemas Informáticos en Red	2	33
Enseñanzas y Animación Socio-deportivas	6	177
Integración Social	2	58
Márketing y Publicidad	2	39
Anatomía Patológica y Citología	1	14
Laboratorio Clínico	1	13
Cuidados Auxiliares de Enfermería	1	15
<b>GRADOS</b>	<b>21</b>	<b>303</b>
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3	43
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	92
Grado en Nutrición Humana y Dietética	2	12
Grado en Infantil	6	89
Grado en Turismo	2	21
Grado en Primaria	2	9
Grado en Ingeniería en Informática	2	21
Psicología	4	16
<b>GRADOS EN INGLATERRA</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>EXPERTOS UNIVERSITARIOS</b>	<b>16</b>	<b>303</b>
<b>FORMACIÓN PARA EL EMPLEO</b>	<b>89</b>	<b>1517</b>
Administración y Gestión	6	114
Sanidad	14	254
Idiomas	31	498
Informática y Comunicaciones	6	87
Comercio y Marketing	1	16
Artes Gráficas	3	52
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	9	167
Hostelería y Turismo	8	132
Actividades Físicas y Deportivas	5	81
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1	20
Seguridad y Medio Ambiente	1	16
Instalación y Mantenimiento	4	80
<b>FORMACIÓN PARA OCUPADOS</b>	<b>15</b>	<b>227</b>
Informática y Comunicaciones	1	15
Fabricación Mecánica	8	126
Seguridad y Medio Ambiente	4	60
Telecomunicaciones	2	26
<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>FORMACIÓN A EMPRESAS Y COLECTIVOS PROF.</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>JORNADAS Y SEMINARIOS</b>	<b>6</b>	<b>491</b>
<b>TOTALES</b>	<b>216</b>	<b>3616</b>





La actividad desplegada en los niveles de calidad, que siempre ha definido a la Organización ICSE, ha sido posible gracias a las características personales y profesionales que han reunido las personas que han colaborado con nosotros. Todas ellas, en su conjunto, están definidas por su alto nivel y su procedencia heterogénea, tanto institucional, académica como profesional.



# 7 personalidades y ponentes que han intervenido

## Personalidades y ponentes



Curso Retos del Sistema Penal, 2000.  
El Presidente de ICSE con D. Pedro Cruz Villalón, Presidente del Tribunal Constitucional y D. Pedro Delgado Barrio, Presidente del Tribunal Supremo y del Consejo General del Poder Judicial.



Cumbre de Extranjería, 2003.  
El Presidente de ICSE con D. Francisco Hernando, Presidente del Tribunal Supremo y del Consejo General del Poder Judicial y D. Adán Martín, Presidente del Gobierno de Canarias.



Curso Nuevo Código Penal, 1996  
El Presidente de ICSE con D. Juan Cesáreo Ortiz Úrculo, Fiscal General del Estado y D. Antonio López, Delegado del Gobierno.

Cargos / Responsabilidad Institucional	Participantes
Presidentes del Tribunal Supremo y del Congreso General del Poder Judicial	2
Presidente del Tribunal Constitucional	1
Presidente de la Corte Suprema de Marruecos	1
Fiscales Generales del Estado	3
Ministros del Gobierno de España	8
Secretarios de Estado	3
Consejero del Consejo del Estado	1
Premio Príncipe de Asturias	1
Presidentes de Sala del Tribunal Supremo	4
Presidentes del Gobierno de Canarias	6
Vicepresidentes del Gobierno de Canarias	3
Presidentes del Parlamento Regional	2
Presidentes del Tribunal S. de Justicia de C.	4
Fiscales Jefes del Tribunal S. de Justicia de C.	3
Presidentes del Consejo Consultivo de Canarias	5
Presidentes del Consejo Económico y Social de C.	3
Diputados del Común	4
Adjuntos al Defensor del Pueblo	1
Defensor del Menor en Madrid	1
Consejeros del Gobierno de Canarias	22
Vocales del Consejo General del Poder Judicial	15
Magistrados del Tribunal Supremo	16
Magistrados del Tribunal Constitucional	4
Fiscales de Sala	6
Fiscales de la Fiscalía General del Estado	7
Parlamentarios Europeos, Nacionales y Regionales	24
Altos Cargos de la Administración Central	30
Administración Autonómica y Local	75
Miembros de la Carrera Judicial	87
Miembros de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad	15
Catedráticos de la Universidad	94
Profesores, Títulos de Universidad	96
Otros Profesores y Profesionales de procedencia diversa	550
<b>TOTALES</b>	<b>1097</b>



8

entidades  
colaboradoras

## ✓ Entidades colaboradoras



### Gobierno de Canarias, Ministerio de Medio Ambiente, Cabildo de Tenerife y Caja de Canarias.

D. Wladimiro Rodríguez Brito, Consejero de Medio Ambiente.  
 D. José Domingo Martín, Presidente de ICSE.  
 D. Adán Martín, Presidente del Gobierno de Canarias.  
 D. Juan M<sup>o</sup> Álamo, Secretario de Estado de M. Ambien del Gobierno de España.  
 D. Augusto Lorenzo, Consejero de M. Ambiente del Gobierno de Canarias.  
 D. Guillermo Días, Concejal de M. Ambiente de Santa Cruz

### ICSE ha contado con las siguientes entidades

Entidades Colaboradoras	Nº Colaboradores
Instituciones estatales y autonómicas	45
Órganos de la Administración Autonómica y Local	52
Centros Educativos y Académicos	530
Organizaciones, Empresas y Entidades	882
<b>TOTALES</b>	<b>1509</b>



### Consejo General del Poder Judicial y Tribunal Supremo

El Presidente de ICSE con el Presidente del Tribunal Supremo y del Consejo General del Poder Judicial, D. Francisco Hernando, el Consejero de Presidencia, D. Julio Bonis, el Director General de Justicia, D. Salvador Iglesias y la jefa de Protocolo, Dña. Carmen Pérez, 2002.



### Gobierno de Canarias y S.C.E.

II Jornadas "Formación y Empleo", Junio 2010.  
 El Presidente de ICSE D. José Domingo Martín con el Presidente del Gobierno de Canarias D. Paulino Rivero y la Subdirectora del Servicio Canario de Empleo, Dña. Dunia Rodríguez



### > Gobierno de Canarias y Administración de Justicia

El Presidente de ICSE y el magistrado D. Ángel Llorente, saludan al Presidente del Gobierno D. Román Rodríguez y al Presidente del Tribunal Superior de Justicia de Canarias, D. Manuel Alcaide, 2002.



### > Cabildo de Gran Canaria y Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria

El Presidente de ICSE con el Presidente del Cabildo de Gran Canaria D. José Manuel Soria, el fiscal Superior de Canarias, D. Vicente Garrido, Concejala del Ayuntamiento de Las Palmas, Dña. Carmen Guerra, 2003.



### > Consejo General del Poder Judicial, Tribunal Constitucional y Ayuntamiento de Sta. Cruz de Tenerife

El Presidente del ICSE con el Presidente del Tribunal Supremo, D. Javier Delgado Barrio y del Tribunal Constitucional D. Pedro Cruz Villalón junto con el Alcalde de Sta. Cruz, D. Miguel Zerolo, 2000.



### > Gobierno de Canarias y Administración de Justicia

Acto de inauguración en Tenerife de las II Jornadas sobre Formación y Empleo, 2010. Participantes e invitados:

D. José García Martínez, Presidente de Femete.

D. Alejo Ramón Trujillo Marrero, Presidente Autonómico de Canarias de la Cruz Roja.

D. Francisco Roda García, Técnico del Servicio Canario de Empleo.

Dña. Dunia Rodríguez Viera, Subdirectora de Formación del Servicio Canario de Empleo.

D. José Fernando Rodríguez de Azero, Presidente del CEOE Tenerife.



### > Ministro de Justicia

El Presidente de ICSE y el Ministro de Justicia, D. Rafael Catalá y el Presidente del Tribunal Superior de Justicia de Canarias, D. Antonio Doreste Armas, comentando en la Jornada celebrada en el Centro ICSE sobre Las Leyes de Modificación del Proceso Penal donde se presentó el libro La Reforma de la Ley de Enjuiciamiento Criminal, 2015.



### > Alcalde de Las Palmas de Gran Canaria, Vicepresidente del Gobierno de Canarias y Presidente de la Confederación de Empresa

El Presidente de ICSE junto con el Ministro de Industria, Turismo y Comercio, D. José Manuel Soria y el Ministro de Justicia, D. Rafael Catalá, asistentes a las jornadas celebradas en Diciembre de 2015.



# 9

áreas formativas  
más destacadas



## 9.1 Formación para el empleo



### II Jornadas: "Formación y Empleo", Junio 2010, Gran Canaria.

El Presidente de ICSE, D. José Martín con el Vicepresidente del Gobierno, D. José Manuel Soria y el Consejero de Empleo, Industria y Comercio, D. Jorge Rodríguez.



### II Jornadas sobre: "Formación y Empleo, Junio 2010, Tenerife.

El Presidente de ICSE, D. José Martín con el Presidente del Gobierno, D. Paulino Rivero, el Concejal de Sta. Cruz, D. Jaime Hernández-Abad y el Director Insular de Innovación del Cabildo, D. Juan Antonio Nuñez.



### I Jornadas: "Formación y Empleo", 2009, Gran Canaria.

El Consejero de Empleo, Industria y Comercio D. Jorge Rodríguez, y el Presidente del Consejo Económico y Social, D. Fernando Redondo.

Durante la segunda etapa profesional (1995-2010), nuestra organización se adscribe como centro oficial del Servicio Canario de Empleo (SCE). En las actividades formativas que desde aquí se derivan, se incluyen las enseñanzas propias de la Formación Profesional inicial y las acciones de inserción y reinserción laboral de los trabajadores, campo de actuación profesional que hasta la fecha ICSE no había desarrollado.

A estas actividades se unen los Máster y Cursos de Expertos organizados bajo la coordinación de la Universidad que serían acciones de formación específica dirigidas a cualquier persona que tenga un título universitario oficial. Esta enseñanza tiene como objetivo la formación avanzada, especializada o multidisciplinar dirigida a una especialización académica o profesional, o bien la iniciación en actividades investigadoras.

La Formación Bonificada: una formación "a medida" para las empresas.

En el ámbito de la Formación para el Empleo, la organización ICSE ha puesto también en marcha las llamadas acciones de Formación Bonificada. Es éste un modelo de formación impulsado por la Administración que persigue mejorar la productividad de la PYME. Busca facilitar a los empleados y a las empresas usuarias una formación de calidad sin coste, ya que se hace uso del crédito formativo acumulado durante el año en la Seguridad Social.

De manera concreta, todas las empresas disponen de una ayuda determinada para realizar formación que se hace efectiva de modo muy sencillo mediante bonificaciones en las cotizaciones a la Seguridad Social. Su importe va aumentando en función del tamaño de la empresa. Con este enfoque, cualquier empresa puede decidir qué formación necesita, cuándo hacerla o con quién, ya que puede gestionarla por sí misma o contar con la colaboración de una entidad organizadora y delegar en ella todos los trámites.



## 9.2 Los recursos humanos en la empresa



Ecoss de prensa regional, (1980) que recogen la celebración de la Primera Semana Canaria de Psicología Aplicada a la Empresa, organizada por el ICSE.



“Relaciones Humanas y Técnicas de Mando Eficaz” organizado por el ICSE y la Consejería de Turismo en la isla de Lanzarote (agosto, 1990). El Presidente del ICSE, ponentes, representantes de la Consejería de Turismo y participantes.

Al campo de la Formación de la Psicología Aplicada que desarrollaba ICSE, se unió la necesidad de avanzar desde lo que entonces se denominaba Psicología Empresarial. Este ámbito, a finales de los setenta, era prácticamente desconocido en Canarias. Es por ello, que nuestra organización se propone poner de manifiesto la relevancia de la Psicología aplicándola a la relación del hombre con el trabajo y con la empresa. Como el director del ICSE afirmaba en esa época, se trata de humanizar la empresa hasta el mayor límite posible y, simultáneamente, lograr que el hombre se prepare para actuar dentro de una estructura sin que ésta lo ahogue. Se pretende introducir en la empresa una fórmula de relaciones humanas útiles en la medida en que una mayor satisfacción en los trabajos redunda en una mayor productividad para la empresa.

Para extender estos servicios, el ICSE estuvo asesorado inicialmente por la consultora TEA de Madrid. Más adelante, emprende otras tareas tales como la selección de personal con informes de perfil psicoprofesional; análisis del potencial humano de la plantilla de la empresa; informes psicológicos periciales; diagnóstico de motivación y clima laboral; estudios de mercado.

En 1980, el ICSE organizó con gran éxito, la Primera Semana Canaria de Psicología aplicada a la Empresa. Se contó con la presencia, entre otros profesionales de prestigio, del catedrático Jose Luis Pinillos, actualmente Premio Príncipe de Asturias de Las Ciencias Sociales desde 1986 y la Dra. Aurora Murga, catedrática y presidenta de la Sociedad Internacional de Psicología.

Dada la alta participación, y con ello el interés mostrado hacia el tema de los Recursos Humanos, ICSE ha organizado a partir de estas jornadas, cursos sobre Gestión Empresarial, Habilidades Directivas, Marketing y Técnicas Comerciales...



### II Jornadas Formación y Empleo, Tenerife, 2010.

Participan: D. Mario Pérez, Secretario de Salud Laboral y Empleo CC.OO. D. José Luis Martín, Gerente de ICSE. D. José Luis García, Presidente de FEMETE. D. Fernando Cabrera, Presidente de ASHOTEL.



### II Jornadas Formación y Empleo, Gran Canaria, 2010.

Participan: D. Prudencio Lorenzo, Presidente de CECAPYME. D. Fernando Fraile, Presidente de FEHT. D. Pedro Costeras, Secretario de CC.OO. D. José D. Martín, Presidente de ICSE.



### II Jornadas Formación y Empleo, 2010.

Participan: Dña. Dunnia Rodríguez, Subdirectora del S.C.E. D. Fernando Redondo, Presidente del Consejo Económico y Social. D. José D. Martín, Presidente de ICSE.

En nuestra actividad organizativa han sido muchas las empresas y colectivos laborales que han delegado esta formación. Con este objetivo hemos organizado cursos on line, a distancia y/o presenciales. A través de ellos, ICSE persigue la adquisición de las competencias profesionales de los miembros de cualquier empresa.

Estos tres tipos de cursos –los de la Universidad, el SCE y los de Formación Bonificada- generan que la formación para el empleo tenga un lugar destacado y fortalecido en las actividades académicas que oferta ICSE.

Las temáticas que desarrollan los cursos emprendidos con esta finalidad son amplias y diferentes. En lo referente a los del Servicio Canario de Empleo, se imparte hasta quince grandes bloques temáticos. Desde hace años, la Organización ICSE es uno de los centros privados que mayor número de cursos le concede y aprueba la Administración. Hasta ahora hemos impartido 578 cursos, con una asistencia total de 8578 asistentes.



### II Jornadas Formación y Empleo, Tenerife 2010.

El presidente de ICSE con D. Paulino Rivero, Presidente del Gobierno de Canarias.

## 9.3 Centro privado de formación profesional



El Presidente de ICSE con D. José Manuel Soria, Vicepresidente del Gobierno de Canarias y D. Jorge Rodríguez, Consejero de Empleo, Industria y Comercio, 2010.



El Presidente de ICSE con Dña. Eulalia Guerra, Parlamentaria del Grupo Socialista, Dña. Flora Marrero, Parlamentaria de Coalición Canaria, Dña. Isabel de Luis, Directora del Instituto Canario de la Mujer y D. Carlos Ester Sánchez, Parlamentario del Grupo Popular, 2010.



El Presidente de ICSE con D. Fernando Redondo, Presidente del Consejo Económico y Social de Canarias, 2010.

ICSE ha puesto en marcha en el curso 2010/11 el Nuevo Proyecto de la Formación Profesional impartiendo los Ciclos formativos de Interpretación en Lengua de Signos, Educación Infantil, Cuidados Auxiliares de Enfermería, Administración y Finanzas, y Administración de Sistemas Informáticos en Red.

Hemos apostado decididamente por la Formación Profesional convencidos de que esta enseñanza orientada al Empleo y vinculada al sector productivo es lo que la sociedad, de ahora y del futuro, necesita y lo que demandan las empresas.

El nuevo marco de globalización de los mercados y de eclosión de las nuevas tecnologías, junto con la rapidez de los cambios sociales, tienen una incidencia directa en el mercado laboral y por ende en la formación. La necesaria conexión de los programas formativos con la realidad empresarial, obliga a vincular la formación profesional con la Universidad, en una mutua dependencia y complementariedad.

El modelo de Formación Profesional, que hemos adoptado en ICSE, está en línea con los valores, métodos y sistemas de Espacio Europeo de Educación Superior: el alumno como protagonista y eje del proceso de enseñanza y aprendizaje y el enfoque práctico, orientado al empleo, de los contenidos del currículo. El estudiante desarrollará, aparte de los objetivos del ciclo, las competencias generales necesarias para desenvolverse con éxito en el mundo laboral.

Entre los recursos que ponemos a disposición de los alumnos, para completar y enriquecer el programa oficial, se encuentra la formación en idiomas y el intercambio de experiencias con los alumnos y trabajadores de otros países. Se incorporan nuevas materias, que complementan el currículo, como el desarrollo de habilidades comunicativas, el espíritu emprendedor, la capacidad de liderazgo y el trabajo en equipo.



## 9.4 Formación del Profesorado



Cursos de Metodología Didáctica (2007)



Jornadas de la psicología de la salud, 2010.

Ponentes: Dr. José A. Carrobbles, Catedrático de la U.A. de Madrid. Dr. Miguel Costa, Psicólogo experto en Salud Comunitaria. Dra. Rocío Fernández Ballesteros, Catedrática de la U.A.M. D. José Martín, Presidente de ICSE. Dr. Ramón Bayés, Catedrático de la U.A. de Barcelona



Eco de Prensa de 1979, que recoge como noticia La Provincia, las actividades de Formación del Centro ICSE.

Ha sido este departamento, el de Formación del Profesorado, el que más ha configurado, definido y caracterizado la labor de ICSE. Desde los comienzos de la entidad se ha centrado fundamentalmente en la formación destinada al profesorado de Canarias, aunque también se ha extendido a la actualización de otros profesionales.

En el sector del profesorado, el ICSE llegó a emerger como la única entidad regional canaria que tenía entre sus objetivos la formación y preparación del profesorado de nuestras islas. Su aportación a la innovación educativa queda avalada por las características de la respuesta que desde su fundación ha tenido. Docentes de Infantil y Primaria, profesores de Secundaria y Formación Profesional, profesores universitarios, licenciados en Psicología, Pedagogía y Medicina, diplomados en Trabajo Social, así como estudiantes de estas carreras, han sido los asistentes que más se han contabilizado.

Cuando en 1983 la Consejería de Educación de Canarias crea oficialmente la especialidad de Educación Preescolar en el profesorado, la amplia plantilla de maestros y maestras no posee especialización ninguna sobre el tema. Ante esta necesidad urgente de formación, el ICSE organizó un Ciclo sobre Educación Preescolar durante varios años del que se beneficiaron miles de profesores.

La estrategia más ampliamente utilizada para impartir toda la formación organizada ha sido a través de los cursos de especialización. El objetivo de todos ellos ha sido dar respuesta a las necesidades reales de perfeccionamiento de todas las personas involucradas en el proceso educativo, con el fin de actualizar y renovar nuestra cultura educativa. Cuando se inician, tratábamos de evitar el aislamiento secular de las islas, desconectadas de los movimientos de renovación de la península. Para su organización y desarrollo invitamos a profesores de prestigio, nacionales e internacionales para que pudieran comunicar sus experiencias y compartirlas con los docentes canarios.

Con este modelo de Formación Profesional Integrada con la Enseñanza Universitaria - El Ciclo Formativo con el Grado - se ofrece a los alumnos la posibilidad de una enseñanza más cercana al sistema productivo. Esta Parte más práctica que aporta el Ciclo, se enriquece y complementa con la mejor cualificación que le añade la universidad.



# 10 nuevo modelo de educación superior

NUEVO PROYECTO DE ICSE: Educación Superior Integrada

# Formación Profesional y Universitaria Integrada

Ese nuevo reto de ICSE permite una preparación más cercana al sistema productivo y consigue la máxima empleabilidad

**LA PROVINCIA DE LÁZCAZ**

Una vez más, el Instituto Canario Superior de Estudios apuesta por la innovación de la Educación en Canarias, esta vez con un nuevo y ambicioso proyecto, que supondrá un paso más en la formación de su alumnado y en la aproximación a los parámetros del Espacio Europeo de Educación Superior, que favorece la Formación Profesional, que vincula la Formación Profesional con las empresas a través del sistema dual. Asimismo promueve la integración con las enseñanzas universitarias desde la Formación Profesional Superior.

Desde hace unos años, ICSE viene apostando decididamente por la Formación Profesional, con cursos de gran calidad orientada al empleo y vinculada al sector productivo de la que la sociedad, de ahora y del futuro, necesita, y las empresas demandan.

El nuevo mercado globalización de los mercados y de edición de los mercados, junto con la rapidez de los cambios sociales, hacen una incidencia directa en el currículo laboral y por ende en la formación. La necesaria conexión con la realidad empresarial, obliga a vincular la formación profesional con la Universidad, en una mínima dependencia y complementariedad.

Este modelo integrado de Educación Superior, más flexible, adaptable y cercano al mercado laboral y al mundo empresarial productivo, lleva funcionando con éxito en las llamadas 'Universidades Politécnicas' del Centro y Norte de Europa, donde un alto porcentaje de alumnos proceden o realizan formación profesional. Su específica orientación al empleo, con un itinerario formativo en contacto directo con las empresas, les lleva a presentarse como alumnos hábiles de empleabilidad.

Ante cuando uno sistema de formación profesional y universitaria integrado tiene escaso desarrollo en España, y casi nulo en Canarias, ICSE lo define por su propia posesión a través y porque está suficientemente fundamentado en doctrinas y técnicas de sistemas locales, que así lo avalan.

La más reciente normativa La Ley Orgánica 4/2011, de 1 de

marzo, define estos apartados a la definir e impulsar la colaboración entre la Formación Profesional superior y la enseñanza universitaria.

Aquí, esta innovación técnica que 'El Gobierno', y posteriormente la colaboración entre la enseñanza de la Superior y la enseñanza Universitaria, crea una combinación de formación superior, vinculados a los necesidades de la economía local y ofrecidos en las empresas universitarias.

Además, es que 'Las Universidades y las Administraciones educativas, promoverán la generación de cursos integrados de educación superior, donde se desarrollen nuevos modelos de relaciones entre el mundo productivo, la Universidad, la formación profesional...'

**Este modelo funciona con éxito en las llamadas 'Universidades Politécnicas' del Centro y Norte de Europa**

**Se exige rentabilizar la inversión en educación obteniendo mayores oportunidades de empleabilidad**

La formación y preparación orientada que los alumnos en la Formación Profesional pueden ser superiores en materia de competencias técnicas y superior en competencias prácticas, si se comparan con los cursos del Grado. La rentabilidad de cada título, tener un enfoque más práctico, más orientado hacia el empleo y con mayor vinculación al tejido productivo, pueden complementar las enseñanzas más técnicas de los grados universitarios.

En la situación actual de crisis económica, especialmente del desempleo, surge como una necesidad el reorientar los estudios universitarios hacia el objetivo de conseguir directamente un empleo.

Surge como prioritario y como justificación de la inversión realizada en los estudios, rentabilizar la inversión si obteniendo mayores oportunidades de empleabilidad y de complementariedad, especialmente en materias



Oficina de Atención al Alumno y Seguimiento y Asesoría, LA PROVINCIA DE LÁZCAZ



Oficina de Atención al Alumno, LA PROVINCIA DE LÁZCAZ



Oficina de Educación Integral, LA PROVINCIA DE LÁZCAZ

La formación profesional a la enseñanza universitaria.

Integrar hoy los estudios profesionales con los universitarios, completando, armonizando y convirtiéndolos en la capacidad competencial de los alumnos y, por tanto, la empleabilidad.

La también es esencialmente la Formación Profesional que su asociación con el sistema empresarial. Es lógico suponer que estas enseñanzas representen en la mejor forma de conectar con las empresas y sistemas produc-

tivos reales.

El modelo de Formación Profesional y Universitaria Integrada que ha adoptado ICSE, está en línea con los valores, métodos y sistemas del Espacio Europeo de Educación Superior, el alumno como protagonista y eje del proceso de enseñanza y aprendizaje y el enfoque práctico, orientado al empleo, de los contenidos del currículo. El estudiante desarrolla, además de los conocimientos, las competencias y valores necesarios para desenvolverse con

éxito en el mundo laboral.

Entre los recursos que se ponen a disposición de los alumnos en el Instituto Canario Superior de Estudios, para complementar y enriquecer el programa oficial de los cursos y el de los talleres, se encuentran la formación en idiomas y el intercambio de experiencias con otros profesionales de otros países. Complementar el currículo, el desarrollo de habilidades comunicativas, el espíritu emprendedor, la capacidad de liderazgo y al trabajo en equipo.



# Nuevo reto de Icse Una formación integrada

**Conectados con la realidad empresarial.** «Esta formación integrada permite una preparación más cercana al sistema productivo y consigue la máxima empleabilidad»

## ¿CÓMO SE ADQUIERE LA DOBLE TITULACIÓN?

En los dos primeros años el alumno realiza en ICSE el ciclo formativo, concluye el título propio de reparto y realiza convalidación de los créditos del ciclo, puede realizar en dos años el grado universitario correspondiente, de hecho, por conveniencia o interés, el estudiante, en su momento, podrá optar por un esfuerzo extra para el abarcado, ya que en cuatro años podrá obtener dos titulaciones oficiales, con una mayor preparación teórica y sobre todo, práctica, con grandes posibilidades de incorporarse al mundo laboral y en las mejores condiciones.



Alumnos, ICSE, durante periodo de reparto para obtener el Grado Superior de Formación Superior.

### ¿CÓMO SE ADQUIERE LA DOBLE TITULACIÓN?

**U**na vez más, el Instituto Canario Superior de Estudios se sitúa a la vanguardia de la educación en Canarias.

Ahora, con un nuevo y ambicioso proyecto, que supondrá un paso más en la formación de su alumnado y en la aproximación a los parámetros del Espacio Europeo de Educación Superior, que favorece la Formación Profesional, que la vincula con las empresas a través del sistema dual. Asimismo, promueve la integración con las enseñanzas universitarias desde la Formación Profesional Superior.

Desde hace unos años, ICSE viene apostando decididamente por la Formación Profesional, convencido de que esta enseñanza orientada al empleo y vinculada al sector productivo es la que la sociedad, de ahora y del futuro, necesita y la que las empresas demandan.

El nuevo marco de globalización de los mercados y de evolución de las nuevas tecnologías, junto con el carácter de los cambios sociales, tienen una incidencia directa en el mercado laboral y por ende en la formación. La necesaria conexión de los programas formativos con la realidad empresarial, obliga a vincular la formación profesional con la Universidad, en una íntima dependencia y complementariedad.

Este modelo integrado de educación superior, más flexible, adaptable y cercano al mercado laboral y al mundo empresarial productivo, lleva funcionando con éxito en las llamadas universidades politécnicas del centro y norte de Europa, donde un alto porcentaje de alumnos proce-

den a estudiar formación profesional. Su específica orientación al empleo, con un itinerario formativo en contacto directo con las empresas, les lleva a presentar unos altísimos índices de empleabilidad.

Aun cuando este sistema de formación profesional y universitario integrado tiene su origen en España, y casi sólo en Canarias, lo defendemos por un enorme proyecto e interés y porque está suficientemente fundamentado en distintas y recientes disposiciones legales, que así lo avalan.

La más reciente normativa, La Ley Orgánica 4/2011, de 11 de marzo, dedica varios apartados a la definir e impulsar la Colaboración entre la Formación Profesional Superior y la enseñanza universitaria.

1. El Gobierno (...) promoverá la colaboración entre la enseñanza de FP Superior y la enseñanza universitaria, creando entornos de formación superior, vinculados a la necesidad de la economía local y aplicados en los centros universitarios.

2. Las Universidades y las Administraciones educativas, promoverán la generación de entornos integrados de educación superior, donde se desarrollen nuevos modelos de relación entre el tejido productivo, la Universidad, la formación profesional...

La formación y preparación obtenidas por los alumnos en la Formación Profesional pueden ser equivalentes o similares a contenidos teóricos y superar un componente práctico, si los comparamos con los cursos del Grado. Las enseñanzas del ciclo al tener un enfoque más práctico, está orientado hacia el empleo y



Clases de un Grado de la profesión de la formación superior.

una mayor vinculación al tejido productivo, pueden complementar las enseñanzas más teóricas de los grados universitarios.

La situación actual de crisis económica, especialmente del desempleo, exige como una necesidad el reorientar los estudios universitarios hacia el objetivo de conseguir más rápidamente un empleo.

Surge como prioritario y como justificación de la inversión realizada en los estudios, rentabilizar la inversión obteniendo mayores oportunidades de empleabilidad y de emprendeduría, especialmente si aumentamos la formación profesional a la enseñanza universitaria.

Integrar hoy las enseñanzas profesionales con los universitarios, completándolos, aumentará considerablemente la capacidad competitiva de los alum-

nos y, por tanto, la empleabilidad. Es también recomendable la Formación Profesional por su conexión con el entorno empresarial. Es lógico suponer en estas enseñanzas representen la mejor forma de conectar con las empresas y sectores productivos reales.

El modelo de Formación Profesional y Universitaria Integrada que ha adoptado en ICSE, así en línea con los valores, métodos y programas del Espacio Europeo de Educación Superior: el alumno como protagonista y eje del proceso de enseñanza y aprendizaje y el enfoque práctico, orientado al empleo, de los contenidos del currículo. El estudiante desarrolla, además de los objetivos de ciclo, las competencias generales necesarias para desenvolverse con éxito en el mundo laboral.

## Especial | Vuelta a las Aulas

## Formación Profesional y Universitaria Integrada

Este nuevo reto de ICSE permite una preparación más cercana al sistema productivo y consigue la máxima empleabilidad

### LA PROVINCIA DEL

LOS ALAMOS DE CAJON GUANAJAY

Una vez más, el Instituto Canario Superior de Estudios para la Innovación de la Educación en Canarias, esta vez con un motivo y ambición proyecta, que impulsará un paso más en la formación de su alumnado y en la aproximación a los parámetros del Espacio Europeo de Educación Superior, que favorece la formación profesional, que vincula esta Formación Profesional con las empresas a través del sistema dual. Asimismo promueve la integración con las universidades universitarias desde la Formación Profesional Superior.

Desde hace unos años, ICSE viene apostando decididamente por la Formación Profesional comunitaria de que esta formación orientada al empleo y vinculada al sector productivo es lo que la sociedad, de ahora y del futuro, necesita, y lo que las empresas demandan.

El nuevo marco de globalización de los mercados y de evolución de las nuevas tecnologías, junto con la exigencia de los cambios sociales, tienen una incidencia directa en el aprendizaje laboral y por ende en la formación. La necesaria conexión de los programas formativos con la realidad empresarial, obliga a vincular la formación profesional con la Universidad, con una máxima dependencia y complementariedad.

Este modelo integrado de Educación Superior, más flexible, adaptable y cercano al mercado laboral y al mundo empresarial... proactivos... Hemos funcionado con éxito en las llamadas 'Universidades Politécnicas' del Centro y Norte de Europa, desde un alto porcentaje de alumnos proceden o continúan después profesional.

Se ofrecen orientados al empleo, con un itinerario formativo en contacto directo con las empresas, les lleva a presentar esos mismos niveles de empleabilidad.

Aún cuando este sistema de Formación Profesional y Universitaria Integrado tiene sus raíces en el mundo de la educación superior en Canarias, ICSE ha decidido por su enorme proyección a Europa y porque está fuertemente fundamentado en datos y evidencia empírica que así lo avala.

La más reciente normativa La Ley Orgánica 4/2011, de 11 de

marzo, de fidei comissari, que establece a la definir e impulsar la colaboración entre la formación profesional superior y la educación universitaria.

Así, esta normativa recoge que 'el Gobierno (...) promoverá la colaboración entre la formación de FP Superior y la enseñanza Universitaria, creando entornos de formación superior, vinculados a la actividad económica local y ubicados en los campus universitarios'.

Además recoge que 'las Universidades y las Administraciones educativas, promoverán la generación de entornos integrados de educación superior, donde se desarrollen nuevos modelos de relaciones entre el tejido productivo, la Universidad, la formación profesional...'

**Este modelo funciona con éxito en las llamadas 'Universidades Politécnicas' del Centro y Norte de Europa**

**Se exige rentabilizar la inversión en educación obteniendo mayores oportunidades de empleabilidad**

La formación y preparación obtenida por los alumnos en la Formación Profesional pueden un aprendizaje en cuanto a competencias técnicas y superiores ya competencias prácticas, si se compara con los cursos del Grado. Los estudiantes del ciclo al tener un enfoque más práctico, más orientado hacia el empleo y con mayor vinculación al tejido productivo, pueden complementar las competencias más técnicas de los grados universitarios.

En la situación actual de crisis económica, especialmente del desempleo, emerge como una necesidad el reconocer los estudios universitarios hacia el objetivo de conseguir más rápidamente un empleo.

Surge como prioritario y como justificación de la inversión realizada en los estudios, rentabilizar la inversión abriendo nuevas oportunidades de empleabilidad y de responsabilidad, especialmente al alumnado



Una de las aulas de los cursos de Sigüenza y Administración y Finanzas, la provincia de...



Una de las aulas de Educación...



Una de las aulas de la provincia de...

la formación profesional a la enseñanza universitaria.

Integrar hoy los estudios profesionales con los universitarios, con los estudios, aumenta considerablemente la capacidad competitiva de los alumnos y por tanto, la empleabilidad. Es también imprescindible la Formación Profesional por su conexión con el entorno empresarial. Es lógico esperar que estas soluciones representen la mejor forma de conectar con las empresas y aumentar productivamente más.

El modelo de Formación Profesional y Universitaria Integrada que ha adoptado ICSE, está en línea con los valores, principios y sistemas del Espacio Europeo de Educación Superior: el alumno como protagonista y en el proceso: evaluación y aprendizaje y el enfoque práctico, orientado al empleo, de los contenidos del currículo. El estudio de desarrollo, además de los objetivos de ciclo, las competencias genéricas necesarias para desenvolverse con éxito en el mundo laboral.

Entre los objetivos que se propone a disposición de los alumnos es el Instituto Canario Superior de Estudios, para completar y actualizar el programa oficial -el de los Ciclos y el de los Grados- se actualiza la formación en alemán y el intercambio de experiencias con alumnos y trabajadores de otros países. Complementan el currículo, el desarrollo de habilidades complementarias, el espíritu emprendedor, la capacidad de liderazgo y el trabajo en equipo.



**Especial** | Vuelta a las aulas

**José Domingo Martín** | Director de ICSE

El director de ICSE, José Domingo Martín, explica en esta entrevista las claves de la Formación Profesional integrada con la Universitaria (el Ciclo más el Grado), un proyecto educativo que otorga una formación en consonancia con las exigencias de la sociedad actual.

**“Esta formación está más próxima a los requerimientos del mercado laboral”**

LA PROVINCIA DE P.  
de la provincia de las palmas

**¿Por qué surge esta nueva iniciativa?**

Las razones surgen al respecto de las tendencias educativas europeas y de la normativa legal vigente, que promueve la colaboración entre la enseñanza de Formación Profesional Superior y la enseñanza universitaria, con el fin de crear nuevos sistemas de formación más vinculados a las necesidades de la realidad socioeconómica y laboral.

De todos es sabido que el mercado laboral actual exige profesionales mejor preparados y con una mayor capacidad de empleabilidad e integración en el sistema productivo. La universidad agorta especialmente la transmisión de conocimientos y el desarrollo tecnológico, mientras los ciclos formativos contribuyen a una formación más profesional y ajustada al sistema productivo.

El sistema europeo de Formación Profesional, con la Universidad Europea que promovemos, está en la línea de las exigencias europeas para mejorar el acceso al empleo y otras ofertas, generadas por la nueva normativa legal aplicada a la Educación Superior.

Hemos apostado decididamente por este modelo, no solo porque lo anterior y presente la iniciativa, sino porque estamos convencidos de que el alumnado logra un mayor aprendizaje desde el punto de vista práctico en cuanto a la adquisición de competencias profesionales y responde mejor a las demandas y necesidades del mercado laboral.

**¿En qué consiste exactamente el Modelo Integrado de Formación Profesional y Universitaria?**

En ofrecer al alumnado la posibilidad de obtener una formación profesional y universitaria, más próxima a los requerimientos del mercado laboral y las demandas de la sociedad. Las Escuelas Universitarias Politécnicas del Centro y Norte de Europa, vienen trabajando desde hace años en un marco más flexible y cercano a la realidad productiva. Esta es una forma de impulsar la decisión de iniciar el estudio del empleo europeo.

Con este proyecto pretendemos que los planes de estudios sean más acordes con los ámbitos social y económicos a los que se destinan actualmente y que los profesionales alcancen mayores niveles académicos, científicos y técnicos.



El director de ICSE, José Domingo Martín. LA PROVINCIA DE P.

**“El mercado laboral exige profesionales mejor preparados y con una mayor capacidad de empleabilidad”**

En ICSE entendemos que, en la sociedad actual, no basta con una formación universitaria académica y de alta calidad, sino que ésta debe complementarse con el enfoque europeo de práctico y vinculado al trabajo productivo que ofrecen los ciclos formativos.

**“Pretendemos que los planes de estudios sean más acordes con los cambios sociales y económicos”**

ICSE es Centro autorizado por el Gobierno para impartir los cursos oficiales del ciclo, con lo que la Universidad cuenta para los estudios universitarios de Grado.

La Universidad Católica San Antonio de Murcia es, además, la universidad que ofrece

un mayor desarrollo de un modelo integrado de Formación Universitaria en el mismo campus universitario que integra los ciclos formativos de grado superior y los grados y conveys los estudiantes en diversas situaciones con los de formación profesional. Asimismo, es la seguridad que solo la adecuación de los planes de estudios profesionales con los universitarios y en consecuencia, desde la Universidad, se garantiza, su continuidad, su continuidad, su continuidad, la mayoría de créditos del ciclo, entre el 50% y el 100% de los 120 créditos que le otorga el Ministerio. En la práctica, seguir a que un alumno que han-

bre el ciclo puede, en sólo dos años más, realizar el Grado.

Al respecto el programa Universitario de la UCAM, con los objetivos que nos planteamos en ICSE para Canarias, nos gustaría en consonancia con esta Universidad, con la que hemos firmado un convenio de colaboración.

**¿Cómo adquiere el alumno esta doble titulación?**

En los dos primeros años el alumno realiza en ICSE el Ciclo Formativo, concluye el curso propio de Grado y, previa acreditación de los créditos del Ciclo, puede realizar en dos años el Grado académico correspondiente, de forma presencial o a través de la UCAM.

En definitiva, este supone un ahorro para el alumno, ya que en cuatro años puede obtener dos titulaciones oficiales, con una mayor preparación teórica y, sobre todo, práctica, con grandes posibilidades de incorporación al mundo laboral y en las nuevas tecnologías.

**¿Por qué razones debe el futuro estudiante decidirse por este modelo universitario integrado?**

En primer lugar, porque está recibiendo una oferta educativa laboral por su mayor proximidad con las necesidades del mercado; al finalizar el ciclo formativo, el alumno está preparado para incorporarse de forma inmediata al sector productivo.

Además, la experiencia del ciclo formativo es más práctica y con una vocación más asociada a la participación y más adaptada a la participación activa en la vida social, cultural y económica del país. El alumno encuentra una mayor motivación por la consecución de metas más cercanas y más inmediatas. El Ciclo se realiza en sólo dos años y el Grado en otros dos años más.

Por otra parte, la diversificación de la permitiendo en la Universidad base que los títulos y el alumnado pueda beneficiarse de un mayor desarrollo universitario, ya que los dos años del ciclo formativo de grado se como un título más próximo a los planes de estudio del grado universitario.

**¿Debido a qué razones se inicia esta oferta formativa?**

Desde el curso 2012-2013 en ICSE comenzamos en marcha ya este nuevo proyecto en el que integramos la Formación Profesional con la Educación Universitaria. En estos días los interesados pueden solicitar la información necesaria en nuestro correo, tanto para conocer los ciclos en ICSE, como los planes de adaptación al grado en la UCAM.



Con los acuerdos firmados con Universidades inglesas se ofrece a los alumnos/as de los Ciclos Superiores la posibilidad de completar sus estudios del Grado inglés en un sólo año para la mayoría de los técnicos superiores que titulen en ICSE.



# internacionaliza- ción de ICSE

# "Educación Superior"

## La Universidad York St. John del Reino Unido aterriza en Canarias: ICSE se internacionaliza

Los próximos canarios que quieren realizar o completar los estudios en Ingeniería podrán hacerlo a través de ICSE — Formación Profesional y Universitaria Integrada: Ciclo y Grado en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra

### CALIFORNIA

El nuevo centro de la Universidad York St. John del Reino Unido de Ingeniería en Canarias (ICSE) se internacionaliza y ofrece a los canarios la posibilidad de completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra. El proyecto ICSE (ICSE) gestiona una formación integrada de Formación Profesional y Universitaria Integrada (ICSE) que permite a los canarios completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra. El proyecto ICSE (ICSE) gestiona una formación integrada de Formación Profesional y Universitaria Integrada (ICSE) que permite a los canarios completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra.



José Domingo Madrid, presidente de ICSE, y Juan Carlos de la Cruz, presidente de York St. John, en un momento de la firma del convenio.

Este nuevo centro de la Universidad York St. John del Reino Unido de Ingeniería en Canarias (ICSE) se internacionaliza y ofrece a los canarios la posibilidad de completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra. El proyecto ICSE (ICSE) gestiona una formación integrada de Formación Profesional y Universitaria Integrada (ICSE) que permite a los canarios completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra. El proyecto ICSE (ICSE) gestiona una formación integrada de Formación Profesional y Universitaria Integrada (ICSE) que permite a los canarios completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra.

## Canarios por el mundo

"La legión York, 4.000 kilómetros de Las Palmas, más cerca que nunca"

### LA PROVINCIA

El nuevo centro de la Universidad York St. John del Reino Unido de Ingeniería en Canarias (ICSE) se internacionaliza y ofrece a los canarios la posibilidad de completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra. El proyecto ICSE (ICSE) gestiona una formación integrada de Formación Profesional y Universitaria Integrada (ICSE) que permite a los canarios completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra. El proyecto ICSE (ICSE) gestiona una formación integrada de Formación Profesional y Universitaria Integrada (ICSE) que permite a los canarios completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra.



Una de las aulas de la universidad York St. John.

El nuevo centro de la Universidad York St. John del Reino Unido de Ingeniería en Canarias (ICSE) se internacionaliza y ofrece a los canarios la posibilidad de completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra. El proyecto ICSE (ICSE) gestiona una formación integrada de Formación Profesional y Universitaria Integrada (ICSE) que permite a los canarios completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra. El proyecto ICSE (ICSE) gestiona una formación integrada de Formación Profesional y Universitaria Integrada (ICSE) que permite a los canarios completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra.

Este nuevo centro de la Universidad York St. John del Reino Unido de Ingeniería en Canarias (ICSE) se internacionaliza y ofrece a los canarios la posibilidad de completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra. El proyecto ICSE (ICSE) gestiona una formación integrada de Formación Profesional y Universitaria Integrada (ICSE) que permite a los canarios completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra. El proyecto ICSE (ICSE) gestiona una formación integrada de Formación Profesional y Universitaria Integrada (ICSE) que permite a los canarios completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra.

## Con el nuevo proyecto internacional de ciclo y grado en Canarias e Inglaterra, el alumnado duplica las oportunidades de empleo

El nuevo centro de la Universidad York St. John del Reino Unido de Ingeniería en Canarias (ICSE) se internacionaliza y ofrece a los canarios la posibilidad de completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra. El proyecto ICSE (ICSE) gestiona una formación integrada de Formación Profesional y Universitaria Integrada (ICSE) que permite a los canarios completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra.

## El alumnado duplica las oportunidades de empleo

El nuevo centro de la Universidad York St. John del Reino Unido de Ingeniería en Canarias (ICSE) se internacionaliza y ofrece a los canarios la posibilidad de completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra. El proyecto ICSE (ICSE) gestiona una formación integrada de Formación Profesional y Universitaria Integrada (ICSE) que permite a los canarios completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra.

## El alumnado duplica las oportunidades de empleo

El nuevo centro de la Universidad York St. John del Reino Unido de Ingeniería en Canarias (ICSE) se internacionaliza y ofrece a los canarios la posibilidad de completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra. El proyecto ICSE (ICSE) gestiona una formación integrada de Formación Profesional y Universitaria Integrada (ICSE) que permite a los canarios completar sus estudios en Ingeniería en solo 4 años en Canarias y 0 en Inglaterra.



## Genie y Culturas

# El ICSE se expande al Reino Unido

### El Institutum Canariu de Estudios Superiores presentó ayer el programa de colaboración con la York Saint John University, en la jornada de puertas abiertas

**Arac Quintana Vázquez**  
LA PROVINCIA/DEPARTAMENTO DE CULTURA

El Institutum Canariu de Estudios Superiores (ICSE) celebró ayer una jornada de puertas abiertas para presentar su programa de colaboración con la Universidad York Saint John, de Inglaterra. Cerca de 100 personas asistieron a la presentación de este programa, en la que se explicó el ICSE y para contactar con los directores que gestionan los diferentes cursos, así como con los miembros de la ULSJ.

La ULSJ es un prestigioso centro de enseñanza superior en el Reino Unido, con una larga tradición de enseñanza superior y gestión de las actividades académicas y de investigación. El ICSE y la ULSJ se unen en un programa de colaboración que permitirá a los estudiantes de la ULSJ acceder a los cursos de la ULSJ y viceversa. De esta manera, los estudiantes podrán completar un grado universitario en un año y medio en lugar de dos años. El programa también incluye el estudio de la ULSJ en Canarias y el estudio de la ULSJ en el Reino Unido. El programa de colaboración se gestionará a través de un equipo de trabajo que incluye a los directores de la ULSJ.

### El plan de estudios diseñado permite a los alumnos obtener dos títulos en cuatro años

### El edificio que acoge la sede apuesta por las renovables como parte del programa lectivo

El programa de colaboración entre los dos centros de enseñanza superior se gestionará a través de un equipo de trabajo que incluye a los directores de la ULSJ y a los miembros de la ULSJ. El programa de colaboración se gestionará a través de un equipo de trabajo que incluye a los directores de la ULSJ y a los miembros de la ULSJ.

Además, la jornada de puertas abiertas dio lugar a los primeros contactos con los profesores de la ULSJ y a los miembros de la ULSJ. El programa de colaboración se gestionará a través de un equipo de trabajo que incluye a los directores de la ULSJ y a los miembros de la ULSJ.

El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado.

El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado.

El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado.

El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado.



Una jornada de puertas abiertas del ICSE en el Reino Unido. A la izquierda, el director del ICSE, José Ángel Quintana Vázquez, y a la derecha, el director de la ULSJ, David J. Smith.

### Una colaboración internacional de primer nivel

El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado.

El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado.

### La Audiencia Nacional exime a Sanidad del pago de 10 millones a Meléndez Hevia

### El fallo desestima la reclamación por el cierre del Instituto de Meléndez Hevia

LA PROVINCIA / DEPARTAMENTO DE CULTURA

La Audiencia Nacional ha desestimado la reclamación de 10 millones de euros de indemnización por el cierre del Instituto de Meléndez Hevia. El fallo desestima la reclamación por el cierre del Instituto de Meléndez Hevia. El fallo desestima la reclamación por el cierre del Instituto de Meléndez Hevia.

Según el fallo, la reclamación por el cierre del Instituto de Meléndez Hevia no es admisible por no haberse agotado la vía administrativa.

El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado.

El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado.

El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado.

El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado.

El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado.

El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado. El ICSE es un centro de enseñanza superior que ofrece cursos de grado y posgrado.



EL DIRECTOR DE DESARROLLO INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD YORK ST JOHN, JUNTO CON EL DIRECTOR DE MARKETING, CHRIS WATTS SE ENCUENTRA EN LA ISLA PARA PARTICIPAR EN LAS JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS ORGANIZADAS POR ICSE PARA PRESENTAR LAS VENTAJAS DEL NUEVO ACUERDO ALCANZADO ENTRE AMBOS CENTROS.

# Los alumnos de ICSE se beneficiarán de una formación internacional

Enés de Bases / (1) Oscar de Quevedo

— ¿Cómo han procedido en estas jornadas de puertas abiertas al programa de estudios de ICSE y la Universidad York St John. ¿A qué se han adherido? —

— La línea principal de esta colaboración se basa en ofrecer a los alumnos la posibilidad de un curso — una formación internacional — en el extranjero durante los años universitarios. La colaboración principal se refiere a la oferta de un curso de inglés en el extranjero durante el primer año de la carrera de Ingeniería. Este curso se ofrece en colaboración con la Universidad York St John y ICSE, basados en la tradición de cooperación entre ambos centros.

— ¿Has visitado las bases de un primer curso, ¿pero cómo se puede hacer una inscripción? —

— El sistema de inscripción está disponible online en la Universidad York St John e ICSE, basados en la tradición de cooperación entre ambos centros y profesores.

— ¿Qué es el principal objetivo de su participación en esta actividad? —

— La política central de nuestro Gobierno es la de fomentar la internacionalización. Todas las universidades inglesas tienen como misión proporcionar la formación de nuestros alumnos en un entorno internacional que les ayude a desarrollar sus habilidades de liderazgo y poder en el futuro en el ámbito profesional. Además de esta, entendemos que con el paso del tiempo el sistema de enseñanza mundial está cambiando.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

— ICSE ofrece a ICSE para estudiantes de intercambio.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

— ICSE ofrece a ICSE para estudiantes de intercambio.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —



Acuerdo. De izquierda a derecha: Chris Watts, director de Marketing, y Oscar de Quevedo, director de Desarrollo Internacional de la Universidad York St John y Oscar de Quevedo, director de ICSE.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

— ICSE ofrece a ICSE para estudiantes de intercambio.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

— ICSE ofrece a ICSE para estudiantes de intercambio.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

— ICSE ofrece a ICSE para estudiantes de intercambio.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

— ICSE ofrece a ICSE para estudiantes de intercambio.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —



Alumnos. La jornada de puertas abiertas de ICSE contó con una gran participación.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

— ICSE ofrece a ICSE para estudiantes de intercambio.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

— ICSE ofrece a ICSE para estudiantes de intercambio.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

— ICSE ofrece a ICSE para estudiantes de intercambio.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

— ICSE ofrece a ICSE para estudiantes de intercambio.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

— ICSE ofrece a ICSE para estudiantes de intercambio.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

— ICSE ofrece a ICSE para estudiantes de intercambio.

— ¿Qué tipo de cooperación se puede hacer en la actualidad y qué tipo de acciones se están realizando? —

## Un vínculo histórico

ICSE y la York St John University se hermanan para crear un flujo de estudiantes canarios a la ciudad inglesa de York. Esta histórica localidad cuenta con 25.000 estudiantes de más de 100 nacionalidades

**B.J.**  
LAS PALMISAS GRAN CANARIA

Seguramente el lector sepa que en la mitológica Londres podrá encontrar un anclaje llamado The Canary Wharf o, dicho de otra forma, 'El muelle de canarios'. Serenajante humor se debe, en este caso, a la histórica conexión marítima entre el Archipiélago y Gran Bretaña. Además de por las relaciones comerciales, los ingleses siempre han sentido especial afinidad con estas islas y aquí siempre se les ha hospedado con máximo interés y respeto. Su industria, no en vano, ha dejado importantes huellas en la cultura popular canaria. Cuchillo en inglés se dice *knife*, y el cuchillo típico canario es el *matife*. ¿Será una casualidad...?

El Centro de Estudios ICSE, entidad educativa con cuarenta décadas al servicio de la formación en Canarias, refuerza su oferta educativa con una opción de formación internacional muy atractiva para los estudiantes que quieren por ella. Los ciclos formativos de grado superior que Imparte ICSE están reconocidos por la York St John University y permiten el acceso al tercer y último año del Bachelor (grado inglés), por tanto, el alumno leerá o escribirá obteniendo una doble titulación internacional en solo tres años.

### Los Técnico Superiores de ICSE podrán acceder al tercer año de los grados universitarios de la York St John University

El el Marco Europeo de Cualificaciones (European Qualifications Framework), los ciclos de grado superior suponen la adquisición del nivel 5, que se equipara académicamente a los dos primeros años de un grado universitario. El sistema británico de educación superior, por tanto, es muy similar y familiarizado con esta transfección dentro de la Educación Superior, permite y recomienda estos reconocimientos académicos.

La York St John University, con la que ICSE tiene convenio desde 2015, ha considerado a ICSE como una institución de educación superior que cumple con los elevados estándares de calidad académica y, por tanto, imputa académicamente garantías.

El Bachelor está reconocido como un título oficial de ni-



Instauración de la firma de colaboración y empresa del convenio entre ICSE y la York St John University, en el salón de actos de la entidad canaria



Representación de alumnos y docentes de ICSE y la York St John University en uno de los pabellones de la universidad británica



La Catedral de York es una de las escenas más emblemáticas de esta milenaria ciudad inglesa

Avó 6 del resto del Espacio Europeo de Educación Superior, siendo académicamente equivalente a un grado universitario español. Las estadísticas de empleabilidad de esta formación internacional son prácticamente imbatibles y se antoja difícil competir con ellas.

A los siete meses de finalizar, solo el 5% de los egresados de la York St John University están en situación de desempleo siendo, además, el sueldo medio del joven graduado en el momento de finalizar sus estudios superior a los 20.000 euros anuales (unas 28.000 li-

bras). Decenas de estudiantes que finalizaron en junio el ciclo superior de ICSE empezarán ya en septiembre un apostomente año académico para completar sus estudios y obtener el Bachelor (grado inglés). Es una oportunidad que no

han debido escapar y que se espera tomen otros muchos alumnos año tras año suponiendo esto una revitalización de los históricos vínculos de los históricos vínculos análogo canarios, exportando en este caso talento y futuros profesionales con competencias internacionales.





Nuestro agradecimiento a los medios de comunicación, no sólo a la prensa escrita que recoge esta memoria, sino a otros medios como las televisiones o radios, que también han considerado de interés difundir nuestras actividades.

La prensa ha logrado dar a conocer y defender nuestras experiencias profesionales y nuestros proyectos e ideas.

# 12 ecos de prensa

ESPECIAL  
Formación y Empleo



Un momento de las jornadas organizadas por el ICSE-Top Canarias

## Retos y Oportunidades en ICSE

Texto: TOP Canarias

En la Jornada sobre Crisis Económica, Formación y Empleo organizada por la Fundación

Canaria ICSE se quiso dar cabida a un tema de máxima actualidad y, a la vez, de gran preocupación en el ámbito social y laboral. Como centro educati-

vo comprometido con las causas que afectan a la sociedad canaria, se convocó a diversas personalidades y alumnos a un acto en el que se debatió sobre

cómo incide la actual crisis económica en el empleo. Se analizó la situación desde la perspectiva educativa, la motivación personal y las políticas laborales.

El acto de apertura estuvo presidido por el Consejero de Empleo, Industria y Comercio del Gobierno de Canarias, Jorge Marín Rodríguez Díaz, y del Presidente del Consejo Económico y Social de Canarias, Fernando Redondo Rodríguez, quienes, junto al presidente de la Fundación, José Domingo Martín Espino, introdujeron el tema principal desde su perspectiva personal como portos implicados directamente y autorizados para hablar en profundidad de los poenmenores de la crisis económica y su incidencia en el desempleo.

Durante las jornadas se habló de la formación como alternativa eficaz para solucionar las consecuencias de esta difícil situación que sitúa a Canarias como una de las comunidades con la tasa de paro más elevada del país. Se hizo hincapié en la necesidad de crear nuevas políticas de empleo fundamentadas en la innovación y en la motivación; es esencial transfor-

## Integración sociolaboral de los inmigrantes

Texto: TOP Canarias

Conscientes de la complicada situación económica actual, la Fundación Canaria ICSE organizó recientemente un encuentro de gran interés social para debatir sobre la problemática que rodea al colectivo de personas inmigrantes en relación con la inserción social y laboral en esta época de recesión económica. La Fundación trata de facilitar la integración de este colectivo a la vida social y laboral a través de un Servicio de Asesoramiento Legal, Social y Laboral para personas inmigrantes en colaboración con la CAM (Caja Mediterráneo). Un convenio de colaboración que se prorrogó hasta octubre de este año con la renovación del acuerdo que tuvo lugar tras el acto de apertura de esta jornada.

En el acto de presentación intervino la viceconsejera de Bienestar Social e Inmigración del Gobierno de Canarias, Natividad Cano Pérez; el director de zona de Canarias de la Caja Mediterráneo, Antonio Rodríguez Marrero y el presidente de la Fundación, José D. Martín Espino.



Desde el ICSE intentan contribuir a la plena integración de los inmigrantes en la sociedad canaria, desterrando todo tipo de discriminación o rechazo hacia las personas por motivos de raza, cultura, religión o país de origen.

### Primeras Jornadas sobre "Formación y Empleo"

Referente de Prensa sobre las jornadas "Crisis económica, formación y Empleo" (Top Canarias, La Provincia, 16 de Mayo de 2009)



Acto de clausura del evento con José Domingo Martín, Jorge Rodríguez y Fernando Rastorff. (de izquierda)

mir el panorama laboral actual, resultado de los cambios producidos en los últimos 11 años y que deja una imagen no muy alentadora.

Este acto tuvo una acogida extraordinaria, ya que contó con más de 100 participantes, alumnos y profesores de la Fundación que acudían a la clausura de los cursos del Plan FIP del

### LA FUNDACIÓN CANARIA ICSE ORGANIZÓ UNAS INTERESANTES JORNADAS SOBRE LA CRISIS ECONÓMICA, LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO

Servicio Canario de Empleo.

Entre otras cuestiones, se ha llegado a la conclusión de que

las empresas canarias que han entendido la formación y la educación como una inversión

y no sólo como un gasto, y han invertido tiempo y dinero en seleccionar y mejorar sus recursos humanos, son las que han logrado sobrevivir a lo largo del tiempo, superando crisis. La formación constituye el elemento fundamental para la competitividad y es el motor principal de la productividad y de la eficacia.



Roberto Moreno, Mercedes Robledo, José Domingo Martín y Isabel Manzano, durante el acto inaugural de las jornadas. (de izquierda)

## Turismo, Salud y Accesibilidad

TOP Canarias

Con las Jornadas sobre Turismo, Salud y Accesibilidad, Canarias, destino turístico social, accesible y sostenible, la Fundación Canaria ICSE pretendía analizar la situación de Canarias como destino turístico, tratar de com-

plementar el turismo de sol y playa con el de turismo de salud, social y accesible. El acto inaugural fue presidido por Mercedes Robledo Caballero, consejera de Sanidad del Gobierno de Canarias, Roberto Moreno Díaz, consejero de Turismo del Cabildo de Gran Canaria, Aday Ruiz Sotomayor, Concejal Delegado del

Área de Turismo del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria y el presidente de la Fundación ICSE, José Domingo Martín Espinosa.

Ponentes de gran relevancia trataron temas de interés turístico y social, destacando el doctor especialista en Geriatría y Gerontología, director médico del Queen Victoria, Román de Lama, quien habló del envejecimiento activo y de la importancia de deserrrar el mito que asocia la vejez con la enfermedad. A su vez, Isabel Manzano Fernández, directora y gerente de la Residencia El Palmeral, abordó, desde una perspectiva práctica según su experiencia, las dificultades con las que se encuentra cuando intenta organizar actividades para los mayores, ya que la mayoría de las infraestructuras no son accesibles.

Por su parte, el presidente y la gerente del Gran Canaria Spa, Wellness & Health Association, José María Mañanica y Carmen García Manzano, hablaron de Canarias como destino saludable y de bicentrar de proyectos para el turismo de salud y de la necesidad de adaptar las instalaciones con este propósito.

Finalmente, Rosa Marchena Gómez, profesora de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, planteó el concepto de turismo desde otra perspectiva: la Accesibilidad. Fue un objeto de debate las numerosas limitaciones con las que se encuentran las personas con discapacidad diariamente y, sobre todo, cuando desean realizar actividades de ocio; de ahí la necesidad de promover las políticas de igualdad con el fin de conseguir un mundo sin barreras para todos.

TOP Canarias - 41



## Economía

FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

## La formación profesional mira a Europa como ejemplo para reducir el desempleo

- El 70% de los trabajadores de países con baja tasa de paro se decantó por estudios no universitarios.
- La Fundación ICSE apunta la necesidad de que se produzca en las Islas un cambio de mentalidad

Borja Nakano

“Los países con mayor tasa de desempleo en economía, y con menos problemas de empleo son los que más apostan por la formación profesional”.

Los datos avalan la afirmación del presidente de la Fundación Canaria ICSE, José Domingo Martín Espino. “En Alemania y Austria aproximadamente el 70% de los trabajadores se decantaron por la formación profesional respecto al resto de países por los estudios universitarios. En el contrario a lo que sucede en España, Portugal y Dinamarca”, explica Martín.

De estos datos, el también director de la Universidad Alfonso X El Sabio en Canarias, destaca que “no que da capacidad a las empresas y posibilidades de trabajo son los estudios en formación profesional”, pero matiza que esta “debe ser de calidad”, porque en España “no se ha vendido dando poca importancia”.

El presidente de ICSE está en consonancia con las referencias en los ponentes que se realizaron durante las jornadas sobre Formación y Empleo, con las que el Instituto Canario Superior de Estudios organizó el programa de cursos de este año y celebró el 30 aniversario de la institución.

Se persiguió en esta cita, además en “el papel que juega la formación en la solución de la crisis económica y el empleo”. En ese sentido, Martín subraya que las empresas necesitan hoy “para ser competitivas y productivas, una plantilla, un personal y más recursos competentes al máximo”.

De hecho, señala que la formación les puede salir a las empresas “completamente gratis”. Existen ayudas, fiscales y subvenciones a las que se pueden acoger para ofrecer cursos a sus empleados y cubrir otros se deriven de los cursos de la Seguridad Social. Si esa ayuda no se utiliza a lo largo del año “la pierden”.

Martín se refiere también a los cursos gratuitos que organiza el ICSE, que están destinados a personas en situación de desempleo. “Son”, explica, “son organizados por el Gobierno de Canarias y financiados con fondos estatales y europeos”.

**OTRA MENTALIDAD.** Con respecto a la formación profesional, advierte que hace falta un “cambio de mentalidad”. Eso ya se está produciendo debido a que los “salarios en el sector están bajando y eso que los



El presidente del Gobierno Canario, Paulino Rivero (centro), durante las jornadas organizadas por el ICSE en Tenerife. (A. ROSALES)

## Datos

**Cursos.** El Gobierno de Canarias organizó el Instituto Canario Superior de Estudios (ICSE) un total de 25 cursos. Entre su financiación vienen de fondos estatales y europeos.

**Alumnos.** A los cursos para desempleados que este año impartió el ICSE se apuntaron un total de 1.052 personas y los finalizó aproximadamente 800.

**Distribución.** La mayoría de las personas que se inscribieron en los cursos formaron de la institución eran mujeres (un 65% de ellas frente a un 35% de ellos. La edad media de los estudiantes rondó la veintena.

**Resultados.** Un 10% de los matriculados, es decir, casi las mismas o algunas, encuentran empleo durante el desarrollo de los cursos gracias a las prácticas que se realizan en empresas durante el desarrollo de la actividad formativa.

trabajo de grado superior sean equivalentes a lo que antes eran las diplomaturas de la Universidad”, es decir, que tras dos años de estudio, una persona que se inscribió en un curso de formación profesional podrá comenzar a trabajar y no tendrá que “esperar a terminar los otros dos años que se le exigían al estudiar en una universidad”. No obstante, advierte, todavía no se ha regulado, aun que está en “las de hacer”.

“El problema que hay en comparación con la universidad”, explica, “es que ésta es una formación más teórica, más de grado de la realidad, mientras que con la formación profesional las empresas ven más atractivo al posible candidato del puesto de trabajo porque está más rodado”.

**PROFE.** El perfil más demandado en la actualidad, describe Martín, es el de “un candidato universitario que tiene también estudios de formación profesional”.

Las empresas deberían que en estudios que han trabajado en formación tienen “una preparación superior”, indica, y eso, en parte, queda reflejado en que “un 10% de nuestros alumnos consiguen trabajo en las empresas en las que desarrollan sus prácticas durante los cursos”.

## La alta cualificación es fundamental para el nuevo mercado laboral

- Los profesionales deberán adaptarse a una sociedad que estará en constante cambio

Borja Nakano

El presidente de la Fundación Canaria ICSE, José Domingo Martín Espino, advierte que la sociedad que se vive es “un mundo que se encuentra muy alejado de la del ladrillo y de la del servicio porque estamos entrando en una sociedad del conocimiento”.

Esta se caracteriza por “coger que las personas están muy cualificadas”, ya que deben enfrentarse a la adquisición de las nuevas tecnologías, las exigencias del mercado y la globalización de la economía.

En un momento como el que se vive se hace más necesario que nunca contar con gente “formada profesionalmente”, pero no que sólo desempeñen un “oficio” sino que sepan “adaptarse a las situaciones y circunstancias de una sociedad en constante cambio”, señala.

Al respecto, explica que “hoy en día se está hablando que parte de los titulados que vive en el Archipiélago en materia

de creación y fomento del empleo tiene como origen el “buen conocimiento relacionado con la construcción y el turismo” que se dio hace una década. Eso debido que un gran número de jóvenes abandonaron los estudios en “busca del dinero fácil y rápido” que daban aquellos empleos. En su opinión, “solo con los perfiles que más están pagando hoy en día los efectos de la crisis y del desempleo”.

El problema del desempleo en Canarias, tras ser valorado el presidente de la Fundación ICSE, “se encuentra completamente relacionado con la situación y, además, los políticos y empresas por parte de sus responsabilidades, hay que redoblar los esfuerzos”.

En ese sentido se refirió Martín a la política llevada por el informe Evaluación General de Diagnóstico de 2009 de las Islas de Canarias al afirmar que “no cabe duda que tenemos que seguir incorporando el modelo del fracaso escolar”.

JOSE D. MARTIN

EL DIRECTOR DEL INSTITUTO CANARIO SUPERIOR DE ESTUDIOS (ICSE) DICE QUE EL FRACASO LABORAL ES UNA CONSECUENCIA DEL EDUCATIVO. LA ENTIDAD HA EXPERIMENTADO UN ALMENTO DE SOLICITUDES PARA CURSOS DE FORMACION

# «La gente sin formación ha sufrido más el paro»

Mano Iba / La Foto de José Martín

— ¿Por qué se creó el ICSE?

— Como centro de formación en 2009, cuando creó el Instituto Canario de Psicología y Educación al detectar que la mayoría de los problemas de adaptación y rechazo de los niños se debía a una falta de formación de padres y profesores. A partir de ahí surgió esta institución, que fue creciendo hasta llegar a tener varias secciones, incluso una dedicada a la familia de San Cristóbal con sede en Gran Canaria y en Tenerife.

— ¿Qué labores desempeña?

— Nos dedicamos a la formación en todos los sectores. Llevamos a cabo cursos para padres, niños, jóvenes con dificultades, trabajadores con problemas, psicólogos... Pero desde especialmente destacamos dos actividades: la formación vocacional, que consiste en impartir cursos a personas desempleadas, y la formación de familias, que ofrecemos a las empresas y sus trabajadores.

— ¿Una pérdida un incremento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral. Canarias está situada a la raíz de España y de Europa en cuanto a paro y trabajo social. De hecho, el 37% de la población está del desempleo de larga duración. Por eso creemos en la necesidad de adaptación. Los cursos que ofrecemos pueden ayudar a las personas que sufren de falta de formación, sobre todo en temas de la familia, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral. Canarias está situada a la raíz de España y de Europa en cuanto a paro y trabajo social. De hecho, el 37% de la población está del desempleo de larga duración. Por eso creemos en la necesidad de adaptación. Los cursos que ofrecemos pueden ayudar a las personas que sufren de falta de formación, sobre todo en temas de la familia, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Cómo detecta un aumento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Una pérdida un incremento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Cómo detecta un aumento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Una pérdida un incremento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Cómo detecta un aumento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Una pérdida un incremento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Cómo detecta un aumento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Una pérdida un incremento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Cómo detecta un aumento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Una pérdida un incremento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Cómo detecta un aumento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Una pérdida un incremento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Cómo detecta un aumento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Una pérdida un incremento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Cómo detecta un aumento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.

— ¿Una pérdida un incremento de la demanda de los cursos que ofrecen?

— Hemos detectado un aumento en el número de solicitudes y una mayor concurrencia, al menos entre sectores afectados, sobre la formación de la formación como curso para recuperar trabajo. El resto de los cursos siguen creciendo sin parar de crecer. En el sector más difícil, que es la familia, para el trabajo laboral, que es el sector más difícil, así es que los desempleados directos del trabajo laboral.



El director del ICSE, José Domingo Martín Cueva, durante un taller de formación. Fuente: EFE

## Los veterinarios aconsejan que perros y dueños compartan playa

El colectivo apoya la iniciativa de crear zonas acotadas

EFE / José L. Díaz / Reuters

El Colegio de Veterinarios de Santa Cruz de Tenerife ha anunciado que va a elaborar la cartografía que avisa los bañistas de las zonas acotadas que existen en las playas de esta isla y sus alrededores. El objetivo es evitar los accidentes que se producen en las zonas acotadas.

Además, indican que en la próxima edición de la guía se ofrecerá información sobre los perros que se encuentran en las zonas acotadas y los dueños de los perros que se encuentran en las zonas acotadas.

Con esta publicación, el Colegio de Veterinarios de Santa Cruz de Tenerife quiere informar a los bañistas de las zonas acotadas que existen en las playas de esta isla y sus alrededores.

El Colegio de Veterinarios quiere que permita que personas y animales se encuentren en las zonas acotadas de las playas de esta isla y sus alrededores.

Desde el Colegio insisten en que debe haber una zona acotada en las playas de esta isla y sus alrededores, y con el objetivo de que permita que personas y animales se encuentren en las zonas acotadas de las playas de esta isla y sus alrededores.

El Colegio de Veterinarios de Santa Cruz de Tenerife quiere informar a los bañistas de las zonas acotadas que existen en las playas de esta isla y sus alrededores.

El Colegio de Veterinarios quiere que permita que personas y animales se encuentren en las zonas acotadas de las playas de esta isla y sus alrededores.

El Colegio de Veterinarios quiere que permita que personas y animales se encuentren en las zonas acotadas de las playas de esta isla y sus alrededores.

El Colegio de Veterinarios quiere que permita que personas y animales se encuentren en las zonas acotadas de las playas de esta isla y sus alrededores.

El Colegio de Veterinarios quiere que permita que personas y animales se encuentren en las zonas acotadas de las playas de esta isla y sus alrededores.

El Colegio de Veterinarios quiere que permita que personas y animales se encuentren en las zonas acotadas de las playas de esta isla y sus alrededores.

El Colegio de Veterinarios quiere que permita que personas y animales se encuentren en las zonas acotadas de las playas de esta isla y sus alrededores.

El Colegio de Veterinarios quiere que permita que personas y animales se encuentren en las zonas acotadas de las playas de esta isla y sus alrededores.

## SIN ANIMO DE LUCRO

La Fundación Canaria ICSE surgió en el año 2000. Con ella lanzamos una iniciativa social, para la mejora de la calidad de vida de las personas que sufren de dificultades económicas. Nuestra misión es mejorar la calidad de vida de las personas que sufren de dificultades económicas.

— ¿Qué es el perfil del alumno?

— No existe un perfil claro de alumnos que pueda ser un modelo de alumno. Pero sí es importante tener en cuenta que el 60% de las personas que tienen dificultades económicas son de entre 30 y 40 años que se quieren mejorar al nivel académico.

— ¿Qué es el perfil del alumno?

— No existe un perfil claro de alumnos que pueda ser un modelo de alumno. Pero sí es importante tener en cuenta que el 60% de las personas que tienen dificultades económicas son de entre 30 y 40 años que se quieren mejorar al nivel académico.

— ¿Qué es el perfil del alumno?

— No existe un perfil claro de alumnos que pueda ser un modelo de alumno. Pero sí es importante tener en cuenta que el 60% de las personas que tienen dificultades económicas son de entre 30 y 40 años que se quieren mejorar al nivel académico.

— ¿Qué es el perfil del alumno?

— No existe un perfil claro de alumnos que pueda ser un modelo de alumno. Pero sí es importante tener en cuenta que el 60% de las personas que tienen dificultades económicas son de entre 30 y 40 años que se quieren mejorar al nivel académico.

— ¿Qué es el perfil del alumno?

— No existe un perfil claro de alumnos que pueda ser un modelo de alumno. Pero sí es importante tener en cuenta que el 60% de las personas que tienen dificultades económicas son de entre 30 y 40 años que se quieren mejorar al nivel académico.



**JOSE MARTIN ESPINO**

**PREPARACIÓN. JOSÉ DOMINGO MARTÍN ES EL PRESIDENTE DE ICSE. GRACIAS A SU EXPERIENCIA, PUEDE ASEGURAR QUE, EN ÉPOCA DE CRISIS, LA FORMACIÓN ES ESENCIAL PARA LOGRAR Y CONSERVAR UN PUESTO LABORAL, A LA VEZ QUE APOSTA POR EL FUTURO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA.**

# «La formación es la clave para lograr un trabajo estable»

**DIÁLOGO**  
DE TALAR DE JUAN CALVO

«Actualmente vivimos una crisis global que ha afectado a muchas empresas. Además, todavía a muchos profesionales se cierre, siendo como empresarios. ¿Cómo cree que puede estar el sector de la supervivencia en estos tiempos?»  
— No creo que exista una única clave que responda a la supervivencia de las empresas, pero sí hay un factor clave, la formación, y la primera clave los trabajadores, y de las organizaciones es deberse a saber si para las empresas existen más facilidades la oferta o para que las organizaciones respondan más rápido. El punto es que la formación es una clave al punto de la solución del problema: una empresa con unos recursos humanos preparados y cualificados y con un equipo directivo más preparado con los recursos, así como con los recursos, así que también puede afrontar mejor los cambios que la coyuntura económica trae. Así, el empleado mejor preparado será el que no perderá su trabajo y si una organización de formación será el primero en conseguirlo.



Consulting

«Entonces, ¿el caso de todo es la formación?»  
— Así es, las personas más preparadas y con mejor formación obtienen mejores resultados en los negocios y mejor los resultados en la carrera de vida. Por tanto, la supervivencia económica y la competitividad son los que determinan la capacidad de una empresa para adaptarse a los cambios de las demandas del mercado laboral, mejorando la productividad y que en un periodo de crisis económica se convierta en una ventaja competitiva que le permita por la formación se involucra en una vida laboral más estable para los que dicen trabajo y en un momento de posibilidades de conseguir para los que no lo tienen.

«¿La oferta formativa de ICSE se adapta a los retos que demandan las empresas en un entorno tan competitivo como el actual?»  
— Las empresas se están más especializadas, cuando más exige, tanto más se especializan. En ICSE presentamos una oferta de calidad en un nivel profesional más alto en la adaptación de nuestra propuesta de calidad a la oferta de empresas, según las necesidades de cada una de ellas.

«¿Cómo cree que puede estar el sector de la supervivencia en estos tiempos?»  
— No creo que exista una única clave que responda a la supervivencia de las empresas, pero sí hay un factor clave, la formación, y la primera clave los trabajadores, y de las organizaciones es deberse a saber si para las empresas existen más facilidades la oferta o para que las organizaciones respondan más rápido. El punto es que la formación es una clave al punto de la solución del problema: una empresa con unos recursos humanos preparados y cualificados y con un equipo directivo más preparado con los recursos, así como con los recursos, así que también puede afrontar mejor los cambios que la coyuntura económica trae. Así, el empleado mejor preparado será el que no perderá su trabajo y si una organización de formación será el primero en conseguirlo.

«¿Cómo cree que puede estar el sector de la supervivencia en estos tiempos?»  
— No creo que exista una única clave que responda a la supervivencia de las empresas, pero sí hay un factor clave, la formación, y la primera clave los trabajadores, y de las organizaciones es deberse a saber si para las empresas existen más facilidades la oferta o para que las organizaciones respondan más rápido. El punto es que la formación es una clave al punto de la solución del problema: una empresa con unos recursos humanos preparados y cualificados y con un equipo directivo más preparado con los recursos, así como con los recursos, así que también puede afrontar mejor los cambios que la coyuntura económica trae. Así, el empleado mejor preparado será el que no perderá su trabajo y si una organización de formación será el primero en conseguirlo.

«¿Cómo cree que puede estar el sector de la supervivencia en estos tiempos?»  
— No creo que exista una única clave que responda a la supervivencia de las empresas, pero sí hay un factor clave, la formación, y la primera clave los trabajadores, y de las organizaciones es deberse a saber si para las empresas existen más facilidades la oferta o para que las organizaciones respondan más rápido. El punto es que la formación es una clave al punto de la solución del problema: una empresa con unos recursos humanos preparados y cualificados y con un equipo directivo más preparado con los recursos, así como con los recursos, así que también puede afrontar mejor los cambios que la coyuntura económica trae. Así, el empleado mejor preparado será el que no perderá su trabajo y si una organización de formación será el primero en conseguirlo.

«¿Cómo cree que puede estar el sector de la supervivencia en estos tiempos?»  
— No creo que exista una única clave que responda a la supervivencia de las empresas, pero sí hay un factor clave, la formación, y la primera clave los trabajadores, y de las organizaciones es deberse a saber si para las empresas existen más facilidades la oferta o para que las organizaciones respondan más rápido. El punto es que la formación es una clave al punto de la solución del problema: una empresa con unos recursos humanos preparados y cualificados y con un equipo directivo más preparado con los recursos, así como con los recursos, así que también puede afrontar mejor los cambios que la coyuntura económica trae. Así, el empleado mejor preparado será el que no perderá su trabajo y si una organización de formación será el primero en conseguirlo.

«¿Cómo cree que puede estar el sector de la supervivencia en estos tiempos?»  
— No creo que exista una única clave que responda a la supervivencia de las empresas, pero sí hay un factor clave, la formación, y la primera clave los trabajadores, y de las organizaciones es deberse a saber si para las empresas existen más facilidades la oferta o para que las organizaciones respondan más rápido. El punto es que la formación es una clave al punto de la solución del problema: una empresa con unos recursos humanos preparados y cualificados y con un equipo directivo más preparado con los recursos, así como con los recursos, así que también puede afrontar mejor los cambios que la coyuntura económica trae. Así, el empleado mejor preparado será el que no perderá su trabajo y si una organización de formación será el primero en conseguirlo.

«¿Cómo cree que puede estar el sector de la supervivencia en estos tiempos?»  
— No creo que exista una única clave que responda a la supervivencia de las empresas, pero sí hay un factor clave, la formación, y la primera clave los trabajadores, y de las organizaciones es deberse a saber si para las empresas existen más facilidades la oferta o para que las organizaciones respondan más rápido. El punto es que la formación es una clave al punto de la solución del problema: una empresa con unos recursos humanos preparados y cualificados y con un equipo directivo más preparado con los recursos, así como con los recursos, así que también puede afrontar mejor los cambios que la coyuntura económica trae. Así, el empleado mejor preparado será el que no perderá su trabajo y si una organización de formación será el primero en conseguirlo.

«¿Cómo cree que puede estar el sector de la supervivencia en estos tiempos?»  
— No creo que exista una única clave que responda a la supervivencia de las empresas, pero sí hay un factor clave, la formación, y la primera clave los trabajadores, y de las organizaciones es deberse a saber si para las empresas existen más facilidades la oferta o para que las organizaciones respondan más rápido. El punto es que la formación es una clave al punto de la solución del problema: una empresa con unos recursos humanos preparados y cualificados y con un equipo directivo más preparado con los recursos, así como con los recursos, así que también puede afrontar mejor los cambios que la coyuntura económica trae. Así, el empleado mejor preparado será el que no perderá su trabajo y si una organización de formación será el primero en conseguirlo.

«¿Cómo cree que puede estar el sector de la supervivencia en estos tiempos?»  
— No creo que exista una única clave que responda a la supervivencia de las empresas, pero sí hay un factor clave, la formación, y la primera clave los trabajadores, y de las organizaciones es deberse a saber si para las empresas existen más facilidades la oferta o para que las organizaciones respondan más rápido. El punto es que la formación es una clave al punto de la solución del problema: una empresa con unos recursos humanos preparados y cualificados y con un equipo directivo más preparado con los recursos, así como con los recursos, así que también puede afrontar mejor los cambios que la coyuntura económica trae. Así, el empleado mejor preparado será el que no perderá su trabajo y si una organización de formación será el primero en conseguirlo.

«¿Cómo cree que puede estar el sector de la supervivencia en estos tiempos?»  
— No creo que exista una única clave que responda a la supervivencia de las empresas, pero sí hay un factor clave, la formación, y la primera clave los trabajadores, y de las organizaciones es deberse a saber si para las empresas existen más facilidades la oferta o para que las organizaciones respondan más rápido. El punto es que la formación es una clave al punto de la solución del problema: una empresa con unos recursos humanos preparados y cualificados y con un equipo directivo más preparado con los recursos, así como con los recursos, así que también puede afrontar mejor los cambios que la coyuntura económica trae. Así, el empleado mejor preparado será el que no perderá su trabajo y si una organización de formación será el primero en conseguirlo.

«¿Cómo cree que puede estar el sector de la supervivencia en estos tiempos?»  
— No creo que exista una única clave que responda a la supervivencia de las empresas, pero sí hay un factor clave, la formación, y la primera clave los trabajadores, y de las organizaciones es deberse a saber si para las empresas existen más facilidades la oferta o para que las organizaciones respondan más rápido. El punto es que la formación es una clave al punto de la solución del problema: una empresa con unos recursos humanos preparados y cualificados y con un equipo directivo más preparado con los recursos, así como con los recursos, así que también puede afrontar mejor los cambios que la coyuntura económica trae. Así, el empleado mejor preparado será el que no perderá su trabajo y si una organización de formación será el primero en conseguirlo.

«¿Cómo cree que puede estar el sector de la supervivencia en estos tiempos?»  
— No creo que exista una única clave que responda a la supervivencia de las empresas, pero sí hay un factor clave, la formación, y la primera clave los trabajadores, y de las organizaciones es deberse a saber si para las empresas existen más facilidades la oferta o para que las organizaciones respondan más rápido. El punto es que la formación es una clave al punto de la solución del problema: una empresa con unos recursos humanos preparados y cualificados y con un equipo directivo más preparado con los recursos, así como con los recursos, así que también puede afrontar mejor los cambios que la coyuntura económica trae. Así, el empleado mejor preparado será el que no perderá su trabajo y si una organización de formación será el primero en conseguirlo.

«¿Cómo cree que puede estar el sector de la supervivencia en estos tiempos?»  
— No creo que exista una única clave que responda a la supervivencia de las empresas, pero sí hay un factor clave, la formación, y la primera clave los trabajadores, y de las organizaciones es deberse a saber si para las empresas existen más facilidades la oferta o para que las organizaciones respondan más rápido. El punto es que la formación es una clave al punto de la solución del problema: una empresa con unos recursos humanos preparados y cualificados y con un equipo directivo más preparado con los recursos, así como con los recursos, así que también puede afrontar mejor los cambios que la coyuntura económica trae. Así, el empleado mejor preparado será el que no perderá su trabajo y si una organización de formación será el primero en conseguirlo.

**Vuelta a las Aulas**



**José Domingo Martín Espino** | Director de ICSE

El director de ICSE reflexiona sobre el desempleo en Canarias, en gran medida debido a la escasa formación, y aboga por un cambio a una economía basada en el conocimiento más que en el turismo y los servicios.

# “La innovación y el conocimiento deben primar en nuestra sociedad”

LA PREVISIÓN / ELA

— **A los países, ¿está en el principal problema que es el desempleo en Canarias?**

— La única forma de tener un crecimiento en estos momentos es a través de la innovación y el conocimiento. En Canarias, el desempleo es el resultado de una mala gestión de los recursos humanos. El problema de Canarias es que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad. En Canarias, el desempleo es el resultado de una mala gestión de los recursos humanos. El problema de Canarias es que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad.



José Domingo Martín Espino, director de ICSE.

— **¿A qué se debe este desempleo en Canarias?**

— Se debe al hecho de que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad. En Canarias, el desempleo es el resultado de una mala gestión de los recursos humanos. El problema de Canarias es que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad.



El director de ICSE en una de las salas de conferencias.

— **¿Qué se puede hacer para mejorar la situación del desempleo en Canarias?**

— Se debe al hecho de que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad. En Canarias, el desempleo es el resultado de una mala gestión de los recursos humanos. El problema de Canarias es que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad.

— **¿Qué se puede hacer para mejorar la situación del desempleo en Canarias?**

— Se debe al hecho de que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad. En Canarias, el desempleo es el resultado de una mala gestión de los recursos humanos. El problema de Canarias es que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad.

— **¿Qué se puede hacer para mejorar la situación del desempleo en Canarias?**

— Se debe al hecho de que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad. En Canarias, el desempleo es el resultado de una mala gestión de los recursos humanos. El problema de Canarias es que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad.

— **¿Qué se puede hacer para mejorar la situación del desempleo en Canarias?**

— Se debe al hecho de que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad. En Canarias, el desempleo es el resultado de una mala gestión de los recursos humanos. El problema de Canarias es que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad.

— **¿Qué se puede hacer para mejorar la situación del desempleo en Canarias?**

— Se debe al hecho de que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad. En Canarias, el desempleo es el resultado de una mala gestión de los recursos humanos. El problema de Canarias es que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad.

— **¿Qué se puede hacer para mejorar la situación del desempleo en Canarias?**

— Se debe al hecho de que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad. En Canarias, el desempleo es el resultado de una mala gestión de los recursos humanos. El problema de Canarias es que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad.

— **¿Qué se puede hacer para mejorar la situación del desempleo en Canarias?**

— Se debe al hecho de que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad. En Canarias, el desempleo es el resultado de una mala gestión de los recursos humanos. El problema de Canarias es que no se ha aprovechado la oportunidad que se nos ha presentado de tener un sector turístico de calidad.

**La Formación Profesional es el futuro y es esencial realizar una campaña de revalorización de estas enseñanzas porque en Canarias está infravalorada**

— El problema es en parte



ECONOMÍA

LABORAL

TEMAS DE LA SEMANA

**32%** Las empresas que ofrecen un programa de flexibilidad laboral han crecido un 32% en los últimos 12 meses.

**30%** El 30% de las empresas que ofrecen un programa de flexibilidad laboral han crecido un 30% en los últimos 12 meses.

**58%** El 58% de las empresas que ofrecen un programa de flexibilidad laboral han crecido un 58% en los últimos 12 meses.

**25%** El 25% de las empresas que ofrecen un programa de flexibilidad laboral han crecido un 25% en los últimos 12 meses.

# Julios: "Las mujeres damos un empujón o nos pegamos cien años para la igualdad"

La vicepresidenta del Gobierno apuesta por una discriminación positiva para lograr mayor presencia de la mujer en cargos directivos. Solo el 5% de los hombres solicita el permiso de paternidad

Las mujeres avanzamos en igualdad con los hombres pero todavía queda mucho por hacer para conseguir la igualdad", afirmó ayer la vicepresidenta del Gobierno, María del Mar Ferrás, en la quincuagésima tercera jornada sobre igualdad en un foro organizado por el Instituto Español Superior de Estudios (IESE). Tras la conferencia, Ferrás se reunió con empresarios de la zona de Madrid y con miembros de la comunidad autónoma de Madrid para hablar de igualdad.

El director del IESE, José Domingo Martín, recordó que "la igualdad es un objetivo que no se alcanza de la noche a la mañana, pero sí se puede avanzar en él de forma constante". Ferrás, que estuvo acompañada por el secretario de Estado de Empleo, Juan Carlos Rodríguez Cordero, y el secretario de Estado de Igualdad, José Ignacio Calvo-Ferrer, afirmó que "la igualdad es un objetivo que no se alcanza de la noche a la mañana, pero sí se puede avanzar en él de forma constante".



Julio García, María del Mar Ferrás, Isabel Gómez y José Domingo Martín, de izquierda a derecha.

ICSE, primera empresa canaria que logra la distinción de igualdad

El presidente del Instituto Canario Superior de Estudios (ICSE), José Domingo Martín, se ha convertido en el primer empresario canario en lograr la distinción de igualdad en el ámbito empresarial. Ferrás felicitó a Martín por haber conseguido esta distinción, que reconoce a las empresas que promueven la igualdad de género en sus políticas de recursos humanos. Ferrás destacó que "la igualdad es un objetivo que no se alcanza de la noche a la mañana, pero sí se puede avanzar en él de forma constante".

### Entre el trabajo y la familia

Ferrás afirmó que "los años de experiencia de las mujeres siguen siendo un valor que los de los hombres" y que "los hombres también necesitan".

Vicente Rodríguez, La necesidad de fomentar la igualdad del sector privado de Las Palmas de Gran Canaria, Isabel Gómez, apunta que el 90% del absentismo relacionado con la vida laboral son mujeres que no pueden compatibilizar con la vida familiar.

La "necesidad de los sectores". La ministra de Empleo del Gobierno de José Calvo-Ferrer, Isabel Gómez, aseguró que "seamos en el siglo de la revolución de las mujeres" y "salud al sector público y privado de igualdad social en las pequeñas y medianas empresas" y "no solo en las de más de 250 trabajadores como obliga la ley de igualdad".

terredad, aunque la actual legislación favorece en igualdad de condiciones que la mujer".

Con un cambio de roles, las mujeres son las que tienen que cuidar a los hijos y a los padres, y eso requiere de una mayor flexibilidad en el trabajo. Ferrás destacó que "la igualdad es un objetivo que no se alcanza de la noche a la mañana, pero sí se puede avanzar en él de forma constante".

Este año conmemoramos el 100º aniversario de la Ley de Igualdad.

## EL ICSE ACOGE LAS TERCERAS JORNADAS DE IGUALDAD

El ICSE acogió las Terceras Jornadas de Igualdad el pasado día 17 de febrero en el Hotel Riu Palace. La jornada estuvo organizada por el Instituto Canario Superior de Estudios (ICSE) y contó con la participación de representantes de la Administración canaria, el sector empresarial y académico. La vicepresidenta del Gobierno, María del Mar Ferrás, fue la encargada de inaugurar las jornadas con un discurso en el que destacó la importancia de la igualdad de género en el ámbito laboral y empresarial. Ferrás afirmó que "la igualdad es un objetivo que no se alcanza de la noche a la mañana, pero sí se puede avanzar en él de forma constante".

# RECONOCIMIENTOS NACIONALES a la Organización Educativa ICSE

Por su trayectoria empresarial de servicio a la formación, por la igualdad y no discriminación en la empresa, y por el compromiso con la discapacidad y la accesibilidad

**E**n mayo pasado tuvo lugar en el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, por la Ministra y la Secretaria de Estado, Lorea Pajín y Bibiana Aído, la entrega del distintivo de Igualdad en la Empresa a José Domingo Martín, presidente de ICSE.

Esta mención constituye un sello de calidad y marca de excelencia en Igualdad de Oportunidades y de trato. El ICSE ha sido distinguido por haber destacado de forma relevante y especialmente significativa en su «compromiso y responsabilidad social en la aplicación de medidas positivas que impulsen activamente la igualdad en el acceso al empleo, a la formación, a la promoción profesional y en la valoración equitativa entre trabajo desempeñado y su retribución».



José Domingo Martín, presidente de ICSE, recibiendo el distintivo de igualdad en la empresa de manos de la ministra, Lorea Pajín, y la secretaria de Estado, Bibiana Aído.

A pesar de que aún queda mucho camino por recorrer en materia de igualdad, ya hay empresas pioneras en todo el Estado que han sido merecedoras de este galardón. Solo 39 de más de 650 empresas candidatas evaluadas, entre las que figuran empresas como Acciona, Banco Santander, Ferrovial, Endesa, Repsol o Xerox.

Se premia y reconoce con este galardón a aquellas empresas que mantienen una participación equilibrada en las responsabilidades compartidas entre hombre y mujeres y que adoptan iniciativas que favorezcan un ambiente de trabajo donde impere la confianza, el respeto mutuo, la diversidad y la integración, y el reconocimiento del mérito personal. Igualmente se valora la inclusión de actuaciones que faciliten la conciliación de la vida personal, familiar y profesional,

*ICSE, la primera y única entidad canaria que recibe el distintivo de 'Igualdad en la Empresa' del Gobierno de España*



En la imagen, José Domingo Martín, acompañado de Isabel de Luján, directora del Instituto Canario de Igualdad, y Lorea Pajín, ministra de Sanidad.

la adopción de medidas activas de igualdad y no discriminación en todos los ámbitos, como son los servicios, productos o publicidad no sexista.

**ICSE HA RECIBIDO ESTE AÑO 2011 TRES IMPORTANTES RECONOCIMIENTOS A NIVEL ESTATAL:**

- [Illegible text]
- [Illegible text]
- [Illegible text]



El acto estuvo presidido por Su Majestad la Reina Doña Sofía. En la imagen aparece en el centro, acompañada de Caroline Casey, fundadora de los premios Ability Awards, Miguel Sebastián, ministro de Industria, Esperanza Aguirre, presidenta de la Comunidad de Madrid, César Alierta, presidente de Telefónica, M<sup>ra</sup> Isabel Rodríguez Lozano, secretaria general de Política Social, y Luis Abril, secretario del jurado de los Telefónica Ability Awards.

*De las más de 200 empresas españolas candidatas a premio 2010 han resultado seleccionadas como mejores ejemplos de igualdad en el ámbito de las empresas Ability Awards.*



Acto de entrega del premio. Aparecen: Julio Linares, consejero delegado de Telefónica S.A., Caroline Casey, fundadora de los premios Ability Awards, José Domingo Martín Espino, presidente del ICSE, y Guillermo Ansaldo, presidente de Telefónica España.

## La Fundación Canaria, premio al compromiso con la Discapacidad También seleccionada y acreditada como 'Compañía Ability'

La Reina Doña Sofía presidió en Madrid la ceremonia de entrega de los Telefónica Ability Awards, premios originados en Irlanda y promovidos por primera vez en España por Telefónica. Estas galardones tienen como objetivo reconocer a aquellas empresas e instituciones que han incorporado la discapacidad en todo su ciclo productivo, para incrementar su valor de forma sostenida.

Uno de estos distinciones recayó en la Fundación Canaria ICSE. La distinción se obtuvo por dos motivos. Uno, por el compromiso de la Alta Dirección y el liderazgo de sus empleados al haber integrado en su estrategia de negocios a personas con discapacidad, primando los beneficios inherentes a su inclusión laboral. Otro segundo, por la accesibilidad de las instalaciones, servicios y productos, distinguiéndose el esfuerzo realizado por esta Fundación por la supresión de las barreras arquitectónicas, sociales o comunicativas que impiden el acceso normalizado al trabajo o la formación o el ocio de cualquier colectivo.

«Este sello distintivo internacional supone para la Fundación Canaria ICSE un motivo de satisfacción y un estímulo importante para continuar en la misma línea de innovación y sostenibilidad. Se ha certificado de manera oficial que ICSE tiene una de organización mecánica y sostenible que integra la discapacidad en su cadena de valor, con empleados, proveedores o clientes».

En el acto que presidió la Reina, se subrayó que cuando se incorpora la discapacidad en la estructura productiva de cualquier institución, se crea un valor para todos. Todos salimos ganando. Ganan las personas con discapacidad, porque aceleran su integración en la sociedad. Gana el conjunto de la clientela, porque cuando, desde un principio, se diseña pensando de forma accesible, todos nos beneficiamos de esos avances. Gana la sociedad en su conjunto, porque incorpora con todos sus derechos a un colectivo cercano a los 18 millones de personas, que alcanza los siete millones si pensamos también en sus familiares y amigos.

## Organización ICSE, más de tres décadas comprometidos con la Formación en Canarias

La Confederación Española de Empresas de Formación ha otorgado el reconocimiento institucional a ICSE, y por su dilatada trayectoria empresarial, por el prestigio dentro del sector de la formación y por el grado de calidad de los servicios educativos que presta.



El presidente de ICSE, José Domingo Martín, es felicitado por Javier Jiménez presidente de la Confederación Española de Centros de Formación (CECAF).



José Domingo Martín recibe el premio de manos del presidente y del vicepresidente de CECAF Canarias, José Ángel Cid y Salvador García Camba.

*ICSE es un referente de calidad y prestigio en el ámbito de la formación por su trayectoria y compromiso en innovación educativa y formación de recursos humanos.*





Foto: La familia de los representantes de las 38 empresas adheridas a los distintivos Igualdad en la Empresa, que se entregaron ayer en Madrid. / LA OPINIÓN

## El ICSE, premiado por sus medidas contra la discriminación de género

El director del centro recoge la mención de manos de la ministra Leire Pajín

Joaquín ANASTASIO  
REPORTAJE

El camino hacia la igualdad entre hombres y mujeres en el ámbito empresarial y laboral tiene aún mucho camino por recorrer, pero una entidad canaria ha dado ya pasos gigantescos hacia esa meta. Una estrategia que además resulta rentable, según constatan cada vez más los estudios e informes en este ámbito. El Instituto Canario Superior de Estudios (ICSE) lo ha comprobado, según señala su director, José Domingo Martín, quien ayer recibió de manos de la ministra de Sanidad, Política Social e Igualdad, Leire Pajín, un distintivo oficial que reconoce al centro como una de las 38 empresas en todo el Estado que aplican en sus respectivos ámbitos organizativos medidas que favorecen la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres.

El ICSE ha sido la única empresa canaria que ha merecido este distintivo en la primera edición de la convocatoria, a la que se han presentado 606 candidaturas y en la que sólo han triunfado el 8%



José Domingo Martín, en el momento de recoger la distinción. / LA OPINIÓN

Junco el centro canario obtienen la distinción empresas tan emblemáticas como Acciona, Banco de Santander, Endesa, Ferrovial, Mahou, Metro Bilbao, Red Eléctrica, Repsol o Xerox, junto a otra veintena de pymes que también destacan en sus políticas internas de promoción y aplicación de la igualdad. En concreto, al ICSE se le reconoce su "compromiso y responsabilidad social en la apli-

cación de medidas positivas que impulsen activamente la igualdad de oportunidades en el acceso al empleo, a la formación, la promoción profesional y en la valoración equitativa entre trabajo desempeñado y su contribución".

Representantes de todas las empresas distinguidas recogieron ayer el premio en un acto en la sede del ministerio en el que hizo la ministra como la secretaria de Es-

tado de Igualdad, Bibiana Aído, resaltando la no discriminación y la coherencia empresarial a favor de la igualdad no sólo es una cuestión de derechos humanos, sino también de rentabilidad y competitividad de las empresas donde se aplican medidas de este tipo. El ICSE y demás empresas distinguidas ayer podrán utilizar a partir de ahora esa mención en el tráfico comercial de la empresa y con fines publicitarios, y su posesión será valorada en relación con los contratos y subvenciones de las administraciones públicas.

José Domingo Martín señala que la distinción reconoce al ICSE "haber destacado de forma significativa en la aplicación de políticas de igualdad y no discriminación sobre todo en el campo de la empresa donde hay todavía mucho camino por recorrer". Martín resalta las variadas medidas de aplicación interna en beneficio de la igualdad y menciona entre otras la promoción equitativa en los órganos de dirección; el reparto igualitario de tareas y responsabilidades; la no discriminación salarial; el impulso de la conciliación laboral y

familiar; el establecimiento de un banco de tiempo para poder intercalar o acumular horas de trabajo para una gestión más flexible de los horarios laborales; la creación de instalaciones para los hijos de los empleados; la gestión de servicios de guarderías en el entorno de los centros de trabajo, o las facilidades para el disfrute de excedencias por maternidad o paternidad.

"Está demostrado que la igualdad favorece el clima de trabajo y la eficacia empresarial", afirma el director del ICSE, quien resalta además que "sabemos que aposte por esta filosofía igualitaria y de no discriminación por razones de género o por cualquier otra circunstancia personal se logra fundamentalmente a través de la educación y, como entidad del ámbito de la enseñanza, en todos nuestros programas formativos ofrecemos como algo complementario algún tema transversal que habla precisamente de la igualdad". Además, la distinción al ICSE tiene que ver también con el trabajo de este centro desde hace años en el plano educativo contra la violencia de género, el acoso sexual o el acoso laboral con la publicación de investigaciones y la organización de conferencias y talleres de trabajo en este campo.

### Ejemplo

La ministra de Igualdad, Leire Pajín, felicitó a todas las empresas distinguidas y animó a sus directivos a seguir avanzando en sus políticas de igualdad y conciliación y a servir de "ejemplo y motivación" para otras. Destacó que la presencia de mujeres en puestos directivos en las empresas "no es sólo una cuestión de justicia, es que es lo que necesitan para que salgan las cosas", resaltando que diversos estudios han demostrado que la presencia femenina en cargos de máxima responsabilidad "mejora la competitividad y la productividad". "La igualdad mejora la cuenta de resultados de las empresas", añadió en este sentido por su lado la secretaria de Estado, Bibiana Aído, promotora de la distinción cuando era ministra de Igualdad.

La directora del Instituto Canario de Igualdad, Isabel de Luis, que acompañó a los responsables del ICSE en el acto del ministerio, reconoció que en Canarias se está trabajando para crear un distintivo de este tipo para las empresas canarias y aseguró que la aplicación de la Ley canaria de Igualdad está en pleno periodo de implantación para favorecer políticas de no discriminación. Según sus datos, las mujeres ocupan tan sólo el 10% de los puestos en los consejos de administración de las empresas, similar a la media nacional.





Sotillo/Red. José Domingo Martín le entrega el Distintivo de Igualdad de la Empresa al grupo por el Gobierno.

# El Distintivo de Igualdad, otro galardón más

**¿Cómo?** / Por Fátima y Ana María

La experiencia demuestra las dificultades que las mujeres encuentran para alcanzar la igualdad real y efectiva en los diferentes ámbitos de la vida, y especialmente en el laboral, por lo que es necesario avanzar en la consecución de este objetivo.

Con el fin de reconocer y estimular el valor de las empresas empresariales con la Igualdad, el Gobierno, a través de la Ley de Igualdad y del Real Decreto que desarrolla, ha creado un distintivo empresarial para aquellas empresas que destacan de forma relevante y ejemplar el compromiso de igualdad en la aplicación de políticas de Igualdad de Trato y de Oportunidades en las condiciones de trabajo en los niveles de organización.

Esas acciones destinadas a promover condiciones de igualdad, forman parte de la Disciplina Social Empresarial, desarrollada por ICFE, como conjunto de valores de integridad, transparencia, sostenibilidad y de respeto a los derechos humanos.

José Domingo Martín afirma: "ICFE ha recibido el distintivo de

igualdad. José Domingo Martín otorga el Distintivo de Igualdad a las empresas que obtienen el Distintivo de Igualdad?

— El ras del distintivo es el trabajo empresarial de las empresas y con fines públicos, la valoración o otorga de la obtención de reconocimientos públicos y la consideración del distintivo en la adjudicación de contratos con las administraciones públicas. Como se lo que determina el ICFE 2011/2012.

— ¿De qué se trata el distintivo y se otorga el Distintivo en las convocatorias de Subvenciones de la Comunidad Canaria?

— De momento no se está haciendo en cuenta. Sabemos que es difícil que nos apoyen por parte de las Organizaciones Empresariales y Sindicales, o por parte de otros Centros de Formación, en los meses siguientes, al ser ICFE el único Centro de Promoción Profesional en Canarias.

— Pero si corresponde a la Administración valor y le da lugar el cumplimiento de las obligaciones expuestas tanto en la Ley como en los Reales Decretos.

— La incorporación del distintivo como puntaje en el Bando de la Convocatoria del Servicio Canario de Empleo, aparte de ser

una empresa legal. ¿Que otras cosas dan sentido a esta valoración que otorga la Ley?

— En el acceso a la formación y el empleo debe haber igualdad y como especialmente la igualdad de oportunidades. La valoración de la calidad y excelencia en igualdad debe contemplarse en un nivel similar al Certificado de Acreditación y con profesional de Calidad y Gestión. Metodología, que son certificaciones reconocidas obligatorias. Deben estar en la Igualdad, tanto en la propia Legislación, debe ser obligatoria, por colaboración política, de las acciones emprendidas de las áreas de Formación y Empleo. Tiene un carácter de incentivo a las empresas resultando en la aplicación de estas medidas igualitarias, en una manera eficaz de que otras empresas sigan el ejemplo y intenten de mejorar la integración de la mujer en el mundo laboral.



**Mantener el equilibrio en Aragón y zona de decisión**

**No se cumple con el espíritu de la Ley de Igualdad**



Igualdad en la Empresa



Sotillo/Red. José Domingo Martín, presidente de ICFE





**JOSE MARTIN ESPINO**  
OPINIONES

**NUEVO MODELO.** EL DIRECTOR DEL CENTRO PRIVADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ICSE AFIRMA QUE EL MODELO INTEGRADO QUE OFRECE A SUS ALUMNOS PERMITE UNA FORMACIÓN MÁS PRÓXIMA A LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO LABORAL EN LA ACTUALIDAD Y A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD

# Nuestra formación prepara para el sistema productivo

**EDUARDO T. LOPEZ** y **JOSE GARCÍA**

— ¿Por qué surge esta nueva iniciativa?

El ICSE entendemos que la formación de calidad es para nosotros, esencialmente, la que garantiza el desarrollo de nuestra sociedad cada vez más globalizada y competitiva. La aplicación surge al amparo de las jornadas educativas dirigidas a los alumnos de grado superior, que pretenden la más cercana entre la enseñanza de Formación Profesional Superior y la enseñanza universitaria, así el fin de crear nuevos espacios de formación más afines a las necesidades de la realidad económica y social.

De esta es sabido que el mercado laboral actual exige profesionales mejor preparados y con una mayor capacidad de empleabilidad e inserción en el sistema productivo. La actualidad que la especialización de trabajadores de cualificación y el mayor nivel tecnológico en materia de nuevas tecnologías exige un mayor nivel de formación profesional y continua del sistema productivo.

El centro integrado de Formación Profesional con la enseñanza universitaria que proponemos, surge en el marco de las cuestiones relativas para mejorar el acceso al mismo a otros sectores, promovido por el nuevo currículo legal aplicado a la Educación Superior. Hemos apostado decididamente por una opción, no solo porque lo nuestro y presente en la formación, sino porque estamos conscientes de que el desarrollo surge una mejor preparación desde el punto de vista profesional en cuanto a la adquisición de competencias profesionales y capacidad mejor de las demandas y necesidades del mercado laboral.

— ¿En qué consiste, el Modelo Integrado de Formación Profesional y universitaria?

Este proyecto, promovido por ICSE, en colaboración con la Universidad UCA y el Centro El Surco, es una propuesta de la mejora de ofrecer una formación integral más próxima a las necesidades del mundo laboral y las demandas de la sociedad. Los Centros Universitarios del Estado y de la Región tienen integrado desde sus orígenes un mismo nivel de título y carrera e la realidad productiva, pero en el caso de los estudiantes de dedicación en los espacios del espacio europeo.

Con este proyecto pretendemos que las planes de estudio sean más acorde con las cambios sociales y económicos a los que sufrimos actualmente y que los profesionales actuales respondan a las demandas, cualificar y actualizarse.

El ICSE entendemos que, en la sociedad actual, no basta con una formación universitaria moderna y de alta calidad, sino que esta debe complementarse con el enfoque eminentemente práctico y vinculado al mundo productivo que ofrece los ciclos formativos. En este caso, este proyecto, el alumno adquiere una doble cualificación: universitaria y profesional, y con ello una formación más acorde a las exigencias del mercado.

— ¿Cómo adquiere el alumno esta doble cualificación?

— En los dos primeros años, el alumno realiza



**Asesora** El director de ICSE explica cómo garantiza su modelo educativo

en el ICSE el Ciclo y algunas asignaturas de Grado, al final de los estudios se inscribe en la UCA.

En los dos últimos años, el alumno realiza el título propio de espacio europeo consolidación de los créditos del ciclo que se realiza en dos años o algo más el Grado.

El alumno, después de haber cursado para el alumno, que en cualquier momento puede obtener dos titulaciones y una mayor preparación técnica y, sobre todo, práctica, para incorporarse al mundo laboral.

— ¿Por qué debe el futuro estudiante dedicarse por el modelo universitario integrado?

— En primer lugar porque este modelo ofrece mayores oportunidades laborales y un mayor conocimiento de las necesidades del mercado. Al finalizar el ciclo formativo, el alumno puede incorporarse de forma directa

— **Prevedemos que los planes de estudio sean más acordes con los cambios sociales y económicos y que los profesionales al menos tengan niveles...**

— **El alumno puede obtener en cuatro años dos titulaciones y una mayor preparación teórica y práctica para el mercado laboral.**

al mundo productivo. Además, los alumnos del ciclo tienen un enfoque más práctico y con una orientación y atención más individualizada y más cercana a la práctica que ofrece en la vida social, cultural y económica del país.

Por otro lado, la obtención de la titulación en la Universidad surge que las titulaciones o el alumno puede finalizar este ciclo formativo universitario pasado ya que los dos años del ciclo formativo tienen un coste económico inferior a las titulaciones universitarias del grado universitario.

— ¿Cómo podrán los estudiantes canarios participar de esta oferta formativa?

— En el próximo mes de octubre tendremos el primer día de puertas al mundo de los ciclos formativos de ICSE.

En estos días los interesados pueden solicitar la información necesaria en nuestro centro. Este modelo pasará en octubre por ICSE y los universitarios que representará, se recoge a la UCA, el 2002, de 17 de marzo, que en el siguiente Primer congreso: Las Universidades y las Administraciones Públicas promueven la gobernanza de nuestros espacios de Educación Superior, donde se debatirán los nuevos modelos de relación entre el sector productivo, la universidad y la formación profesional, con el fin de crear innovaciones educativas y profesionales.

Al amparo de este convenio legal y de los proyectos de ley de la UCA, se han creado los centros de Educación Superior privados o los futuros profesionales para dar cumplimiento a las reformas legales de actualidad, así como mejorar la calidad de la educación como seres humanos, desarrollando competencias y habilidades en un programa formativo, y adaptando además, la cualificación necesaria que demandará el mercado laboral. En este sentido, los ciclos formativos, ofrecen mayor práctica y vinculado al sector productivo, así el cumplimiento total de la formación necesaria para incorporarse al mundo de la producción de los procesos que se realizan en la práctica (interacción a un punto de vista).

En esta el ICSE ofrece ya los siguientes el ciclo formativo que se produce a nivel de grado de grado correspondiente.

El ciclo formativo de Educación Superior que se realiza en el ámbito de Educación Profesional Superior en el área de Informática, se realiza en el grado de grado correspondiente.

El ciclo formativo de Administración y Finanzas que se realiza en el ámbito de Educación Superior, se realiza en el grado de grado correspondiente.

El ciclo de Administración de Sistemas Informáticos que se realiza en el ámbito de Educación Superior, se realiza en el grado de grado correspondiente.

El ciclo de Gestión de Administración Turística, se realiza en el grado de Educación Superior, se realiza en el grado de grado correspondiente.

Especial | Premio Conario a la Excelencia Empresarial 2012

José Domingo Martín Espino | Presidente y fundador del Grupo ICSE

“Más vale algo incierto por conocer que lo bueno conocido”. De este modo José Domingo Martín resume la filosofía de ICSE y...

“En estos momentos de crisis, la formación es absolutamente vital”

LA PROVINCIA / CEO

¿Qué le impide más avanzar a la excelencia empresarial para ICSE?

Desde que se creó el primer grupo empresarial en España...



José Domingo Martín Espino, presidente del Grupo ICSE, en la sede del Fondo Conario de Inversión (FCI) en Madrid.

¿Qué le impide más avanzar a la excelencia empresarial para ICSE?

En un momento de crisis y con una gran incertidumbre...

¿Qué destaca es el dato de su proyecto empresarial?

El hecho de que ICSE ha conseguido...

¿Qué formación es la más adecuada para el futuro de la empresa?

El hecho de que ICSE ha conseguido...

¿Qué formación es la más adecuada para el futuro de la empresa?

¿Qué formación es la más adecuada para el futuro de la empresa?

¿Qué formación es la más adecuada para el futuro de la empresa?

¿Qué formación es la más adecuada para el futuro de la empresa?

¿Qué formación es la más adecuada para el futuro de la empresa?

¿Qué formación es la más adecuada para el futuro de la empresa?

¿Qué formación es la más adecuada para el futuro de la empresa?

¿Qué formación es la más adecuada para el futuro de la empresa?

¿Qué formación es la más adecuada para el futuro de la empresa?



# ICSE, la nueva forma de estudiar

## Acceso universitario a través de los ciclos

**Primeros.** La primera promoción que finalizó el Ciclo de Educación Infantil está realizando el tercer año del programa de Grado de Maestro, a través de ICSE, con la Universidad Católica de Murcia y Alfonso X el Sabio

**Canarias7**  
Los Pájaros y Sus Tardes

**E**l Instituto Canario Superior de Estudios, ICSE, presenta en Canarias la primera promoción de una nueva forma de formación integrada en el sistema educativo, en consonancia con lo que demanda la sociedad y necesitan las empresas. En este sentido, vigente ya en Europa, se favorece la empleabilidad y mejora la empleabilidad.

Esta modalidad de Formación Superior Integrada está regulada por la Ley Orgánica 4/2001, y por el Real Decreto 1361/2001, de 26 de Julio. En ambos textos se dispone a favor a las instituciones que se favorecen la relación entre la enseñanza de PP y la universitaria. Por tanto, la creación de centros integrados de formación superior, situados en los campus universitarios con una mayor vinculación al tejido productivo y a las necesidades de la sociedad local.

La primera promoción de alumnos que finaliza el Ciclo de Educación Infantil, ya está realizando, con otro grado de se-

ñalística, el tercer año del programa de Grado de Maestro, a través de ICSE, con la Universidad Católica de Murcia y sigue una alianza con el ciclo de Educación Infantil en Madrid, con la Universidad Alfonso X el Sabio. Un grupo de los alumnos de este centro la está haciendo con profesionalidad integrada en y desde Canarias, y otros lo están haciendo en línea.

La formación y preparación ofrecida por los alumnos de los ciclos, equivalente a la universitaria en cuanto a las exigencias teóricas y académicas, puede aportar una mayor motivación a los alumnos por el estudio más práctico y al desarrollo de las competencias profesionales. Los alumnos, en sus ciclos, reciben un número mayor de horas de clase, y al tener menos alumnos por clase, pueden llevar a cabo un tipo de tutorías más personalizadas.

Con el objetivo que el modelo integrado de ciclo superior universitario, se adaptara al entorno empresarial local, se crean las especiales competencias profesionales, al tener un territorio determinado.



**Alumnos.** Los alumnos que siguen el ICSE con especialidad en Ciencias de la Educación en el centro.

**JOSE DOMINGO MARTIN**  
Director General de ICSE

**ICSE EXPONE UNA NUEVA APUESTA POR LA EDUCACIÓN INTEGRADA, CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN COMBINACIÓN CON LA UNIVERSITARIA, QUE PERMITE HACER, EN DETERMINADAS ESPECIALIDADES, UN CICLO SUPERIOR EN DOS AÑOS Y CONCLUIR, EN OTROS DOS, EL GRADO QUE CORRESPONDE AL CICLO CURSADO.**

## En 4 años se puede hacer ciclo superior y grado universitario

**Canarias7** / Los Pájaros y Sus Tardes

— **¿Puede decirnos cómo sería el proceso para adquirir la titulación de grado bajo esta modalidad en solo 4 años y conseguir además un ciclo superior?**

— De todos que quiera estudiar, por ejemplo, el Grado de Maestro en Educación Infantil, tiene dos opciones: puede acceder directamente a la Universidad y hacer cuatro años. O puede, con este nuevo modelo, realizar en los dos primeros cursos el Ciclo Superior de Educación Infantil, obtener el título de Técnico Superior, y en otros dos años más acceder a la Universidad y hacer el Grado de Maestro en Educación Infantil. De esta forma, el alumno obtiene una doble titulación oficial que le da acceso al Ciclo Universitario más la proporcionalidad por la Universidad. Lo mismo pueden hacer quienes quieran hacer el Grado de Administración y Fi-

nanzas de Empresas, recibir primero el Ciclo Superior de Administración y Finanzas durante 2 años y estudiar luego un curso de curso, para la especialización, el Grado de ADE. Cuando el curso anterior haya obtenido una doble titulación.

— **¿Y puede hacerse solo reconocimiento de créditos con otros cursos universitarios?**

— Existen muchos grados a los que les corresponde un ciclo superior en la misma parte de reconocimiento o que desarrollan competencias y metodologías similares. Algunos de los ciclos que varían a otros, tienen una correspondencia con un grado y además, por tanto, son reconocidos tanto por ICSE como por el Ministerio, lo que asegura a dos años de una carrera universitaria. Desde luego, para esta correspondencia el Grado de Turismo, realizado en los dos primeros años del Ciclo Superior de Turismo de Administración Turística, también el Grado de Especialidad Edu-

cación, realizando primero el ciclo de Administración de Sistemas Educativos. Lo mismo puede hacerse con el Ciclo de Marketing y Publicidad, con el que se puede optar a los grados de Publicidad y RDP o al de Dirección Comercial y Marketing. Asimismo, el ciclo de Administración de Actividades Físicas y Deportivas puede ser reconocido por parte del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte o el Ciclo de Actividad Psicológica por el Grado de Optica-Oftalmología y Audiología Psicológica.

— **Aparte de los ventajas desde el punto de vista del empleo, ¿qué supone para un estudiante de 18 años realizar primero la Formación Profesional y acceder luego al grado?**

— Puede resultar, en sí mismo, un ciclo de formación superior, que con un curso más una mayor motivación, el estudiante una vida laboral más corta. Además el Grado puede hacerse profesional, de forma presencial o hacerlo en línea.



**Director.** José Domingo Martín.





**MARIA VICTORIA AGUIAR**

DA LO LLAMAN CANARIAS EN TRES CONTINENTES DIGITALES. EDUCACIÓN, TIC, NET-COACHING SE CELEBRÓ EN LAS PLUMAS DE GRAN CANARIA EL CONGRESO INTERNACIONAL EDUC. EST. PROFESORADO, DISPOSITIVOS DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS PALMARES DE GRAN CANARIA FUE SU COEDICIONADORA

# Las TIC son nucleares en el proceso de la enseñanza

**Canarias7**  
En la foto: José Domínguez

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) acogió, junto al Instituto Canario Superior de Estudios ICSE, la inauguración de un congreso internacional que abarca a más de 20 países: España e Iberoamérica. Durante cuatro días, más de 200 profesionales, tanto de las universidades como de empresas, se reunieron en el Hotel Tropicana de Gran Canaria para celebrar el Congreso Internacional de Educación, TIC, Net-Coaching de Educación de la Universidad de las Islas Palmarenas. El evento, que se celebró en el Hotel Tropicana de Gran Canaria, contó con la participación de más de 200 profesionales de la educación, tanto de las universidades como de empresas, y se centró en el uso de las TIC en el aula y en el desarrollo de competencias digitales. El evento, que se celebró en el Hotel Tropicana de Gran Canaria, contó con la participación de más de 200 profesionales de la educación, tanto de las universidades como de empresas, y se centró en el uso de las TIC en el aula y en el desarrollo de competencias digitales.

— ¿Qué objetivos se persiguen en este tipo de congresos?  
— Los objetivos se centran en actualizar la realidad de la educación y las TIC desde diferentes ámbitos: práctico, teórico y de investigación. El papel de las TIC en la actualidad del conocimiento por parte de los docentes profesionales y su impacto en la presentación de cursos y la vida de trabajo con las TIC en la educación formal y no formal, de secundaria superior.

— ¿Qué resultados destacaría?  
— Los dos ámbitos que más me han interesado son los relacionados con la formación docente y la formación de los docentes en TIC. En este sentido, la formación de los docentes en TIC es un aspecto clave de las tecnologías educativas y el desarrollo de competencias digitales a través de las TIC para potenciar el conocimiento y el desarrollo de las competencias digitales. La formación de los docentes en TIC es un aspecto clave de las tecnologías educativas y el desarrollo de competencias digitales a través de las TIC para potenciar el conocimiento y el desarrollo de las competencias digitales.



José Domínguez (centro) presidente de ICSE en el congreso de Iberoamérica. A la izquierda José María Aguiar

La importancia clave de las tecnologías educativas y el desarrollo de las competencias digitales a través de las TIC, se fundamenta para potenciar el aprendizaje autónomo.

Profundizar el intercambio del conocimiento y la información entre África, América y Europa, particularmente en el Congreso de Iberoamérica.

Me gustaría resaltar su presencia, respecto a otros congresos, con experiencias con las TIC en contextos de enseñanza de la lengua.

— ¿Destaca alguna experiencia innovadora interesante para la educación en Canarias?  
— Me gustaría mencionar el uso de las TIC en el aula y en el desarrollo de competencias digitales. El uso de las TIC en el aula y en el desarrollo de competencias digitales es un aspecto clave de las tecnologías educativas y el desarrollo de competencias digitales a través de las TIC para potenciar el conocimiento y el desarrollo de las competencias digitales.

— ¿Puede hablarnos de las perspectivas del congreso?  
— La realización de este congreso es un momento clave en el desarrollo de las tecnologías educativas y el desarrollo de competencias digitales. El uso de las TIC en el aula y en el desarrollo de competencias digitales es un aspecto clave de las tecnologías educativas y el desarrollo de competencias digitales a través de las TIC para potenciar el conocimiento y el desarrollo de las competencias digitales.

El evento se celebró en el Hotel Tropicana de Gran Canaria, contó con la participación de más de 200 profesionales de la educación, tanto de las universidades como de empresas, y se centró en el uso de las TIC en el aula y en el desarrollo de competencias digitales.

## ¿Qué preguntas a José Domínguez Martín, presidente del Instituto Superior de Estudios ICSE?

### «La infraestructura e innovación tecnológicas hay que señalarlas como claves del modelo educativo de ICSE»

**1 ¿Qué rol cabe a las tecnologías de la información en el ámbito de la educación?**  
Desde los comienzos para colaborar del uso de las tecnologías de la información en el ámbito de la educación, tanto de las universidades como de empresas, y se centró en el uso de las TIC en el aula y en el desarrollo de competencias digitales. El uso de las TIC en el aula y en el desarrollo de competencias digitales es un aspecto clave de las tecnologías educativas y el desarrollo de competencias digitales a través de las TIC para potenciar el conocimiento y el desarrollo de las competencias digitales.

**2 ¿De qué manera están presentes las nuevas tecnologías en ICSE?**  
Las tecnologías de la información y de las comunicaciones (TIC) son un aspecto clave de las tecnologías educativas y el desarrollo de competencias digitales a través de las TIC para potenciar el conocimiento y el desarrollo de las competencias digitales. El uso de las TIC en el aula y en el desarrollo de competencias digitales es un aspecto clave de las tecnologías educativas y el desarrollo de competencias digitales a través de las TIC para potenciar el conocimiento y el desarrollo de las competencias digitales.

**3 ¿Por qué decidió que ICSE participase en el congreso del congreso de Iberoamérica?**  
El evento se celebró en el Hotel Tropicana de Gran Canaria, contó con la participación de más de 200 profesionales de la educación, tanto de las universidades como de empresas, y se centró en el uso de las TIC en el aula y en el desarrollo de competencias digitales. El uso de las TIC en el aula y en el desarrollo de competencias digitales es un aspecto clave de las tecnologías educativas y el desarrollo de competencias digitales a través de las TIC para potenciar el conocimiento y el desarrollo de las competencias digitales.



# ICSE

## Convencidos de que la formación garantiza el éxito

**Mejora continua de la oferta formativa.** Tras los éxitos cosechados el pasado curso, el Instituto Canario Superior de Estudios encara nuevos retos para el inminente año académico 2013/2014

Seguros/ La Prensa de San Cristóbal

El éxito de una institución educativa se mide a lo largo del tiempo y no solo por los resultados académicos. Con un 100% de para el mundo de los años, cualquier puesto de trabajo conlleva una competencia fuerte. Solo así podrá prosperar, podrá seguir a un ritmo constante, podrá ser innovador y adaptarse a un mundo en constante evolución.

El Instituto Canario Superior de Estudios (ICSE) muestra nuevos retos para el año académico 2013/2014. Tras los éxitos cosechados el pasado curso, encara nuevos retos de mejora continua de su oferta formativa y de su servicio al alumno. El ICSE es un centro de formación profesional de primer nivel en el mundo académico.

Tras de la selección académica, ICSE ofrece un oferta de cursos con los títulos superiores de Marketing y Publicidad, Administración y Finanzas, Gestión de Almacenamiento, Informática, Administración de Sistemas Informáticos, Atención al Cliente, Idioma y Traducción, Idioma de Turismo y Idioma de Traducción, Idioma de Turismo y Idioma de Traducción.

Detrás de todo funcionamiento de la institución, se encuentra el compromiso de calidad y la constante evolución que asegura su sostenibilidad. ICSE es un centro de formación profesional de primer nivel en el mundo académico.

La formación es un elemento del futuro que puede ser una herramienta poderosa de desarrollo económico de cualquier país. ICSE es un centro de formación profesional de primer nivel en el mundo académico. ICSE es un centro de formación profesional de primer nivel en el mundo académico.

En el mundo de la educación, la formación es un elemento del futuro que puede ser una herramienta poderosa de desarrollo económico de cualquier país. ICSE es un centro de formación profesional de primer nivel en el mundo académico.



Mejora continua. El ICSE y la institución de educación superior con mejores resultados (ICSE) en el mundo académico.

El éxito de una institución educativa se mide a lo largo del tiempo y no solo por los resultados académicos. Con un 100% de para el mundo de los años, cualquier puesto de trabajo conlleva una competencia fuerte. Solo así podrá prosperar, podrá seguir a un ritmo constante, podrá ser innovador y adaptarse a un mundo en constante evolución.

Varios factores son clave de éxito en ICSE. Ello es la responsabilidad de su gestión, su servicio, su calidad de formación, su oferta de cursos, su estructura organizativa. Con su estructura actual, ICSE es un centro de formación profesional de primer nivel en el mundo académico.

En el mundo de la educación, la formación es un elemento del futuro que puede ser una herramienta poderosa de desarrollo económico de cualquier país. ICSE es un centro de formación profesional de primer nivel en el mundo académico.

### El impacto del Espacio Europeo de Educación Superior

El ICSE es un centro de formación profesional de primer nivel en el mundo académico. ICSE es un centro de formación profesional de primer nivel en el mundo académico.

El ICSE es un centro de formación profesional de primer nivel en el mundo académico. ICSE es un centro de formación profesional de primer nivel en el mundo académico.

El ICSE es un centro de formación profesional de primer nivel en el mundo académico. ICSE es un centro de formación profesional de primer nivel en el mundo académico.

**JOSÉ DOMINGO MARTÍN** ES PRESIDENTE DEL INSTITUTO CANARIO SUPERIOR DE ESTUDIOS (ICSE). OPINA QUE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA INTEGRADA SUPONE UN RAYO DE LUZ EN LA SOMBRÍA SITUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA JUVENTUD EN LAS ISLAS



Según y *Canarias*. La Universidad de José Domingo Martín como la única institución de España de integración de formación de grado en Canarias.

## La Formación Integrada es una ventaja competitiva en la carrera laboral

**Canarias** / *de Francisco José Carrón*

— ¿En qué consiste la Formación Integrada que se imparte en ICSE?

— Un sistema que quiere señalar, por ejemplo, el Grado de Maestro en Educación Infantil, tiene dos opciones: puede ir directamente a la Universidad y cursar cuatro años, o realizar en los dos primeros cursos el Ciclo Superior de Educación Infantil, obtener el título de Técnico Superior, y un año más atrás más entrar a la Universidad y finalizar el Grado gracias al reconocimiento de créditos. Bajo esta opción el alumno obtiene una doble titulación: el título de del Ciclo Superior y el Grado Universitario. Esto supone un importante ventaja competitiva en la carrera laboral.

— ¿El reconocimiento de créditos se realiza en otros ciclos y carreras universitarias?

— No siempre se reconocen los dos años enteros, pero sí, en

algunos bastantes Grados a los que les corresponde un Ciclo Superior en la misma área de conocimiento y que desarrollan competencias y competencias similares. Por ejemplo, una persona que obtiene el TAFAD podrá realizar la adaptación al Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en los dos años y medio. En este sentido, ICSE y la Universidad de La Laguna, los primeros en España en apostar por ello. No obstante, siempre que en centros superiores quiera pasar al Grado, deberá solicitar y obtener primero la autorización, ya que la ley determina que los centros superiores y competentes en adaptar los cursos (deben cursarse por el alumno).

— ¿Qué formación puede cursarse en ICSE?

— En ICSE, siempre elegimos nuestra carrera o ciclo con criterio: muy clara y delimitada. Buscamos ofrecer formación que no tiene la suficiente oferta

en las Islas, de esta forma creemos estar realizando un servicio para los canarios. Ejemplos de esta filosofía son: *Asociación de Jóvenes Inversor y Cooperativas o Sociología Práctica*, ciclo en curso implantación en Canarias (último planteamiento). Por otro parte, tratamos de lograr especialización formativa mejor conectada con la Universidad. Entre otros, cursos de los sectores del Ciclo Superior de Administración y Finanzas como vía de entrada en el Grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE) de Ciclo Superior de Gestión de Asesoramiento Turístico en relación con el Grado en Turismo, el ya mencionado Ciclo de Animación de Actividades Pláticas y Deportivas. Igualmente reconocida en gran porcentaje del Grado de Ciencias de la Actividad Física del Deporte. Y que no se quedan en el tiempo otros ciclos como Marketing y Publicidad, Administración de Sistemas Informa-

ción y Educación Infantil, entre otros. Queremos impartir los cursos tratados a sus respectivos ámbitos. Todos los ciclos aquí mencionados los impartimos en ICSE.

— ¿Qué ventajas aporta el ciclo por la Formación Profesional y Universitaria Integrada?

— Con estos otros cursos operamos en el mercado laboral y va en mayor consonancia con los procedimientos del mercado. Al finalizar el ciclo formativo, el alumno puede incorporarse de forma inmediata al sector productivo. Además, las enseñanzas de ciclo tienen un enfoque más práctico y contextual, orientando y atendiendo a los intereses y necesidades de cada uno de los alumnos, promoviendo la participación activa en la vida social, cultural y económica del país. Por otro parte, la dimensión de la permanencia en la Universidad favorece la formación y el aprendizaje de los alumnos, promoviendo una formación universitaria privada de gran

calidad y con la formación superior en caso de no haberse incorporado a los primeros cursos del grado universitario.

— ¿Qué ventajas ofrece la formación integrada con respecto a la formación tradicional?

— Por supuesto, la gran ventaja competitiva en materia de Formación Profesional y Universitaria (L.O. 4/2001 y R.D. 1388/2001), es sólo aquella que implica y promueve la generación de un recurso integrado de Educación Superior, donde se desarrollan nuevas formas de relación entre el sector productivo, la Universidad y la Formación Profesional. El modelo integrado que ha adoptado ICSE representa la mejor forma de conectar la preparación del alumno con las demandas de las empresas y necesidades productivas reales. Esto permite al estudiante adquirir las competencias prácticas necesarias para desenvolverse con éxito en el mercado laboral.





## La unión *entre la FP y la Universidad*

ICSE y UCAM celebran la primera promoción de Formación Profesional y Universitaria Integradas / La FP se consolida como vía ventajosa de acceso a la Universidad

**M**uy, muy emocionante». Pléfrico, José Domingo Martín Espino describió así la ceremonia de entrega de orlas vital en el centro ICSE. En ella fueron agasajadas 13 alumnas del Grado en Educación Infantil que terminaban sus estudios. La satisfacción del presidente de ICSE estaba ampliamente justificada: es la primera promoción en Canarias que siguió el itinerario de la Formación Profesional y Universitaria Integradas, es decir, del ciclo superior más grado universitario en sólo cuatro años gracias al reconocimiento de créditos ECES. Al término del curso académico 2011/2012, las estudiantes que ahora brindaban por haber terminado la carrera finalizaron el FP superior en Educación Infantil, alcanzando así la categoría de Técnicos Superiores. A la conclusión del ciclo cursado en ICSE, se procedió a la convalidación de 120 créditos por su FP que permitiría a las egresadas terminar el grado en dos años más. «Una vez alcanzado el Técnico Superior, las alumnas se matricularon en la Universidad Católica de Murcia a través de ICSE», comenta José Domingo Martín, presidente de



ICSE) «de esta forma, cursaron los 240 créditos restantes con tutorías presenciales en Canarias, y la tutela académica online desde Murcia». El balance de los años 2010-2014 es el siguiente: dos títulos oficiales y dos títulos propios en sólo cuatro años, el mismo tiempo que hubiesen tardado en sacar únicamente el Grado. Esto supone ser Técnico Superior en Educación Infantil, Maestro en Educación Infantil, Experto Universitario en Intervención en Educación Infantil y Primaria y ostentar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica), que

acredita como profesor de Religión si lo desea el alumno. «Las aportaciones y confluencias de varios estudios determinan la calidad de los estudios», sostiene Martín Espino, y añade que «durante los dos primeros años, el alumno recibe una formación principalmente práctica, enfocada a la realidad laboral, sin descuidar, huelga decirlo, los fundamentos teóricos. Durante los dos años restantes se produce una profundización y ampliación en el conocimiento, completando una formación integral». Como corresponde a las primeras promociones, a las que alimen y ex-

ploran nuevas rutas, el camino no estuvo exento de obstáculos. Tanto ICSE como la UCAM enfrentaban un reto novedoso, y debieron trabajar duro para satisfacer las altas expectativas generadas. «Alumnos, familiares, profesores y todos en general nos sentimos muy satisfechos de los logros conquistados, que no han sido fáciles ni mucho menos, pero cuya recompensa es impagable. Las flamantes graduadas han salido antes al mercado laboral, con mejor currículum y una preparación de calidad», sentencia el presidente de ICSE. FOTO: ALICIA DE MARCELO



El Técnico Superior en Educación Infantil reconoce 120 créditos de su grado correspondiente

En el plazo de cuatro años, el alumno adquiere dos titulaciones oficiales y dos títulos propios

2010-2014 es la primera promoción en Canarias en finalizar a través de este itinerario



Scherezade Suárez Liria

«A día de hoy confirmo que hice una buena elección»

Scherezade Suárez Liria (Las Palmas de Gran Canaria, 1988) se matriculó en el ciclo superior en Educación Infantil en ICSE en el año 2010. Hoy, cuatro años después, estrena condición de graduada que añade a su técnica superior. La satisfacción que presidió la ceremonia se aprecia en esta conversación de la egresada con C7.

**Lo entregan su carta y le dan la enhorabuena, ¿qué siente en ese instante?**

Lo viví con mucha ilusión junto a mis compañeras. Me sentí orgullosa cuando me colocaron la boca y me entregaron la carta porque es un acto con el que se te reconocen todos los esfuerzos que has hecho para llegar hasta ahí. Además, que mi familia pudiese presenciar eso significó mucho para mí, pues ellos también han hecho un gran esfuerzo para que yo pudiese cumplir mi sueño.

**Maestro en Educación Infantil, Técnico Superior en Educación Infantil, Experto Universitario y la DECA. He adquirido ese currículum en sólo cuatro años, ¿cómo lo vivió?**

Lo viví muy positivamente. En el ciclo, al ser todo más práctico, fue cuando realmente me di cuenta de mi vocación. Al terminar el ciclo, el hecho de verme estudiando otros cuatro años más me agradaba, así que la oportunidad que nos daba ICSE de obtener el grado con UCAM era la ideal para mí. Debe contar que yo empecé el ciclo con casi 23 años, cuando la mayoría de mis compañeras tenían 18 u 19 años.

**No sería todo de color de rosa...** Uno de los grandes obstáculos que afrontamos fue el hecho de

que al ser un proyecto nuevo, tanto para ICSE como para UCAM, nos topamos con inconvenientes que iban surgiendo. Los largos viajes que tuvimos que hacer para examinarnos, ciertos problemas de coordinación que se fueron solventando poco a poco y también la parte económica, aunque el ICSE nos ha ayudado mucho en este último aspecto y es de agradecer. Pero al final todo esto nos ha fortalecido porque hemos aprendido a superarlos ante las dificultades. De hecho, en las últimas convocatorias en las que nos examinamos en la isla recordábamos con nostalgia nuestros viajes a Murcia [se ríe].

**¿Por qué eligió ICSE para sus estudios superiores?**

Al terminar bachillerato no pude entrar en magisterio en la universidad pública y las clases para cursar el ciclo superior de Educación Infantil en los centros públicos eran pocas para la demanda existente. Fue entonces cuando vi un anuncio de ICSE y me interesé por sus cursos. Hasta ese momento yo no los conocía pero llamó la atención el hecho que llevara muchos años formando a profesores y otros profesionales. Lo plantee en casa y, como mis padres siempre me han alentado y apoyado en el tema de mis estudios, lo tuvimos claro. A día de hoy confirmo que fue una buena elección.

**Me toca preguntarle por el futuro...**

Por lo pronto encontrar trabajo. Sé que estamos en una época difícil pero poniendo empeño seguro que algo saldrá. Quiero enfrentarme al mundo laboral para poder ganar dinero con el que seguir coberturando mis estudios y espero, algún día, poder emprender algunas ideas que tengo en la cabeza.



MARTA RODRIGUEZ

GRADUADA Y TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL. DEJABA SU EXPERIENCIA FORMATIVA.

«Esta opción fue una decisión inteligente»

Entre en ICSE en el año 2011. Hoy, cuatro años más tarde, en Técnico Superior y Graduada en Educación Infantil, además de volver a su experiencia formativa. Marta Rodríguez cuenta momentos de su vida profesional desde su graduación.

—La primera vez que me gradué me sentí orgullosa. ¿Cómo se siente?

— Ha traspasado un gran momento de esfuerzo y dedicación. ¿Cómo se siente ahora?

— En estos cuatro años me he sentido satisfecha con el doble título (Técnico Superior y Graduada).

— ¿Por qué ha sido una buena decisión?

— Porque me ha permitido tener un mayor nivel de formación y me ha permitido acceder a un mayor nivel de estudios.

— ¿Qué le ha aportado esta formación?

— Me ha permitido tener un mayor nivel de formación y me ha permitido acceder a un mayor nivel de estudios.



— ¿Por qué eligió ICSE para sus estudios superiores?

— Para mí, esta institución me ha dado una gran oportunidad de formación y de crecimiento personal. Además, me ha permitido acceder a un mayor nivel de estudios.

— ¿Además de obtener el Grado en Educación Infantil, también ha obtenido el Técnico Superior en Educación Infantil?

— Sí, he obtenido el Técnico Superior en Educación Infantil y el Grado en Educación Infantil.

— ¿Cómo se siente ahora?

— Me siento muy satisfecha con esta decisión y con el nivel de formación que he obtenido.

SUSI MORALES

VALORA LA TRAYECTORIA SIGUIENDO EL CAMINO DE LA GRADUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL.

«He conseguido más en menos tiempo»

Tras haberse en Técnico Superior (2009) y haber obtenido el Grado en Educación Infantil en solo dos años más gracias al convenio de colaboración con ICSE. La licenciada de San Pedro ya está trabajando como Educadora Infantil.

— ¿Cómo se siente por la graduación, tras haber obtenido el Grado en Educación Infantil en solo dos años más gracias al convenio de colaboración con ICSE?

— Me siento muy satisfecha con esta decisión y con el nivel de formación que he obtenido.

— ¿Además de obtener el Grado en Educación Infantil, también ha obtenido el Técnico Superior en Educación Infantil?

— Sí, he obtenido el Técnico Superior en Educación Infantil y el Grado en Educación Infantil.

— ¿Cómo se siente ahora?

— Me siento muy satisfecha con esta decisión y con el nivel de formación que he obtenido.



— ¿Cómo se siente por la graduación, tras haber obtenido el Grado en Educación Infantil en solo dos años más gracias al convenio de colaboración con ICSE?

— Me siento muy satisfecha con esta decisión y con el nivel de formación que he obtenido.

— ¿Además de obtener el Grado en Educación Infantil, también ha obtenido el Técnico Superior en Educación Infantil?

— Sí, he obtenido el Técnico Superior en Educación Infantil y el Grado en Educación Infantil.

— ¿Cómo se siente ahora?

— Me siento muy satisfecha con esta decisión y con el nivel de formación que he obtenido.

JOSÉ DOMINGO MARTÍN

PRESIDE ICSE DESDE 1979 Y EN SU CÁRRA AHÍ PUEDE LEERSE LA ILUSIÓN DEL QUE EMPLEZA, ASISTE A LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO EN EL QUE SE EMBARCÓ SU ENTIDAD EN 2011.

«Nuestros alumnos salen antes y mejor al mercado laboral»

La Formación Profesional y Universitaria Integrada, al igual que el resto de los cursos, ya se ha iniciado. En esta ocasión lo hará en la segunda promoción de alumnos ICSE. José Domingo Martín, presidente de ICSE, cuenta cómo se vive este momento.

— Esta promoción es diferente a las anteriores. ¿Por qué?

— Porque es la segunda promoción de alumnos ICSE que se inicia. Esto supone un hito importante en la historia de nuestra entidad.

— ¿Cómo se siente por este momento?

— Me siento muy satisfecho con el nivel de formación que he obtenido y con el nivel de formación que he impartido.

— ¿Cómo se siente por este momento?

— Me siento muy satisfecho con el nivel de formación que he obtenido y con el nivel de formación que he impartido.

— ¿Además de obtener el Grado en Educación Infantil, también ha obtenido el Técnico Superior en Educación Infantil?

— Sí, he obtenido el Técnico Superior en Educación Infantil y el Grado en Educación Infantil.

— ¿Cómo se siente ahora?

— Me siento muy satisfecho con esta decisión y con el nivel de formación que he obtenido.

— ¿Cómo se siente por este momento?

— Me siento muy satisfecho con el nivel de formación que he obtenido y con el nivel de formación que he impartido.

— ¿Además de obtener el Grado en Educación Infantil, también ha obtenido el Técnico Superior en Educación Infantil?

— Sí, he obtenido el Técnico Superior en Educación Infantil y el Grado en Educación Infantil.

— ¿Cómo se siente ahora?

— Me siento muy satisfecho con esta decisión y con el nivel de formación que he obtenido.



Foto: José Domingo Martín

# FP y Universidad se abrazan ICSE y UCAM celebran la promoción 2011/2015

Formación profesional y universitaria, integradas. El Técnico Superior en Educación Infantil reconoce 120 créditos de su grado correspondiente. En 4 años el alumno adquiere dos títulos oficiales y dos títulos propios

**M**uy emocionante. Vanessa Sánchez describe así la ceremonia de entrega de estas vitales en el centro ICSE de Tranche Roca. En ella fueron reconocidas las etapas y etapas del Grado en Educación Infantil que los alumnos han realizado. La satisfacción de la jefa de estudios de ICSE resulta especialmente palpable en la segunda promoción Canaria que ha logrado el acceso a la Formación Profesional y la Universidad Integrada, se dice: así como se valoran los estudios realizados, sólo cuatro años, gracias al reconocimiento de créditos ECTS.

Al término del curso académico 2013/2014, los estudiantes que ahora recibían por haber terminado la carrera finalizan el Tº superior en Educación Infantil, reconociendo así la categoría de Títulos Superiores. A la conclusión del ciclo -enlace en ICSE, se otorgó a la promoción de 120 créditos por su Tº que permitiera a los egresados terminar el grado en dos años más. «Una vez alcanzado el Técnico Superior, los alumnos y alumnas se matricularon en la Universidad Católica de Murcia a través de UCAM», comenta Vanessa Sánchez, la jefa de estudios «de esta forma, cursaron los 120 créditos necesarios con las materias presentadas en Canarias, y la demás en Murcia».

El balance de los años 2011-2015 es el siguiente: dos títulos oficiales y dos títulos propios en sólo cuatro años, el mismo tiempo que habrían tardado en sacar el grado al Grado. Esto supone ser Técnico Superior en Educación Infantil, Máster en Educación Infantil, Escuela Universitaria en Intervención en Educación Infantil y Primaria y obtener la DECA (Declaración Española de Competencia Académica), que acredita como profesor de Infantil y Primaria el bachillerato.

«Desde entonces para mí por los resultados obtenidos. El camino no sólo era fácil, no lo fue, estuvo marcado de dificultades. Los primeros problemas fueron relacionados con el sistema de créditos, con los horarios y con los cursos y con los programas de estudio», comenta la jefa de estudios de ICSE.



Graduados. Posando con su DECA en el edificio de ICSE en Cal. Pinar de San Carlos.



Farmación Profesional. Cursar un ciclo superior y un grado universitario genera un curriculum muy atractivo para poder acceder al competitivo mercado laboral. Ciclos. El Instituto Canario Superior de Estudios dispone de una amplia oferta de ciclos bien conectados con sus respectivos grados.

# ICSE construye el futuro

Beni Gona / El País y Ben Gona

Para acceder al competitivo mercado laboral, es necesario una buena preparación para aspirar a un puesto de trabajo y el camino de esta forma la realización profesional y personal.

Esto se consigue con esfuerzo, dedicación y hábito diario las decisiones apropiadas. El centro de formación ICSE de la posibilidad de formar a través de una oferta de formación.

El Instituto Canario Superior de Estudios ICSE es un centro educativo que se especializa en cursos de la Formación Profesional, ofreciendo la posibilidad de acceder a un amplio catálogo de ciclos ICSE en sus Ciclos y un Grado de Artes y Ciencias Exactas dentro de la misma familia de estudios.

En esta sentido, y tal como se ha anunciado, ICSE es pionero en Canarias en la impartición de la Formación Profesional y los Grados de Artes y Ciencias Exactas, ofreciendo un camino de formación profesional y de grado universitario. Además, sus cursos, al estar ya validados por los organismos de la Formación Profesional y los Grados de Artes y Ciencias Exactas, ofrecen al estudiante un camino de formación profesional y de grado universitario de acceso a la universidad que es muy atractivo.

José Domingo Martín Torres, presidente de la institución, indica que actualmente se encuentran en colaboración con la Universidad de La Laguna, ofreciendo una formación profesional y de grado universitario de acceso a la universidad que es muy atractivo. Este camino de formación profesional y de grado universitario ofrece al estudiante un camino de formación profesional y de grado universitario de acceso a la universidad que es muy atractivo.

Los estudios de Formación Profesional y los Grados de Artes y Ciencias Exactas, ofrecen al estudiante un camino de formación profesional y de grado universitario de acceso a la universidad que es muy atractivo.

El presidente de ICSE reconoce que, con todos los títulos Superiores de Formación Profesional, el ICSE ofrece a través de sus cursos una formación profesional y de grado universitario de acceso a la universidad que es muy atractivo.



Exterior de la sede de la institución de la Educación Superior.



Presentación pública del curso de Artes y Ciencias Exactas en un ciclo.

El nuestro ofrece un valor, un crecimiento y competencias, pero también ofrece.

Martin asegura ser consciente del valor que puede aportar a la formación de las personas en esta etapa de su vida, tal y como se ha mencionado anteriormente. Este camino de formación profesional y de grado universitario ofrece al estudiante un camino de formación profesional y de grado universitario de acceso a la universidad que es muy atractivo.

Un futuro que incluye un ciclo superior en ICSE como uno de sus pilares de la formación profesional y de grado universitario de acceso a la universidad que es muy atractivo.

**DOBLE TITULACIÓN EN 4 O 5 AÑOS**  
Los ciclos de formación profesional superior y los grados universitarios se cursan de forma paralela y adaptada a la realidad de la Formación Profesional así como en el Espacio Europeo de Educación Superior (EES). Esto permite conseguir los grados con lo que más y más facilidad. El número de cursos que ofrece este tipo de formación es creciente, ofreciendo de los cursos de la Formación Profesional y los Grados de Artes y Ciencias Exactas, ofreciendo un camino de formación profesional y de grado universitario de acceso a la universidad que es muy atractivo.



Auditorio Alfredo Kraus. Foto de familia al término de la celebración del acto académico: promoción 15-17 de ICSE.

# Cerrando etapas, abriendo caminos

**Ceremonia de graduación.** Más de un centenar de alumnos de ICSE celebraron su ceremonia de graduación. El Auditorio Alfredo Kraus alojó el evento organizado por el centro de estudios

**CANARIAS7**  
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Finaliza un ciclo de vuestro aprendizaje y se os abre una nueva y emocionante etapa. Un consejo: hay que seguir formándose. No hay mejor compañero de viaje que el aprendizaje continuo a lo largo de la vida». Con estas palabras se dirigió José Domingo Martín Espino, presidente de ICSE, a los casi 120 alumnos y alumnas que asistieron a este acto de graduación.

El Auditorio Alfredo Kraus, uno de los centros culturales más emblemáticos y relevantes de Canarias, fue testigo de la ceremonia de entrega de orlas de la sexta promoción de Técnicos Superiores del centro de estudios ICSE. El oficio de la misma resultó dinámico, solemne, cálido y lleno de emoción.

«Son momentos de una gran alegría compartida», afirmó Martín Espino en conversación con este periódico. «Alegría para los alumnos, por la sensación del trabajo bien hecho; alegría para las familias, por el orgullo que les supone ver a sus seres queridos lograr éxitos relevantes; y alegría para nosotros, por sentir que hemos aportado nuestro granito de arena en formar a futuros profesionales e intentar hacer de ellos personas más sabias y preparadas».

En la ceremonia hubo representación de hasta cinco familias profesionales: Educación Infantil, Animación de Actividades Físicas y Deportivas, Gestión de Alojamientos Turísticos, Administración y Finanzas y, finalmente, Dietética. Una amalgama de ramas del conocimiento que dio colorido a la función.



Orla. Una alumna recoge su orla ante la mirada y la felicitación de los miembros de la mesa, presidida por José Domingo Martín, presidente de ICSE.

EL CENTRO DE ESTUDIOS RINDIÓ HOMENAJE A SU SEXTA PROMOCIÓN DE TÉCNICOS SUPERIORES	FAMILIARES Y AMIGOS LLENARON LA SALA JERÓNIMO SAAVEDRA EN APOYO A LOS EGRESADOS	MUCHOS DE ESTOS ESTUDIANTES CONTINUARÁN CURSANDO UN GRADO UNIVERSITARIO EN ICSE
---	---	---

ICSE destaca, entre otras cosas, por la apuesta por la Formación Profesional y Universitaria Integradas. José Domingo Martín defendió esta propuesta en su discurso: «La FP es el camino más rápido y seguro para acceder al mundo laboral. Así lo ha entendido siempre Europa, donde el 60% de los estudiantes eligen como primera opción la Formación Profesional. En países

como Alemania o Inglaterra, en los que la FP tiene mayor peso, la tasa de paro se enfrenta por debajo del 6%».

Precisamente, con respecto al programa formativo de ICSE, que incluye la posibilidad de continuar los estudios de Grado, el presidente de la entidad expresa su opinión y explica su proyecto: «Aquí generamos entornos de Educación Superior,

es decir, le damos vocación universitaria al Ciclo Superior; tanto incluyendo un título de Experto Universitario como promoviendo entre los estudiantes el continuar con sus estudios de Grado una vez alcanzada la categoría de Técnico Superior». Preguntado sobre la oficialidad de los títulos, Martín Espino se muestra claro y sin ambages: «Los títulos son completamente

oficiales, tanto los de Ciclo Formativo como los de Grado. La diferencia radica en que el cuerpo que otorga el título, en el caso del Ciclo, es ICSE, y en el caso del Grado, son las Universidades que trabajan con nosotros las que conceden la titulación. Insisto, son enseñanzas 100 % oficiales que permiten trabajar tanto en el sector público como en el privado», sentencia.

**BEDD SMITH** EL DIRECTOR DE DESARROLLO INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD YORK SE ENCUENTRA EN LA ISLA PARA PARTICIPAR EN LAS JORNADAS DE FUERTES ABIERTAS ORGANIZADAS POR ICSE PARA PRESENTAR LAS VENTAJAS DEL INTERIO ACUERDO ALCANZADO ENTRE AMBOS CENTROS.

# Los alumnos de ICSE se beneficiarán de una formación internacional

Letras de Reyes / Por María José Costa

«Solo diez los presentará en una jornada de puertas abiertas al programa de colaboración entre ICSE y la Universidad York St John, ¿no es así tanta la oferta?»  
«La oferta principal de esta colaboración se basa en ofrecer a los alumnos canarios la posibilidad de adquirir una formación (internacional) y al momento en los centros académicos (de Inglaterra, Italia, etc.) que ya están presentando en las asignaturas de ICSE. Como es que para allá se irán a estudiar los alumnos que estén interesados, ¿verdad?»  
«La oferta principal de esta colaboración se basa en ofrecer a los alumnos canarios la posibilidad de adquirir una formación (internacional) y al momento en los centros académicos (de Inglaterra, Italia, etc.) que ya están presentando en las asignaturas de ICSE. Como es que para allá se irán a estudiar los alumnos que estén interesados, ¿verdad?»



Acuerdos. De izquierda a derecha, Chris Hadley, director de Admisión, y Geoff Lewis, director de Desarrollo Internacional, de la Universidad York St John, y José Sánchez Méndez y José Luis Martín, presidente y gerente de ICSE, respectivamente.

«Pero también las bases de un primer programa. ¿Pero cómo se va a hacer?»  
«Si entendemos que la oferta principal de esta colaboración (internacional) se basa en ofrecer a los alumnos canarios la posibilidad de adquirir una formación (internacional) y al momento en los centros académicos (de Inglaterra, Italia, etc.) que ya están presentando en las asignaturas de ICSE. Como es que para allá se irán a estudiar los alumnos que estén interesados, ¿verdad?»

«¿Cuál es el principal objetivo de la colaboración?»  
«La principal oferta de nuestra colaboración está basada en la internacionalización. Todos los estudiantes ingleses tienen como objetivo principal la introducción de estudiantes canarios a través de la internacionalización. Nuestra oferta principal es ofrecer a los alumnos canarios la posibilidad de adquirir una formación (internacional) y al momento en los centros académicos (de Inglaterra, Italia, etc.) que ya están presentando en las asignaturas de ICSE. Como es que para allá se irán a estudiar los alumnos que estén interesados, ¿verdad?»

«¿Qué es el principal objetivo de la colaboración?»  
«La principal oferta de nuestra colaboración está basada en la internacionalización. Todos los estudiantes ingleses tienen como objetivo principal la introducción de estudiantes canarios a través de la internacionalización. Nuestra oferta principal es ofrecer a los alumnos canarios la posibilidad de adquirir una formación (internacional) y al momento en los centros académicos (de Inglaterra, Italia, etc.) que ya están presentando en las asignaturas de ICSE. Como es que para allá se irán a estudiar los alumnos que estén interesados, ¿verdad?»

«¿Qué es el principal objetivo de la colaboración?»  
«La principal oferta de nuestra colaboración está basada en la internacionalización. Todos los estudiantes ingleses tienen como objetivo principal la introducción de estudiantes canarios a través de la internacionalización. Nuestra oferta principal es ofrecer a los alumnos canarios la posibilidad de adquirir una formación (internacional) y al momento en los centros académicos (de Inglaterra, Italia, etc.) que ya están presentando en las asignaturas de ICSE. Como es que para allá se irán a estudiar los alumnos que estén interesados, ¿verdad?»

«¿Qué es el principal objetivo de la colaboración?»  
«La principal oferta de nuestra colaboración está basada en la internacionalización. Todos los estudiantes ingleses tienen como objetivo principal la introducción de estudiantes canarios a través de la internacionalización. Nuestra oferta principal es ofrecer a los alumnos canarios la posibilidad de adquirir una formación (internacional) y al momento en los centros académicos (de Inglaterra, Italia, etc.) que ya están presentando en las asignaturas de ICSE. Como es que para allá se irán a estudiar los alumnos que estén interesados, ¿verdad?»

«¿Qué es el principal objetivo de la colaboración?»  
«La principal oferta de nuestra colaboración está basada en la internacionalización. Todos los estudiantes ingleses tienen como objetivo principal la introducción de estudiantes canarios a través de la internacionalización. Nuestra oferta principal es ofrecer a los alumnos canarios la posibilidad de adquirir una formación (internacional) y al momento en los centros académicos (de Inglaterra, Italia, etc.) que ya están presentando en las asignaturas de ICSE. Como es que para allá se irán a estudiar los alumnos que estén interesados, ¿verdad?»

«¿Qué es el principal objetivo de la colaboración?»  
«La principal oferta de nuestra colaboración está basada en la internacionalización. Todos los estudiantes ingleses tienen como objetivo principal la introducción de estudiantes canarios a través de la internacionalización. Nuestra oferta principal es ofrecer a los alumnos canarios la posibilidad de adquirir una formación (internacional) y al momento en los centros académicos (de Inglaterra, Italia, etc.) que ya están presentando en las asignaturas de ICSE. Como es que para allá se irán a estudiar los alumnos que estén interesados, ¿verdad?»



Alumnos. Un grupo de alumnos de ICSE, con sus padres, en un momento de la jornada.

«¿Qué es el principal objetivo de la colaboración?»  
«La principal oferta de nuestra colaboración está basada en la internacionalización. Todos los estudiantes ingleses tienen como objetivo principal la introducción de estudiantes canarios a través de la internacionalización. Nuestra oferta principal es ofrecer a los alumnos canarios la posibilidad de adquirir una formación (internacional) y al momento en los centros académicos (de Inglaterra, Italia, etc.) que ya están presentando en las asignaturas de ICSE. Como es que para allá se irán a estudiar los alumnos que estén interesados, ¿verdad?»

«¿Qué es el principal objetivo de la colaboración?»  
«La principal oferta de nuestra colaboración está basada en la internacionalización. Todos los estudiantes ingleses tienen como objetivo principal la introducción de estudiantes canarios a través de la internacionalización. Nuestra oferta principal es ofrecer a los alumnos canarios la posibilidad de adquirir una formación (internacional) y al momento en los centros académicos (de Inglaterra, Italia, etc.) que ya están presentando en las asignaturas de ICSE. Como es que para allá se irán a estudiar los alumnos que estén interesados, ¿verdad?»

## ¿CÓMO DELICIA?

En la jornada de puertas abiertas de ICSE en Tenerife, el director de Desarrollo Internacional de la Universidad York St John, Chris Hadley, se encuentra con los alumnos de ICSE. El director de Admisión, Geoff Lewis, también está presente en la jornada.



CENTRO DE ESTUDIOS ICSE

# EL ACIERTO DE ELEGIR ALGO NUEVO

## La Formación Profesional superior emerge como vía de acceso de éxito al empleo y la universidad

**Flexibilidad.** Esta opción que ofrece el Instituto Canario Superior de Estudios (ICSE) permite al alumno trazar rutas formativas a su medida



### CANARIAS 7

La llegada del verano anuncia, además que es tiempo de un merecido descanso, la proximidad de un otoño en el que aparece el nuevo curso y, por tanto, nuevos cambios, proyectos e ilusiones. O lo que es lo mismo: septiembre está a la vuelta de la esquina y son muchos los que tendrán que tomar decisiones importantes en esta temporada estival. Hay mucho en juego: el futuro. Para los jóvenes estudiantes, lo que hagan y elijan hoy supondrá en lo que se convertirán en el mañana.

La Formación Profesional de grado superior se consolida como opción educativa prestigiada y adaptada a la realidad. Estos ciclos formativos están considerados en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), compartiendo protagonismo con los grados, con los que están muy bien conectados. El número de personas que opta por esta vía formativa es creciente, beneficiándose de las virtudes de este modelo.

ICSE -Instituto Canario Su-

perior de Estudios- es un centro educativo que ha apostado con convicción por la FP superior, consciente de las múltiples posibilidades que ofrece. Entre ellas, a destacar, moldea un perfil profesional verdaderamente atractivo y demandado por las empresas; asimismo, implica la posibilidad de reconocer un amplio número de créditos ECTS entre un ciclo y un grado siem-

**LAS CONEXIONES ENTRE FP Y UNIVERSIDAD PERMITEN OBTENER EN 4 O 5 AÑOS DOBLE TITULACIÓN OFICIAL**

pre y cuando se encuentren dentro de la misma rama de conocimiento.

Mediante esta opción de ciclo más grado, el alumno puede obtener una doble titulación, de Técnico Superior y Graduado, en un tiempo semejante al de otro estudiante que haya elegido la vía convencional de acceso a la universidad cursando lo el grado. ICSE cree en este mode-

lo, y su apuesta ha sido reafirmada con los éxitos que están cosechando los estudiantes. José Domingo Martín Espino es presidente de esta entidad educativa. «Ostentamos convenios de colaboración con importantes universidades privadas de la Península, entre las que destacan la Universidad Isabel I y la UCAM, circunstancia que garantiza la viabilidad del proyecto de la Formación Profesional y Universitaria Integradas», comenta Martín Espino. Entrando más en detalle, el director explica el reconocimiento de créditos ECTS: «Un grado presenta 240 créditos, un ciclo superior, 120; ello implica que si los contenidos estudiados en el Ciclo coinciden con los del Grado, pueden y deben ser convalidados». Martín Espino ejemplifica afirmando que «un titulado en FP superior de Educación Infantil que quiera acceder al Grado en Educación Infantil no lo hará empezando desde primero, sino que ya se le habrá reconocido 120 créditos, estos es, dos años enteros de carrera».

El presidente de ICSE re-

cuerda que el centro de estudios «oferta ciclos que presentan amplias convalidaciones con sus carreras correspondientes, como Animación Deportiva con Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Administración y Finanzas con el grado en ADE, Dietética con el grado en Nutrición Humana y Dietética, Gestión de Alojamientos Turísticos con el Gra-

**ICSE DISPONE DE UNA AMPLIA OFERTA DE CICLOS BIEN CONECTADOS CON SUS RESPECTIVOS GRADOS**

do en Turismo, Integración Social con el grado en Psicología, Marketing y Publicidad con el grado en Comunicación o el caso ya mencionado de Educación Infantil».

Con respecto a la trayectoria de ICSE, con 38 años al servicio de la educación en Canarias, se encuentra actualmente en proceso de crecimiento y expansión gracias a la confianza de-

positada por sus alumnos y al rigor y profesionalidad que se exige la institución en cada proyecto en el que se embarca. «El secreto está en el acompañamiento del alumno desde que entra el primer día en clase hasta que tiene la oportunidad de encontrar su primer empleo», afirma José Domingo Martín y añade: «Los profesores del centro, nuestro activo más valioso, son cercanos y comprensivos, pero también rigurosos».

Un alumno que termine un ciclo superior en ICSE tiene ante sí una amplia baraja de opciones para su futuro: desde incorporarse con inmediatez al mercado laboral, como proseguir con sus estudios de grado con una buena parte del recorrido ya superado, o incluso compaginar ambas actividades gracias a las modalidades online y semipresencial que oferta la institución. En la página contigua se exponen cinco testimonios reales de alumnos y alumnas de ICSE recién titulados como Técnicos Superiores que cuentan cómo ha sido su experiencia educativa.





**Mesa presidencial.** Vanessa Sánchez (jefa de estudio), José Domingo Martín (presidente ICSE), Natalia Lorenzo (directora) y Nereida Lorenzo (subdirectora del Centro), presidiendo la entrega de orlas de ICSE.

**ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

**ALBERTO SANTOS MIGUEL**



Alberto Santos Miguel reconoce que sus padres «investigaron» sobre ICSE mientras él cursaba otros estudios. Cuando le propusieron estudiar el Técnico Superior en Administración y Finanzas, con vistas a un futuro grado en ADE, Alberto sintió la necesidad de aceptar. «Después de estos dos años, en general solo puedo hablar cosas positivas de las clases de ICSE», afirma, «además, al término de mis prácticas en empresas me ofrecieron quedarme y he conseguido un puesto de trabajo, así que estoy muy contento». En el momento de charlar con este periódico, Alberto se encuentra en Barcelona, precisamente por motivos laborales. «Mi intención es ahora continuar con el grado en ADE a través de ICSE, compaginándolo con mi trabajo recién conquistado».

**EDUCACIÓN INFANTIL**

**DANIELA AGUILAR**



Cuando a Daniela Aguilar le preguntan por aspectos en los que ICSE debía mejorar, no se le ocurre nada y termina por no responder. «Supongo que eso es una buena señal al respecto de la entidad», le indica el periodista. «Sí», sostiene ella. Daniela ya es Técnico Superior en Educación Infantil; «me encantó», afirma con rotundidad. «El trato es genial, las profesoras son estupendas y de verdad que estoy súper contenta». El verano lo va a dedicar a pasarlo con su familia y para el curso 17/18 va a iniciar el grado en Educación Infantil a través de ICSE. A Daniela no le gusta sentirse «solo un número», y es por esto que se ha sentido tan a gusto en un centro de estudios donde el buen trato al estudiante es una de las máximas prioridades.

**DIETÉTICA**

**ANA TRABADELO**



Ana Trabadelo es un rostro conocido por muchos canarios. Su imagen y su talento llegaron a cada hogar del archipiélago a través de nuestra televisión autonómica. Sus inquietudes culturales y académicas son amplias y difícilmente saciables. Recién conquistado su título oficial de dietista, está inmersa en el desarrollo de cuatro nuevos proyectos. «¿Vacaciones? No, el simple hecho de poder gestionar libremente mi tiempo ya es suficiente para mí». Entró en ICSE para cursar el ciclo formativo de grado superior en Dietética, y dos años después valora la formación recibida: «Los profesores de ICSE son una maravilla, no quiero dar nombres, pero son profesionales muy implicados en la formación de los estudiantes».

**GESTIÓN DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS**

**CARLA MARRERO**



Las personas relacionadas con el mundo del turismo conocerán sin duda Les Roches, uno de los centros de estudios de turismo de mayor prestigio a nivel mundial. Hacia allá va Carla Marrero, recién titulada en Gestión de Alojamientos Turísticos en ICSE. Esta joven de 20 años, sanamente ambiciosa, preparada y con ganas de comerse el mundo, ha abierto un nuevo camino entre estas dos entidades educativas. «ICSE tiene convenio con universidades reconocidas, pero Les Roches no era una de ellas», cuenta Carla, «ahora, con el apoyo de Natalia Lorenzo, directora de ICSE, estamos creando vínculos y en pocos días me van a confirmar el porcentaje de créditos que me van a convalidar por los estudios cursados en ICSE». En referencia a lo vivido en ICSE, Carla lo califica como «muy positivo», asegurando estar «muy contenta» con todo lo aprendido.

**ANIMACIÓN DEPORTIVA**

**ANDRÉS AFRONSO**



Física e intelectualmente preparados. Eso cuentan de los profesionales de la Actividad Física y el Deporte. Andrés Afronso da buena fe de ello. Tras su porte de nadador y su cara de buena persona se esconden un bagaje académico amplio y unas ganas de seguir aprendiendo todavía más amplias. «Los profesores de ICSE hacen fácil lo difícil», narra Andrés, «consiguieron inculcarnos el gusto por la anatomía, la metodología o hasta el detalle más complejo de la biología relacionada con el deporte». Recién obtenido su título de Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas y mientras disfruta de un verano trabajando en lo que más le gusta: la natación, Andrés prepara ahora su traslado a Murcia para cursar lo que le resta de grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en la UCAM, universidad con la que ICSE tiene convenio académico.

Canarias 7 | 11 | Domingo 4 de octubre 2017

**ICSE ■ ACTO DE APERTURA ACADÉMICA**

# COMIENZA UNA NUEVA ANDADURA

**Abriendo curso.** El centro de estudios ICSE inicia el curso 17/18 con su apertura académica. Augusto Hidalgo, alcalde de Las Palmas de Gran Canaria, asistió al acto como invitado especial

**Unos**  
Las Palmas de Gran Canaria

La situación a la diversidad, la solidaridad y el compromiso social generacional, el fomento de la participación y la apuesta por la calidad y la innovación son los ejes programáticos de este curso. En las palabras, gestos, actos en referencia al centro de estudios ICSE y al presidente Augusto Hidalgo, alcalde de Las Palmas de Gran Canaria, afirmó Hidalgo: «ICSE ha dejado una marca indelible en las vidas de personas que han pasado por esta institución y se han formado para afrontar su carrera profesional». Se nutren de educación, ya ha dado el placet de salida al nuevo curso académico.

Un año más, y ya en su 38, el Instituto Canario Superior de Estudios comienza su curso académico con la energía y seriedad de siempre, y también con sólidos resultados tras el desarrollo del curso. Un total de 406 alumnos de formación profesional y 374 de grado se incorporan a una nueva temporada en la que perseguirán sus objetivos académicos y profesionales. Para celebrar, ICSE organiza una apertura a la que invita a personas de la letanía política y social. A la cabeza, el alcalde de Las Palmas de Gran Canaria, Augusto Hidalgo. «Desde el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria tendremos la mano a ICSE y prestaremos todo el apoyo necesario para seguir creciendo y fortaleciendo este proyecto porque de su trabajo nos vamos a beneficiar todos las personas que vivimos en Canarias», afirmó al iniciar el acto de la capital canaria, y añadió sobre el centro educativo: «Hicimos un gran esfuerzo para crear en nuestra tierra, en esta ciudad, una institución como ICSE, cuyo compromiso con esta sociedad es profundo y claro».

El presidente de ICSE, José Domingo Martín Espino, agradeció las palabras del alcalde y se dirigió con palabras a sus alumnos, a quienes felicitó por su elección e invitó a que nos preparen bien y aprovechar las oportunidades que se les ofrece. Asimismo, recordó que la tasa de éxito académicos de ICSE es el 93% de sus alumnos egresan satisfactoriamente de

este curso: no se debe a que «sea fácil» sino al «acompañamiento y a la implicación del profesorado, además «de los esfuerzos de los alumnos y alumnas».

Al inicio del acto, el primer edil capitalino, Augusto Hidalgo, acompañado de José Domingo Martín y un equipo técnico de ingenieros y arquitectos, realizó una parte de la mañana a descubrir las instalaciones tecnológicas del edificio ICSE, así como los laboratorios y el aula de simulación y el aula de realidad virtual. «Este curso es un ejemplo de innovación y una muestra de lo que es esta institución, y como quiere integrarse en la ciudad, en la comunidad, siendo el instrumento de Canarias que posee la Certificación Energética A, y un desafío tecnológico que coincide directamente con lo que las Palmas de Gran Canaria trabaja por ser, a raíz del proyecto LEA inteligencia azul, para llevar a cabo una gestión más inteligente, más sostenible y más participativa de la ciudad, anunció el alcalde».

**Cita anual con la formación.** En la imagen superior, Antonio Lora, director de ICSE, Augusto Hidalgo, alcalde de Las Palmas de Gran Canaria, José Domingo Martín, presidente de ICSE, y Mercedes Jiménez, directora académica de la entidad en el evento de apertura. En la foto inferior, Augusto Hidalgo y José Domingo Martín, acompañados por cuatro profesores representantes del alumnado profesional del edificio ICSE.




**ORGULLO CONTAR CON ESTA INSTITUCIÓN**

**Casi 800 alumnos y alumnas inician un nuevo curso académico de la mano de ICSE**

**El 93% del alumnado egresa satisfactoriamente de los estudios realizados en la entidad académica**

# EXCELENCIA EDUCATIVA

**ICSE.** Es doblemente premiado por la organización Premios Excelencia Educativa. **La entidad** fue reconocida a nivel nacional por su trayectoria y por su proyecto de inserción laboral

CANARIAS7

El centro de estudios ICSE celebra estos días el doble premio a la Mejor trayectoria como centro de formación en Canarias y el premio al Mejor proyecto de inserción laboral: Formación Profesional Integrada con Enseñanza Universitaria.

Estas distinciones sitúan a ICSE en el exclusivo ranking de los mejores centros de formación en España. En colaboración con la Asociación Española de Escuelas de Negocios (AEEN), la Organización Premios Excelencia Educativa ha llevado a cabo un exhaustivo análisis de las buenas prácticas en la gestión y funcionamiento de un millar de escuelas de negocios, uni-

versidades y centros educativos a nivel internacional. Teniendo en cuenta, a través de este análisis las prácticas de mayor éxito, han sido seleccionados los mejores centros españoles que han sido distinguidos por la excelencia y calidad en la educación que imparten. Entre los premiados se encuentran, junto a ICSE, prestigiosas Escuelas de negocios y centros uni-

versitarios como CEF-UDIMA, de Madrid y la Escuela Internacional Les Roches de Málaga. La Organización ICSE ha sido considerada merecedora de esta doble distinción por su exitosa trayectoria de casi 40 años formando profesionales más de 130.000 alumnos en cerca de 7.000 acciones formativas, y por su proyección en la economía canaria y en la creación de empleo.

La excelencia educativa que se reconoce en ICSE se debe al nivel de calidad de este grupo de empresas, por su proceso de mejora continua y la búsqueda para lograr una perfección siempre ascendente: hace referencia a las características sobresalientes, que convierten a esta organización en merecedora de una estima y aprecio elevado.



**JOSÉ DOMINGO MARTÍN ESPINO**  
ENTREVISTA

EL PRESIDENTE Y FUNDADOR DE ICSE DESVELA EN UNA ENTREVISTA LAS CLAVES DEL ÉXITO DE SUS PROYECTOS Y ANALIZA LOS GALARDONES RECIBIDOS

«El éxito de ICSE es gracias a las personas que lo componen»

CANARIAS7/LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Con motivo de las dos flamantes distinciones nacionales, entrevistamos al presidente y fundador de ICSE, José Domingo Martín Espino, quien se sienta en este periódico para hacer balance de estos dos prestigiosos premios recibidos.

Cualquier premio que recibamos supone en lo personal y profesional una honda satisfacción; también una motivación que nos sirve de impulso para seguir trabajando y emprendiendo nuevos proyectos educativos al servicio de la sociedad, en especial de la canaria.

Háblenos sobre el premio a la "Mejor trayectoria como centro de Formación: ¿cuál cree usted que es su principal mérito para reconocerse ese recorrido?

Creo que ya es suficiente mérito el haber sobrevivido casi cuatro décadas y además creciendo, hacia dentro y hacia fuera, con nuevas sedes y nuevos proyectos, sumando alumnos que responden y valoran positivamente las acciones formativas que de forma renovada oferta ICSE.

¿A su juicio, qué claves identifica que han contribuido al éxito de esta dilatada

historia de su organización?

Ha sido posible por haberme rodeado de personas excelentes en el plano personal y muy competentes en su perfil profesional. Soy consecuente con el acertado proverbio que reza: si quieres llegar rápido, puedes ir solo, pero si quieres llegar lejos, necesitas ir bien acompañado.

¿Qué otras características destacaría de su centro que le convierten en un referente de formación en Canarias?

El compromiso por la calidad y la búsqueda de la excelencia, junto con la apuesta por la innovación, han sido los principios vectores que han impregnado nuestra actuación a lo largo del recorrido vital de la empresa. Anticiparnos al futuro, adelantarnos al cambio que marcan los nuevos tiempos: No solo trabajamos para ser los mejores, sino también para llegar los primeros.

Es de destacar la respuesta social, de alumnos, trabajadores y entidades a sus diversas convocatorias de acciones formativas, ¿qué explicación le daría a esa acogida que dan a sus variadas ofertas educativas?

Ha sido la entrega y dedicación plena al proyecto

empresarial, prestando especial atención a lo que nos rodea. Estar a pie de obra para observar tendencias, escuchar demandas y descubrir las necesidades que requieren la realidad cambiante de la sociedad y las empresas en una economía globalizada y tecnificada, prometedora, pero no exenta de riesgo, para el empleo.

También han sido galardonados como Mejor Proyecto de Inserción Laboral. ¿Podría hablar de ese Proyecto Formativo con tan importante repercusión en la inserción laboral?

El proyecto estrella que llevamos a cabo en ICSE, pionero a nivel nacional, es La Integración de la Formación Profesional con las enseñanzas universitarias, lo que supone una gran ventaja competitiva en la carrera laboral de nuestro alumnado. Impartimos ciclos formativos con proyección y universitaria y reconocimiento internacional. Nuestro programa, similar al de algunos centros universitarios europeos, trata de crear un entorno integrado de formación superior, combinando los alumnos la realización de un ciclo formativo superior para conti-



Entrega. José Domingo Martín, presidente de ICSE, y Cristina Martín, de Marketing y Publicidad, recogen los Premios de Excelencia.

nuar con los estudios de grado universitario. Es el mismo período de tiempo que conlleva solo el grado universitario, pero en hacer ciclo + grado, obteniendo una doble titulación oficial.

Este formato de Educación Superior Integrada, con una pasarela del ciclo al grado, promovido por ICSE, ¿por qué ha merecido este reconocimiento como proyecto de mayor inserción?

Porque acerca más al alumno al empleo, mejora su currículo y supone un

plus de competitividad, multiplicando las oportunidades de empleo. Hay sinergias entre la formación práctica de la FP y la más teórica de los cursos de grado. Una interesante combinación.

¿Qué vinculación directa ve usted entre la Formación Profesional y el empleo?

Muy alta, como reflejan los datos: en nuestra comunidad canaria, según reconoce el propio Gobierno, el 72% de los puestos de trabajo que se crean pertenecen a la esfera de

la Formación Profesional, mientras que solo un 25% de los puestos creados exigen como requisito una titulación universitaria. Canarias, como sucede en el resto de España, en mayor o menor medida, tiene una estructura de la población formada, muy diferente a la centro-europea: no mero alto de titulados universitarios, sobrecualificados, una población muy amplia sin cualificación y un gran déficit de profesionales, técnicos de grado medio o superior.



# EL CENTRO DE ESTUDIOS ICSE ingresa en el selecto Club de la Excelencia

**Distinción.** Recibe el máximo reconocimiento otorgado por el Club de Excelencia en gestión. La distinción EFQM+500 sitúa a la entidad en la excelencia europea en el área de educación

CANARIAS 7

ICSE recibió en Madrid el sello de mayor distinción en materia de Excelencia: el EFQM+500. Esta certificación, en la que la empresa canaria obtuvo 550 puntos, es la expresión máxima y reflejo del más alto nivel con el que una entidad puede certificarse por ser modelo en su gestión y los estándares europeos más exigentes. El título obtenido y su sello de calidad marcan la diferencia y distinguen la gestión de una organización.

La Comisión Europea desde 1997 promueve la utilización y extensión del modelo EFQM para evaluar la calidad en las instituciones educativas. La finalidad de

aplicarlo a este ámbito es conocer la realidad de los centros mediante la evaluación y comprobar el grado de implicación de todos en el proceso de toma de decisiones, con la posibilidad de elaborar planes y estrategias de mejora en los servicios que presta.

Una organización alcanza este nivel máximo de Excelencia Europea cuando centra la actividad de su gestión en el cliente, teniendo en cuenta sus expectativas y necesidades, y se orienta para que los resultados satisfagan a los grupos de interés. Debe tener un liderazgo comprometido, que favorezca la creación de entornos integrados de todas las personas de su organización que trabaja

en procesos sistemáticos, con actividades dirigidas a dar respuesta a necesidades detectadas, realizando los cambios que se precisen, creando innovación y facilitando oportunidades de mejora.

La organización ICSE inició su andadura hace casi cuatro décadas, con una clara vocación de permanencia y de gran impacto en la sociedad canaria. Esta entidad educativa viene ejerciendo un liderazgo en formación que se ha ido consolidando en el presente y que se prepara para el futuro con líderes que han ido incorporando y tiene garantizada su continuidad a través de sus sucesores que están ya trabajando en la organización.



El presidente de ICSE, a la derecha, con Ignacio Babé, secretario general de Excelencia en Gestión, en el acto de entrega celebrado en Madrid.

**JOSÉ DOMINGO MARTÍN**  
ENTREVISTA

EL FUNDADOR Y PRESIDENTE DE ICSE VALORA EN UNA ENTREVISTA EL DISTINTIVO OBTENIDO Y ASEGURA QUE «BUSCAMOS LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y EMPRESARIAL Y LA DINAMIZACIÓN DE LA COMUNIDAD». «LAS PERSONAS QUE COMPONEN ICSE SON LAS ARTÍFICES DE NUESTRO ÉXITO».

## «Buscamos la excelencia académica y empresarial»

CANARIAS 7 / LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

— ¿Qué supone para ICSE, desde su proyección exterior y desde la propia gestión interna, que sea reconocida la entidad por su excelente gestión?

— Conseguiamos fortalecer la imagen de nuestra marca que nos sitúa en una posición de ventaja frente a la competencia y consolidamos claramente la confianza de nuestros clientes. Desde nuestro quehacer diario, certificarnos, en nuestro proceso de evaluación, nos permite mejorar nuestros resultados. Para nuestros empleados, obtener el sello de máxima categoría de EFQM ha supuesto una enorme satisfacción por el trabajo realizado, y motivo de orgullo por pertenecer a una organización excelente en su gestión.

— ¿Nos puede hablar algo más de la Organización ICSE, de las claves de este éxito reconocido y de la gestión modélica certificada por organismos internacionales?

— Desde el comienzo de la actividad, hemos pretendido ser fieles a una filosofía de regeneración constante y a seguir los dictámenes de nuestros princi-

pios y valores: inclusión, igualdad, sostenibilidad, innovación, accesibilidad, desarrollo del talento...

Buscamos la excelencia académica, la excelencia empresarial, la dinamización de nuestra comunidad. Nuestros servicios tienen un objetivo claro: que los alumnos salgan bien preparados, mejoren como personas y tengan más cercana la inserción laboral.

— Las empresas que caminan por la senda de la calidad y excelencia como la suya, ¿qué rasgos más destacados les diferencian?

— Las empresas, como la sociedad, que están en un mundo competitivo y cambiante, deben contar con profesionales innovadores, orientados hacia el futuro, ilusionante pero incierto, a quienes se les requiere una preparación amplia, polivalente, en constante actualización y concercan a la realidad social y productiva. Y en una empresa educativa, que tiene como obje-

tivo básico promover el conocimiento y de desarrollo del talento, la excelencia requiere adecuarse a la realidad del alumno, satisfacer las necesidades e interrelacionarse con una sociedad en cambio. Asimismo, debe asumir un compromiso social para crear una sociedad más avanzada, justa e igualitaria, participativa y respetuosa con el medio ambiente.

«Nuestra sede plasma los verdaderos valores de ICSE: sostenibilidad, accesibilidad, inclusión, innovación, desarrollo del talento...»

— En el año 2015 se inauguró la nueva sede de ICSE, un edificio singular y de referencia por sus medidas de eficiencia energética y su domótica. Marca un hito importante de la arquitectura e ingeniería sostenibles en Canarias. ¿Qué influencia ha podido tener para la consecución de este sello de máxima calidad?

— El edificio, situado en una de las zonas de mayor proyección, recoge y ejemplifica los principios fundamentales de ICSE, que han sido constantes vectores de su actividad. Plas-



José Domingo Martín Espino, Presidente de ICSE.

ma y hace visibles en las propias instalaciones, y que sirven de ejemplo ante alumnos y visitantes, y valores más sobresalientes de ICSE. Ha sido premiado en varias ocasiones a nivel nacional, pero más allá de estas distinciones, tenemos la recompensa y el reconocimien-

to que más valoramos: la respuesta positiva y continuada en el tiempo de nuestros clientes. Estas instalaciones y sus recursos han podido influir, pero no por encima de la importancia de las personas que componen nuestra entidad, las verdaderas artífices de nuestro éxito.



## ¿Qué estudiar en ICSE?

ICSE, Instituto Canario Superior de Estudios, es un centro de estudios profesionales y universitarios. En esta entidad formativa, con un largo bagaje en educación en Canarias, destaca el proyecto de ciclo de grado universitario, en el que el alumno traza una ruta formativa a su medida, fragmentada, y con diferentes posibilidades de elección. El estudiante elige una rama que le guste, cursa dos años de ciclo superior para, al terminar, realizar un reconocimiento de créditos en el que se le convalidan hasta dos años de un grado universitario relacionado con la materia, siempre con el cuerpo académico de las universidades asociadas. En definitiva, en cuatro años el alumno/a obtendrá un ciclo formativo de grado superior y un grado universitario, ambos oficiales. Estas son las ramas que se pueden estudiar actualmente en ICSE.

- Turismo
- Marketing y publicidad
- Administración y finanzas
- Actividad física y deportes
- Nutrición y dietética
- Educación Infantil
- Psicología e integración social
- Informática
- Laboratorio clínico y biomédico



**Alegría.** Sobre estas líneas dos imágenes de los momentos de alegría y emoción que se vivieron en el Alfredo Kraus con motivo de la ceremonia de orlas.

Entrevista con... **JOS DOMINGO MARTÍN ESPINO**

Casi 40 años más tarde de haber fundado ICSE, este lanzamiento de nacimiento y grancanario de adopción continúa capitaneando el barco y llevando el mismo timón.

## «Con voluntad y entusiasmo no hay reto imposible»

CANARIAS7  
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

— **Son 215 los nuevos Técnicos Superiores que ICSE ha formado y matriculado en estos dos últimos años. A esta cifra se une la de los alumnos que están terminando ahora primer curso más, por supuesto, los alumnos de Grado. Y todo ello sin contar otros tantos cientos de alumnos de otros tipos de enseñanzas que se imparten en su entidad. ¿Cómo puede con todo?**

— Hemos tenido la suerte de seguir una línea ascendente constante. Estamos muy agradecidos de contar con la confianza de la gente, y para nosotros es una responsabilidad muy grande estar a la altura. Estos éxitos se deben, sin duda, al imparable equipo humano que compone

ICSE. Sin personas valiosas y comprometidas a tu alrededor, no es posible sacar esto adelante ni llegar tan lejos como lo estamos haciendo. Soy afortunado de trabajar con un personal tan trabajador y talentoso.

— **¿Qué opciones tienen ahora estos alumnos y alumnas que han celebrado las orlas de ciclos formativos de ICSE?**

— Nuestro alumnado ha recorrido el que es, probablemente, el tramo más importante del camino. En estos dos años hemos formado Técnicos Superiores de los que estamos muy orgullosos. Ahora tienen, vinculados a nosotros, la posibilidad de seguir con sus estudios de grado en sus respectivos centros, previo reconocimiento de créditos, desde ICSE y sin necesidad de salir de Gran Ca-



*«Nuestros Técnicos Superiores pueden ahora cursar un grado universitario en solo dos años más a través de ICSE»*

na. También les ofrecemos la posibilidad de estudiar presencialmente o bien en Inglaterra, o bien en la península, en alguna de las universidades británicas y españolas con las que estamos asociados. Todas son opciones interesantes que enriquecen las experiencias y formación académica de nuestros estudiantes.

— **¿Qué ventajas tiene la formación que reciben a través de ICSE?**

Sin duda, las sinergias entre la formación profesional y la universitaria. Los contenidos del ciclo formativo son muy procedimentales, enfocadas a la realidad del mercado laboral; los universitarios son, en cambio, algo más conceptuales, y

permiten profundizar en las diferentes ramas del conocimiento y alcanzar un estatus académico superior. Es, asimismo, una ventaja el hecho de fragmentar los éxitos. El proyecto de ICSE no es una apuesta a cuatro años o nada, sino que a mitad de camino el estudiante obtiene un técnico superior y puede coger aliento y volver a elegir con perspectiva.

— **¿Qué consejos les da a sus estudiantes titulados?**

Que sigan formándose y que no olviden que ganarse la vida es duro, pero que si se trazan una meta y luchan por ella, conseguirán lo que se propongan. Y que se sientan orgullosos de la formación recibida, claro.



REPORTAJE GRÁFICO: A. QUEVEDO

Foto de grupo de los protagonistas de la ceremonia de entrega de orlas en la sala sinfónica del auditorio de la capital grancanaria. El acto tuvo lugar este mes y estuvo cargado por un lado de solemnidad y por otro de emoción.

# ICSE era una fiesta

## 215 estudiantes emergen como Técnicos Superiores

Este mes de junio terminaron sus estudios superiores más de 200 estudiantes de ICSE. El auditorio Alfredo Kraus acogió la celebración de entrega de orlas en un ambiente donde reinó la alegría y la satisfacción

CANARIAS7 / LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Este titular, con aroma a Ernest Hemingway pretende por un lado rendir un humilde homenaje al escritor norteamericano y, por otra parte, describir de forma elegante la atmósfera de sonrisas, felicidad y satisfacción que vivieron los asistentes a la ceremonia de graduación de los estudiantes de ICSE.

215 alumnos y alumnas, correspondientes a la promoción 16-18, finalizaron en el presente mes de junio la primera etapa de sus estudios superiores gracias a la consecución de sus respectivos ciclos formativos de grado superior.

El grancanario Auditorio Alfredo Kraus, en su sala principal, fue testigo de un solemne y a la vez familiar acto de graduación, en el que los egresados recibieron su merecida orla, ante la orgullosa

sa y feliz mirada de sus seres queridos.

**INTERVENCIONES.** Llevó el guiñ de la celebración José Domingo Martín Espino, presidente de ICSE, que estuvo escoltado en la mesa principal por Vanessa Sánchez Ramos, directora académica, Natalia Lorenzo, directora de la entidad, y Cristo Tanaus Rodríguez Perera, subdirector. Con un ritmo gil, solo sensiblemente ralentizado por el gran número de alumnos que se orlaban, el acto cumplió con las expectativas de la mayoría.

Cada alumno y alumna recibió de manos de algún miembro de la mesa su orla, así como una cordial felicitación y enhorabuena. En el mismo escenario, dos fotografías immortalaban cada gesto para retratar momentos inolvidables.

Cientos de personas desfilaron

*«Cientos de personas llenaron la Sala Sinfónica para homenajear los nuevos titulados de ICSE»*

*«La mayoría de este alumnado optará ahora por continuar sus estudios de grado a través de ICSE»*

por el tablado de la sala Magna del Alfredo Kraus, ante el aplauso de un público entregado.

Los discursos tuvieron en común la ligereza, la emoción y el agradecimiento a la institución. María Desir Godoy y José María Ibáñez, ambos profesores representantes del equipo docente.

**ELOGIO AL ESFUERZO.** En su discurso elogiaron la labor de sus compañeros y especialmente, el esfuerzo y acierto del alumnado al conquistar lo que en esos momentos celebraban. Esther Camino, Patricia Gil y Blanca Rouneau, por su parte, hablaron en nombre de todo el estudiantado. Su discurso fue gil, divertido, emocionante y agradecido. Una obra de arte a tres voces que deleitó al respetable.

Selló el acto José Domingo

Martín Espino, fundador y presidente de la entidad educativa. Martín Espino destacó el éxito alcanzado por el alumnado y reforzó la buena elección que habían tomado.

Su intervención, profunda, documentada y por momentos divertida, contribuyó a fortalecer y reivindicar el importante papel socioprofesional de los ciclos formativos de grado superior y la necesidad de estar siempre en un estado de actualización y formación continua.

Al término de la celebración institucional, los allí reunidos se dirigieron a festejar en compañía de sus íntimos la culminación académica obtenida y regalarla como sin duda merece. Acabó con buen sabor de boca una jornada cargada de emociones y de reconocimiento al esfuerzo realizado por los alumnos que ya son Técnicos Superiores.



PAULA SUÁREZ

*«Estoy muy agradecida por la formación recibida en ICSE»*

Paula nació hace 21 años en Las Palmas de Gran Canaria. Joven y aventurera, conoció ICSE gracias a las buenas referencias que le dio una amiga. Tras egresar como Técnico Superior en Gestión de Alojamientos Turísticos, le espera ahora un emocionante viaje de seis meses a Nápoles que compaginará con sus estudios de grado.

**Enhorabuena por el éxito conquistado. ¿Cómo valora la formación obtenida?**

Estoy muy agradecida por la formación recibida en el ICSE. Los profesores son muy atentos y siempre están dispuestos a ayudarte en lo que sea. No podría haber llegado hasta aquí sin la ayuda de mi tutora, Elena López, o de mi profesora Candy. También el hecho de que contáramos con prácticas en el ámbito laboral durante dos años fue muy enriquecedor.

**Seguro que no ha sido un camino fácil, ¿cón qué aspectos positivos se queda de la experiencia en el ciclo?**

Durante el curso aprendí muchísimas cosas: protocolo, los distintos tipos de eventos, cómo se realiza el marketing turístico, la dirección... Y durante las prácticas pude vivir en primera persona lo que es trabajar en un hotel, cómo enfrentar y solucionar todo tipo de problemas, además del manejo de los programas informáticos, etc.

**¿Cuáles son sus próximos proyectos?**

Cursaré a distancia el grado en Turismo pues me voy a Nápoles durante 6 meses a aprender un nuevo idioma, seguir estudiando y vivir la experiencia. Vendré aquí a realizar los exámenes. Y en un futuro, al completar mi formación, me gustaría volver al hotel donde hice las prácticas, pues me han dejado las puertas abiertas, y me encantaría formar parte de esa gran familia.

# ICSE: ESTAS SON SUS HISTORIAS

Nadie mejor que ellos para hablar de ICSE porque han vivido en primera persona la calidad de su oferta educativa y formativa. En estas entrevistas hacen balance de la experiencia vivida y de los retos que se marcan para el futuro

CANARIAS / LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

**E**l centro de estudios ICSE (festej) recientemente la consecución del curso 17/18 pero, lejos de relajarse, se prepara ya para el próximo año académico. El proyecto de esta entidad educativa se basa en

las conexiones existentes dentro de la Educación Superior, creando sinergias entre la formación profesional de grado superior y una carrera universitaria afín. Los ciclos formativos estudiados en la entidad educativa permiten el acceso a grados universitarios, que se

pueden cursar desde Canarias, en la Península o en Inglaterra, siempre en universidades asociadas a ICSE. Esta libertad de elección permite al estudiante trazar una ruta académica a medida y escribir su propia historia. Estos son solo algunos testimonios de alum-

nos y alumnas que esta año han finalizado una etapa y avanzan ahora hacia una nueva.

Diferentes alumnos relatan sus experiencias en el proceso formativo y cómo encaran sus respectivos futuros tras la titulación obtenida.

ESTHER CAMINO

*«Los profesores siempre están a un email de distancia»*



Esther Camino (Las Palmas de Gran Canaria, 1984) fue una de las protagonistas de su orla ya que pronunció un emocionante discurso a tres voces como representante del alumnado. Ahora, lejos ya de la resaca de esos festejos, estrena su nueva formación con la satisfacción del trabajo bien hecho.

**Técnico Superior en Administración y Finanzas. ¡Felicidades!** Muchas gracias. Ha sido una experiencia muy positiva. Dos años donde hemos aprendido muchísimo tanto teórico como práctico. Utilizo esta formación a diario, ya sea para la vida profesional como para la personal.

**¿Qué es lo que más destacaría de ICSE?**

La relación con los profesores. Ha sido muy cercana, se implican y preocupan mucho porque sus alumnos en-

tendan y aprendan los conceptos y lleguemos a los objetivos finales. Y una vez alcanzados los objetivos no se quedan ahí, están a un e-mail de distancia, donde seguirán si lo necesitas.

**¿Qué obstáculos fueron los más duros de superar?**

Desde mi experiencia personal, tener que estudiar y trabajar a la vez. Durante el primer curso, salía de clases a las 2 y comenzaba a trabajar a las 4. Aprovechaba mi tiempo en clases al máximo para no tener que llevar tanto trabajo de estudio y tarea para casa.

**¿Cómo conoció este centro de estudios?**

Estaba interesada en seguir estudiando y buscando por internet me encontré con todo lo que ofrecía ICSE. Decidí acercarme a sus instalaciones y solicitar información de primera mano.

LAURA MEDINA

*«He podido conocer a grandes profesionales estos años»*



Laura Medina (Las Palmas de Gran Canaria, 1992) recogió hace pocas semanas en el Auditorio Alfredo Kraus un orlín que rendía homenaje a cuatro años de duro trabajo. Los dos primeros años cursó en ICSE el ciclo superior en Educación Infantil, mientras que el tercero y el cuarto fue alumna de la Universidad Isabel I para conquistar, tras un reconocimiento de los créditos del ciclo hacia el grado, la carrera universitaria en Educación Infantil.

**Técnico Superior y Grado en Educación Infantil. Dos títulos reconocidos en el Espacio Europeo de Educación Superior. Ha aprovechado usted el tiempo, no cabe duda.** Estos cuatro años de formación han sido muy gratificantes y puedo decir que he podido concluir esta etapa con éxito, además de acabar con una doble titulación (ciclo superior + grado universitario) que me ha aportado

una gran formación tanto teórica como práctica, que considero que me abrirá más puertas en el mundo laboral.

**El recorrido ha sido largo, y entendemos que duro...**

Si, la verdad que no ha sido un camino fácil, pero ha sido una experiencia importante en mi vida, ya que he podido conocer a grandes profesionales y aprender de ellos, al mismo tiempo que he entablado relaciones de amistad con los que he compartido grandes momentos que serán recordados a lo largo de toda mi vida.

**¿Por qué decide matricularse en ICSE hace ya cuatro años?**

A través de mi pareja, también alumno de ICSE. Al escuchar los buenos comentarios que tenía sobre el centro de estudios y su recomendación, tomé la decisión de comenzar mis estudios en ICSE y no me arrepiento de ello ya que ha sido una experiencia satisfactoria.



PEDRO RIVERO

*«En ICSE respiré en un ambiente emprendedor»*

Pedro no ha cumplido los 20 y ya se quiere comer el mundo. De hecho, se lo está empezando a comer. Este joven palmerense, flamante Técnico Superior en Dietética formado en el centro ICSE, tiene su propio blog -*El Futuro y La Alimentación*- en este mismo periódico, fruto de sus indiscutibles méritos y su iniciativa emprendedora.

**Impresiona usted. A su trabajo se le sumará una buena formación recibida.**  
«Formación» Formación es tan sólo una de las muchas cosas que ICSE me ha aportado! Que por cierto, ha sido excepcional. He experimentado un cambio radical en la manera de ver mi porvenir profesional que no hubiese sido posible sin el inspirador y empoderador equipo de docencia con el que me he encontrado.

**¿Qué quedará para usted de estos dos años de ciclo formativo?**

Me quedo con las ganas de seguir aprendiendo fuera de horario lectivo y con la eficiencia académica que jamás llegué a pensar que obtendría. Dos cosas que me han llevado a crear una web destinada a mi continuo aprendizaje. Una iniciativa con la que he logrado ser entrevistado por algunas radios insulares e invitado a participar en un blog personal para... ¡este periódico! Hablo del blog *El Futuro y La Alimentación* que se puede visitar en el periódico digital CANARIAS7. Pero como bien dice, el camino no fue para nada fácil. Fueron los profesores y el ambiente emprendedor que respiré en ICSE los que acomodaron y amenizaron esta bonita travesía, siendo ellos los verdaderos protagonistas de mis éxitos.

**Si le digo ICSE, usted me dice...**

En ICSE encontré la pasión por uno de los tópicos que tratamos durante nuestras clases de Dietética, el futuro de la alimentación. Desde ese momento, son ya millones los caracteres que llevo leídos y escritos. Miles de millones las ideas y pensamientos que han surgido en mi mente. Todo ello gracias al centro, que se encargó de individualizar cada clase para sacar lo mejor de nosotros



IRENE ROMERO

*«El balance de la formación recibida es excelente»*

Las posibilidades de Irene (Las Palmas de Gran Canaria, 1997) son infinitas. Acaba de terminar en ICSE su ciclo formativo superior en Educación Infantil y ya tiene claro que continuará estudiando el grado con la Universidad Isabel I, centro asociado con ICSE. Confía en que su formación le valga para abrirse paso satisfactoriamente en el mundo laboral.

**¿Qué balance hace de la formación recibida?**

Excelente. Ello gracias a que mis profesores y profesoras se han esforzado al máximo por enseñarnos todo lo posible y de la mejor manera que saben, tanto en el ámbito profesional como en el personal.

**¿Con qué se queda de estos dos intensos años académicos?**

Me quedo con los ratos agradables que he pasado con mi clase, con las nuevas personas que he conocido, y con nuestra colaboración hacia infantes que se encontraban en el hospital o en centros de menores al interpretar una pequeña obra de navidad para ellos.

**¿Qué tal, en líneas generales, la experiencia en ICSE?**

Mi experiencia ha sido grata, he tenido una clase trabajadora y un profesorado que siempre ha intentado dar lo mejor por nosotros. El trato hacia el alumnado ha sido bueno en todo momento y respetuoso.

**¿Qué hará en el futuro cercano?**

He concluido los estudios del ciclo de Técnico Superior en Educación Infantil y este nuevo curso continuaré estudiando con la Universidad Isabel I, con el apoyo presencial de ICSE, el grado en Educación Infantil. Mi objetivo es terminar la carrera y abrirme paso al mu



NÉSTOR BÁEZ

*«La experiencia vivida es diferente y muy buena»*

Néstor Báez (Las Palmas de Gran Canaria, 1993) ama el deporte. Coherente con su pasión, hace cuatro años decidió iniciar su andadura académica en ICSE, donde conquistó el TSAFD. Al término de estos estudios superiores, decidió aprovechar el reconocimiento de los créditos ya cursados y enrolarse con la Universidad Isabel I en el grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

**Primero dos años de ciclo superior, y ahora otros tantos de grado universitario. ¿Existen muchas diferencias entre una y otra enseñanza?**

En el ciclo hubo pocos obstáculos ya que los docentes que imparten las clases están muy implicados y cercanos en el aprendizaje del alumno. El grado, al ser online, fue un gran cambio, es decir, pasé de ir todos los días a clase a ir dos veces a la semana, y eso me exigía ser más autónomo. Es cierto que gracias a Miriam Navarro, profesora de los expertos universitarios y responsable de nuestras tutorías presenciales en el centro ICSE, todo fue mucho más ameno y llevadero. Por ello, quiero hacer una mención de agradecimiento a todo el centro pero en especial a ella.

**¿Qué tal la experiencia vivida estos últimos años?**

Es una experiencia diferente pero muy buena. La posibilidad de en cuatro años salir con un ciclo, un grado y dos expertos universitarios hacen que sean un centro diferente al resto. Lo que más me ha sorprendido de ICSE, aparte de la tecnología con la que cuenta, es el equipo docente, siempre implicados en el aprendizaje del alumno.

**¿Qué se plantea para el futuro?**

A la vista tengo dos grandes retos: cursar un Máster relacionado con la Educación Física y, una vez finalizado, empezar a estudiar el Grado en Fisioterapia.



VÍCTOR SUÁREZ

*«Lo vivido en ICSE ha sido increíble»*

Se suele decir de los profesionales del mundo de la actividad física y el deporte que son personas preparadas física e intelectualmente. Es, sin duda, el caso de Víctor Suárez (Las Palmas de Gran Canaria, 1996), quien este año ha celebrado terminar con solvencia el famoso, valorado y reconocido TAFAD.

**Es usted Técnico Superior en Animación de actividades físicas y deportivas. ¡Felicidades!**

¡Muchas gracias! La verdad es que estoy bastante contento con el centro. He aprendido un montón de cosas y no solamente a nivel de conocimientos, sino con respecto a la actitud, la responsabilidad y demás valores que se hacen necesarios para forjar un buen futuro en cuanto al ámbito laboral.

**Si usted recapitula sobre lo vivido estos años... ¿qué aspectos destacaría?**

Es difícil destacar unos pocos. En general la experiencia ha sido increíble. En el TAFAD la vergüenza hay que dejarla a un lado y eso solo puede traer diversión por un tubo... Por eso creo que, si tuviera que resaltar algo, sería la cantidad de grandes momentos compartidos con el increíble grupo de personas que me han acompañado en esta etapa.

**¿Qué tal, en líneas generales, la experiencia en ICSE?**

Podría decir sin duda que ha sido una de las mejores experiencias de mi vida. He recibido una formación de calidad. Siempre he recibido un buen trato por parte tanto de los profesores como de los demás empleados de ICSE y me llevo un pequeño grupo de amigos que se han ganado mi cariño y lealtad por siempre.



# UNA APUESTA *por la cultura*

El centro de estudios ICSE convocó a dos referentes internacionales del mundo de la Danza para promover su desarrollo en Canarias. El coloquio tuvo lugar en el salón de actos de la entidad formativa

CANARIAS / LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

El poderoso zapateado y los vehementes movimientos de las actuaciones del bailarín Antonio Márquez, emblema internacional de la danza clásica española, invitaban a pensar que se trata de un personaje distante e inalcanzable. Antonio Márquez, sin embargo, se presentó en el salón de actos de ICSE sonriente, cercano, sencillo y, sobre todo, transparente. Junto a su figura, otro invitado de lujo, Alberto García Castaño, Director del Instituto Universitario Alicia Alonso y miembro del Consejo In-

**Antonio Márquez y Alberto García Castaño** agradecieron a ICSE la oportunidad de estar allí defendiendo la danza



Antonio Márquez, reconocido bailarín internacional y Alberto García Castaño, director del Consejo Internacional de Danza de la UNESCO, durante el coloquio en el salón de actos de ICSE. A la izquierda, Alberto Márquez, durante una actuación en el Teatro de los Caños.

ternacional de la Danza de la UNESCO. Dos eximios profesionales para un público entregado que disfrutó de un estimulante coloquio centrado en la situación de las posibilidades formativas y educativas de la danza en Canarias.

El centro de estudios ICSE vehiculó un acto que contó con la presencia de un nutrido grupo de entusiastas de la danza, entre los que se encontraban algunas autoridades políticas y culturales, y que tuvo como lema central *La situación actual de la danza en España, su formación académica y el contexto particular de Canarias*.

Antonio Márquez -bailarín, director y coreógrafo- fue el primer interviniente. El sevillano, aunque ibicenco de adopción, señaló las dificultades que se encuentran los jóvenes que quieren dedicarse a la danza, que él mismo sufrió, y la importancia de «ayudar a los niños», como reconocía visiblemente emocionado. Durante su alocución, arengó en la «defensa de nuestra identidad, de nuestra cultura, y de nuestro arte», y en particular, insistió en la importancia de cuidar su pasión. «La danza clásica española». Márquez, que habló con cercanía, cálido y muy sincero, recordó asimismo el valor del folclore canario: «tenéis unas isas preciosas».

En esta misma línea de defensa de la cultura, por ser «lo que verdaderamente define la grandeza de un país, no su

ejército o su extensión», habló Alberto García Castaño, director del Instituto Universitario Alicia Alonso y quizá el principal garante -no bailarín- de la danza en España. «Tenemos que ayudar todos, en la medida de nuestras posibilidades», anunciaba, «hemos de evangelizar» sobre la importancia de la formación en danza, no solo para aquellos que viven para ella, sino por-



que, según el propio García Castaño, contribuye a la formación integral de la persona.

Ambos ponentes coincidieron en el reconocimiento a la buena labor de la entidad anfitriona, el centro de estudios ICSE, por el necesario gesto realizado al haber organizado un acto en que la protagonista única era la danza. Tanto Antonio Márquez como Alberto García mostraron su agradecimiento público a ICSE. Conviene mencionar también a Juani Hernández, la presidenta de la Asociación Cultural Feria de Abril y una de las personas más activas en la iniciativa de traer a las dos personalidades.

Finalmente, en el turno de preguntas, los invitados recibieron la calidez del público asistente, emocionado y satisfecho por el esfuerzo de todos en revitalizar uno de los mayores patrimonios de la cultura española: la danza.

Ambos invitados coincidieron en la importancia de dar oportunidades de formación de calidad a los jóvenes





REPORTAJE GRÁFICO: A. QUEVEDO

Foto de grupo de los nuevos graduados universitarios de la Universidad Isabel I en el auditorio de la capital gran Canaria, una imagen que pone el broche de oro a un intenso periodo formativo. La ceremonia estuvo presidida por el presidente de ICSE, José Domingo Martín Espino; el rector de la Universidad Isabel I, Alberto Gómez Barahona; Vanessa Sánchez, directora académica; y Natalia Lorenzo, directora de ICSE.

# Proyectos hechos realidad

CANARIAS 7 / LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Ha sido emocionante, festivo, entrañable y con un gran agradecimiento hacia los familiares y amigos. He percibido madurez y calidad humana, gente valiosa y preparada que nos ha brindado una atmósfera única. Estas palabras, pronunciadas al término del acto de graduación de los alumnos y alumnas de la Universidad Isabel I, pertenecen a José Domingo Martín Espino, presidente de ICSE, que se mostraba también emocionado. «La mayoría de estos estudiantes empezaron hace cuatro años un ciclo formativo en ICSE; hoy, cuatro años después, son técnicos superiores y graduados universitarios gracias a las dos titulacións estudiados con la Isabel I». En total, 94 estudiantes egresados, 94 proyectos convertidos ya en una realidad.

La sala Jerónimo Saavedra del Auditorio Alfredo Kraus se engalanó para homenajear a decenas de titulados universitarios que celebraban ese día su acto de entrega de orlas. Muchos de estos estudiantes, con formación profesional realizada en ICSE junto con otros estudios, han podido obtener una doble titulación oficial en un periodo de 4 años. Si la semana

La Universidad Isabel I celebra la entrega de orlas de una nueva promoción de estudiantes de grado. Los alumnos emergen como graduados de esta universidad 'online' con el apoyo de ICSE

pasada el centro de estudios ICSE celebraba las orlas de los ciclos formativos de grado superior, en esta ocasión, pocos días después, se tocaba el turno a los alumnos y alumnas de grado universitario de la Isabel I.

La ceremonia fue presidida por el Rector de la Universidad Isabel I, el doctor Alberto Gómez Barahona, y contó con la

presencia de José Domingo Martín Espino, presidente de ICSE, Vanessa Sánchez, directora académica, y Natalia Lorenzo, directora del centro de estudios canario.

El acto se destacó, como ya comentaba Martín Espino, por la satisfacción y el sentimiento general de agradecimiento y emocional. Tal fue así que, por

iniciativa del propio alumnado, Miriam Navarro y Vanessa Sánchez -profesoras responsables del apoyo en los grados de la Universidad Isabel I- fueron agasajadas con sendos ramos de flores que representaban la gratitud por la labor realizada. Asimismo, en un emotivo gesto, todos los estudiantes dedicaron una sentida oración a sus fami-

liares, parejas y amigos por el imprescindible apoyo recibido durante los duros pero gratificantes años de formación. Las lágrimas brotaron en los ojos de muchos y muchas. Las grimas de felicidad, por supuesto.

El turno de discursos lo abrió José Domingo Martín Espino, quien elogió a los estudiantes por «el coraje de haber seguido adelante» y les felicitó por lo conseguido. Tuvo, también, menciones de gratitud hacia la Universidad Isabel I, cuerpo académico de los titulados en ese momento homenajeados. Tras Martín Espino tuvieron la palabra la representante de los docentes, Miriam Navarro, los representantes de los alumnos, David Hernández, Dora Alemán y Priscilla Díaz, y, finalmente, el Rector Alberto Gómez Barahona, máxima autoridad académica de esta reconocida universidad española.

«Estoy convencido de que estos alumnos y alumnas salen muy bien preparados para afrontar la realidad laboral», comentaba Martín Espino, «las sinergias entre la formación profesional de grado superior y la universidad son muy valiosas, permitiendo al doble titulado multiplicar sus opciones de empleo», sentenciaba el presidente de ICSE.



Vanessa Sánchez (l) recibe la felicitación del rector Alberto G. Barahona por el obsequio floral que le brindaron sus estudiantes.

**La Universidad Isabel I crece en Canarias con casi un centenar de graduados titulados este año**

**Su asociación a ICSE ha permitido a esta Universidad multiplicar el número de alumnos canarios en sus filas**



De izquierda a derecha, Gonzalo Piernaveja, vicesconsejero de Industria, Energía y Comercio, Pedro Ortega, consejero de Economía, Industria, Comercio y Conocimiento, Adrián Ramos, responsable de instalaciones del Centro ICSE, José Domingo Martín, presidente de ICSE y Adity Martín, ingeniero de proyecto del edificio ICSE.

## Un día fantástico PARA CANARIAS

El centro de estudios ICSE abrió sus puertas al consejero del Gobierno de Canarias Pedro Ortega. La visita institucional al edificio más eficiente de Canarias coincidió con la entrada en vigor del nuevo REF

### CANARIAS

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Disfruten formándose y disfruten de la vida». Estas palabras fueron el sello de un casi cariñoso discurso por parte del consejero de Economía, Industria, Comercio y Conocimiento del Gobierno de Canarias, Pedro Ortega, a una representación de estudiantes del centro de estudios ICSE. El consejero, acompañado por Gonzalo Piernaveja, vicesconsejero de Industria, Energía y Comercio del Ejecutivo, acudió de visita a una de las instalaciones de mayor alcance del archipiélago en innovación tecnológica, eficiencia energética y apuesta por las energías limpias.

**Pedro Ortega explicó a los alumnos de ICSE las ventajas y la importancia de la aprobación del REF canario**

Asimismo, los representantes del Gobierno autonómico pudieron acercarse y conocer de primera mano la realidad de los alumnos y alumnas de la entidad y, como se advirtió en el primer acto, el consejero, Pedro Ortega, pudo tener unas palabras desde los micrófonos del salón de actos de ICSE y dirigirse a los estudiantes.

Fue José Domingo Martín, presidente de ICSE, quien recordó que la visita política

coincidió con la reciente entrada en vigor del nuevo Régimen Económico y Fiscal para Canarias. El empresario aseguró que es «un verdadero motivo que celebrar» que este REF sea ya una realidad. Martín Espino se mostró públicamente muy agradecido a Pedro Ortega y su equipo por «haber pilotado» gran parte de este proyecto y ser uno de sus principales promotores.

El propio Ortega hizo «pedagogía del REF» en su coloquio con los alumnos, tratando de puntualizar por qué es importante para Canarias y algunas pautas básicas sobre su funcionamiento. «Hoy es un día fantástico: el REF intenta que los canarios y canarias tengan una situación no más desigualitaria posible a la que tiene un ciudadano de España que no vive en Canarias», anunció, añadiendo: «Nuestras Islas Canarias están alejadas del continente, fragmentadas; es decir, que son islas diferentes que necesitan de servicios, de hospitales, infraestructuras, y lo que en un territorio continental ser a un gran hospital para dos millones de personas, por ejemplo, aquí supondría tener que construir siete u ocho hospitales: uno para cada isla».

Son varios elementos, en base a las palabras de Pedro Ortega, los que se ven positivamente afectados por el nuevo REF: áreas como la energía, la cohesión territorial, el tejido



José Domingo Martín, presidente de ICSE, durante una intervención en el salón de actos de la entidad educativa. A su lado, también interviniendo, Pedro Ortega, consejero de Economía, Industria, Comercio y Conocimiento.

empresarial, los transportes, la educación o las personas.

Hizo mención especial el consejero, por el contexto formativo que le proporcionaba hablar en ICSE, a la Formación Profesional: «Dentro del REF se abre un capítulo para que en la FP se puedan crear programas especiales para Canarias y para los que buscaremos que oportunidades o nichos de empleos surgen en las islas».

El consejero quiso asimismo tener unas palabras dirigidas hacia la entidad anfitriona: «Este es un edificio propio

**Una de las novedades del REF es la posibilidad de crear programas especiales de Formación Profesional**

del futuro», comentó a los alumnos de ICSE, «algunos de nosotros soñamos con estar en edificios como estos, sostenibles y respetuosos con el medio ambiente».

«Canarias», afirmó Ortega, «también tiene ahora la obligación de hacer las cosas mejor». «A nosotros nos toca cubrir una etapa del proyecto, de un proyecto de vida y de territorio de Canarias, de Europa. Les toca a ustedes la otra etapa. Hagámoslo, firmemos todo lo mejor que podamos, porque estamos en un gran centro de formación», sentenció.



# SIN FILTROS

## Pablo Rodríguez, en el centro de estudios ICSE

El vicepresidente del Gobierno canario realizó una visita institucional y se reunió directamente con los estudiantes y pudo contestar a sus preguntas e inquietudes

EL LAS VEGAS DE GRAN CANARIA

Es sorprendente al lector decirle que el la desconexión existente entre algunos miembros de la clase política y el ciudadano es real y flagrante o sólo presunta. En más ocasiones de las deseadas, los discursos electos de los representantes políticos se perciben tras lentes y filtros o estatuas, recubriendo a la retórica para hablar sin decir nada. No fue este el caso de Pablo Rodríguez Valido, vicepresidente del Gobierno de Canarias, cuando se presentó en ICSE, dispuesto a charlar con los jóvenes que estudian en la entidad. El resultado fue un coloquio sin ambages, un gestido sin filtros. Todos lo agradecerán.

Pocas veces un grupo de alumnos y alumnas tiene la oportunidad de compartir espacio con un cargo gubernativo y, más aún, tener carta blanca para trasladarle preguntas, dudas y cuestiones de diversa índole. Sucedió esto cuando el vicepresidente del Gobierno de Canarias, tras una breve recepción, se ofreció a responder a cuantas demandas tuvieron los que en ese momento compartían sala con él. El unido grupo de estudiantes así presenció la oportunidad perdida.

**José Domingo Martín** elogió el compromiso social y la trayectoria política de Pablo Rodríguez

Las consultas versaban sobre movilidad, turismo, inserción laboral, intrusismo profesional... Un amplio abanico de áreas reflejo de las muchas preocupaciones de la juventud. Rodríguez respondió una a una mostrándose sereno y diligente y procurando siempre responder con palabras sueltas.

El mandato destacó, entre otras cuestiones, el valor de la formación profesional, una de las piedras angulares del centro ICSE. «El mayor nivel de ocupación lo tiene precisamente la formación profesional», y apostilló: «Más que la universidad, tienen un nivel de integración en el mercado laboral que termina la formación profesional».

Rodríguez Valido tuvo palabras muy elogiosas hacia el cen-



Pablo Rodríguez Valido y José Domingo Martín charlan en el salón de actos de ICSE durante la charla coloquio con los estudiantes del centro.

tro de estudios ICSE, resultado que se encontraba en un espacio espectacular, en un edificio inteligente, una estructura. José Domingo Martín Espino, presidente de la entidad, corroboró el gusto recordando el compromiso social mostrado siempre por el vicepresidente, así como aludido su trayectoria, que incluye implicaciones cívicas e empresariales, además de la faceta política.

En la mañana de visita a ICSE, hubo tiempo para hacer un recorrido guiado por su sede principal, un edificio vanguardista equipado con la última tecnología en domótica e eficiencia energética. Rodríguez Valido y Martín Espino trasladaron las instalaciones clave del centro, como los talleres, aula rio, biblioteca, gimnasio e incluso el tejado, que alberga la maquinaria necesaria para la autosuficiencia del edificio, que obtiene una certificación energética A.

Para sellar el día, el vicepresidente firmó en el libro de honor del centro educativo, agradeciendo el trato recibido e insinuando en el agradecimiento por la institución. «Es un honor haber podido estar aquí».



El vicepresidente del Gobierno de Canarias, Pablo Rodríguez, firma el libro de honor de ICSE en presencia de José Domingo Martín, presidente de la entidad.



# ICSE: Presente y futuro

**NARCO FERRER**  
 18 DE MAYO DE 2014

Centenares de alumnos de ICSE celebraron su ceremonia de graduación arropados por sus familias. El Auditorio Alfredo Kraus alzó el evento organizado por el centro de estudios

Finaliza un ciclo de nuestra aprendizaje y se os abre una nueva y emocionante etapa. Un consejo: hay que seguir formándose. No hay mejor compañero de viaje que el aprendizaje continuo a lo largo de la vida. Con estas palabras se dirigió José Domingo Martín Espino, presidente de ICSE, a los más de 300 alumnos y familias que asistieron a este acto de graduación.

El Auditorio Alfredo Kraus, uno de los centros culturales más emblemáticos y relevantes de Canarias, fue teatro de la ceremonia de entrega de títulos de la nueva promoción de Técnicos Superiores del centro de estudios ICSE. El acto de la misma resultó dinámico, solemniz, ruidoso y lleno de emoción.

«Son momentos de una gran alegría compartida», ha afirmado Martín Espino en conversación con este periódico, «alegría para los alumnos, por la sensación del trabajo bien hecho, alegría para las familias, por el orgullo que les supone ver a sus seres queridos lograr hitos relevantes y alegría para nosotros, por sentir que hemos aportado nuestro granito de arena en formar a futuros profesionales e intentar hacer de ellas personas más sabias y preparadas».

En la ceremonia hubo representación de hasta ocho familias profesionales: Educación, Infantil, Deportes, Turismo, Finanzas, Marketing, Informática, Integración Social y Dietética. Una amalgama de ramas del conocimiento que conforman la función.

ICSE destaca, entre otras cosas, por la apuesta por la Formación Profesional y Universitaria Integrada. José Domingo Martín defendió esta propuesta en su discurso: «La FP es el camino más rápido y seguro para acceder al mundo laboral. Así lo ha entendido siempre Europa, donde el 60% de los estudiantes eligen como primera opción la Formación Profesional. En países como Inglaterra, que además está estrechamente vinculada a ICSE y la enseñanza tiene un enfoque muy práctico, la tasa de paro se encuentra por debajo del 5%».

Precisamente, con respecto al programa formativo de ICSE, que incluye la posibilidad de cursar los estudios de Grado, el presidente de la entidad expresa su opinión y explica su proyecto: «Aquí generamos sinergias de Educación Superior, es decir, la damos vocación universitaria al Ciclo Superior, tanto iniciando un título de Experto Universitario como promoviendo entre los estudiantes el continuar con sus estudios de Grado una vez alcanzada la categoría de Técnico Superior».



José Domingo Martín Espino, presidente de ICSE, durante la celebración de la graduación y sus familias.



**El centro de estudios ICSE rindió homenaje a una nueva promoción de Técnicos Superiores. Muchos de estos estudiantes irán a Inglaterra a terminar el Grado en solo un año más de estudios**

«Cuestionado sobre las perspectivas de futuro de los estudiantes, Martín Espino comentó: «Los alumnos de ICSE ya titulados tienen ahora la opción de continuar sus estudios en la York St John University, una prestigiosa universidad británica, en solo un año más de estudios y completar un Bachelor, que es el grado inglés». También, añade, «dependiendo del contexto y deseo del alumno, puede continuar sus estudios de grado vinculados a ICSE en una universidad del ámbito nacional, previo reconocimiento de los créditos ECTS de

nuestro Ciclo Superior». En relación a la oferta de los títulos, el presidente de ICSE se muestra claro y sin ambages: «Los títulos son completamente oficiales, tanto los de Grado o Bachelor. La diferencia radica en que el cuerpo que otorga el título es el caso del Ciclo de ICSE, y en el caso del Grado, son las universidades que trabajan con nosotros las que conceden la titulación. Así, son esas mismas 100+ entidades que permiten trabajar tanto en el sector público como en el privado, sin más».

Estudiantes de ICSE en un momento de la ceremonia de graduación que tuvo lugar en el Auditorio Alfredo Kraus en un momento copioso de emoción y alegría.

## Un vínculo histórico

ICSE y la York St John University se hermanan para crear un flujo de estudiantes canarios a la ciudad inglesa de York. Esta histórica localidad cuenta con 25.000 estudiantes de más de 100 nacionalidades

**B.J.**  
LAS PALMISAS GRAN CANARIA

Seguramente el lector sepa que en la mitológica Londres podrá encontrar un anclaje llamado The Canary Wharf o, dicho de otra forma, 'El muelle de canarios'. Seguro que humor se debe, en este caso, a la histórica conexión marítima entre el Archipiélago y Gran Bretaña. Además de por las relaciones comerciales, los ingleses siempre han sentido especial afinidad con estas islas y aquí siempre se les ha hospedado con máximo interés y respeto. Su industria, no en vano, ha dejado importantes huellas en la cultura popular canaria. Cuchillo en inglés se dice *knife*, y el cuchillo típico canario es el *matife*. ¿Será una casualidad...?

El Centro de Estudios ICSE, entidad educativa con cuarenta décadas al servicio de la formación en Canarias, refuerza su oferta educativa con una opción de formación internacional muy atractiva para los estudiantes que quieren por ella. Los ciclos formativos de grado superior que Imparte ICSE están reconocidos por la York St John University y permiten el acceso al tercer y último año del Bachelor (grado inglés), por tanto, el alumno lescribirá obteniendo una doble titulación internacional en solo tres años.

**Los Técnico Superiores de ICSE podrán acceder al tercer año de los grados universitarios de la York St John University**

El el Marco Europeo de Cualificaciones (European Qualifications Framework), los ciclos de grado superior suponen la adquisición del nivel 5, que se equipara académicamente a los dos primeros años de un grado universitario. El sistema británico de estudios, por tanto, es familiar y accesible para los estudiantes de ICSE. La transferencia dentro de la Educación Superior, permite y recomienda estos reconocimientos académicos.

La York St John University, con la que ICSE tiene convenio desde 2015, ha considerado a ICSE como una institución de educación superior que cumple con los elevados estándares de calidad académica y, por tanto, imputa el carácter de garantía.

El Bachelor está reconocido como un título oficial de ni-



Instancia de la firma de colaboración y convenio del convenio entre ICSE y la York St John University, en el salón de actos de la entidad canaria



Representación de alumnos y docentes de ICSE y la York St John University en uno de los pabellones de la universidad británica



La Catedral de York es una de las escenas más emblemáticas de esta milenaria ciudad inglesa

Avó 6 dentro del Espacio Europeo de Educación Superior, siendo académicamente equivalente a un grado universitario español. Las estadísticas de empleabilidad de esta formación internacional son prácticamente imbatibles y se antoja difícil competir con ellas.

A los seis meses de finalizar, solo el 5% de los egresados de la York St John University están en situación de desempleo siendo, además, el sueldo medio del joven graduado en el primer año a terminar sus estudios superior a los 20.000 euros anuales (unas 28.000 li-

bras). Decenas de estudiantes que terminaron en junio el ciclo superior de ICSE empezarán ya en septiembre un apostomente año académico para completar sus estudios y obtener el Bachelor (grado inglés). Es una oportunidad que no

han debido escapar y que se espera tomen otros muchos alumnos año tras año apostomente esto una revitalización de los históricos vínculos an glo canarios, exportando en este caso talento y futuros profesionales con competencias internacionales.



# Formación. Educación Superior:



Sant Domingo Martín, presidente de ICSE, y Gary Sabes, embajador británico en la PIU, firman la firma de colaboración del convenio de colaboración de la ciudad canaria.

## La nueva York

ICSE y la York St John University se asocian creando un lazo académico sólido entre Canarias e Inglaterra / La histórica ciudad inglesa albergará a decenas de estudiantes canarios provenientes de ICSE

### LA PROMISIVA

El titular de esta página periodística no hace referencia a la colorida ciudad de los rosacoches. El titular de esta página de hechos, hace referencia a la vieja ciudad de York, fundada hace 2000 años y situada en plena corazón de Gran Bretaña. El encuentro entre la vieja y nueva York, se justifica por su arraigo en el campo ciudad de acogida para decenas de estudiantes canarios de ICSE, que tendrán la oportunidad de completar sus estudios con una titulación oficial internacional tras finalizar un año académico en la York St John University. Esta universidad inglesa fue fundada en 1841 y tiene convenio de colaboración con el Centro de Estudios ICSE, desde 2013. Actualmente, y tras un exitoso y laborioso trabajo de los correspondientes equipos internacionales de ambas entidades, han reforzado su asociación con diversos acuerdos que se traducen en el reconocimiento de los dos primeros años de Educación Superior estudiados en ICSE como equivalentes a los dos primeros años de los respectivos grados de la York St John.

Se trata de esta forma, la posibilidad de los Técnicos Superiores de ICSE de completar su formación con un título de Bachiller que es



Estudiantes y personal de ICSE en la York St John University.

**La York St John University reconoce a ICSE como socio académico de prestigio y confianza**

el alumno que recibe los grados en Inglaterra, en solo un año más de estudios en la prestigiosa universidad mencionada.

**Los Técnicos Superiores de ICSE podrán acceder al tercer año del grado de la York St John**

Según fuentes oficiales británicas, el número de alumnos en situación de desempleo al finalizar año de titulación en el Bachillerato



Janet y Carita, estudiantes de ICSE, se encuentran en la York St John, para incorporarse en la ciudad de la universidad.

York St John es de apenas un 3% y con un salario medio de entre 17000 y 20000 libras anuales. Estas acciones estudiantiles de inserción son inmediatas y bien remuneradas suponen un incentivo muy interesante para dar el salto a Inglaterra.

En la actualidad, ambos institutos cuentan con hasta 11 grados/bachelores que se pueden cursar con los dos primeros años

en ICSE y el tercer y último en la York St John. Es de esperar que esta cifra siga creciendo en aumento. La ciudad de York, además, es un entorno histórico único que cuenta con más de 25000 estudiantes en una localidad de apenas 130000 habitantes, generando así una atmósfera universitaria ambiental y formativa de la que se podrán beneficiar los alumnos de ICSE.

## Formación. Educación Superior



Agustín Manrique de Lara, presidente de la Confederación Canaria de Empresarios. | LA PROVINCIA/DLP

LA PROVINCIA/DLP

"Sindicatos y patronal nos llevamos muy bien y consensuamos muchísimas cosas, aunque a veces solo se escenifiquen las diferencias", afirmaba Agustín Manrique de Lara, presidente de la Confederación Canaria de Empresarios, añadiendo: "Los sindicatos trabajaron en defensa de la Constitución, del sistema y de la estabilidad y gracias a ello recuperamos el tono en España". Fuera prejuicios y estereotipos: Palabra de un alto representante empresarial.

El centro de estudios ICSE presentó su iniciativa "Encuentros por Canarias", una serie de eventos con los que pretenden atraer a líderes de diferentes sectores de la sociedad y que están enmarcados en la celebración del 40º aniversario de la entidad educativa. El primer invitado fue el ya mencionado Agustín Manrique de Lara, quien pudo disfrutar de un encuentro sin filtros y sin ambages con jóvenes estudiantes de diferentes áreas. José Domingo Martín Espino, presiden-

### "Sindicatos y patronal nos llevamos muy bien"

ICSE inicia las acciones de su 40º aniversario organizando Encuentros entre los jóvenes y representantes de sectores de la sociedad ■ Agustín Manrique de Lara fue el primer invitado



Agustín Manrique de Lara, José Domingo Martín y Tanausú Rodríguez, en el salón de actos de ICSE. | LA PROVINCIA/DLP



José Domingo Martín, presidente de ICSE, Adrián Ramos responsable de instalaciones de ICSE y Agustín Manrique De Lara, mostrando la tecnología que permite a ICSE tener el edificio más verde de Canarias. | LA PROVINCIA/DLP

te de ICSE, presentó a su colega y le invitó al diálogo directo con su audiencia.

Manrique de Lara tuvo unos 15-20 minutos de intervención expositiva en la que explicó el funcionamiento de la Confederación Canaria de Empresarios y su relevancia y papel en la sociedad. "Nuestro trabajo en los últimos 40 años siempre ha sido tejer relaciones con las organizaciones sindicales y trabajar en la búsqueda del mejor marco para aquellos que quieran emprender y facilitar que haya actividad económica y empleo en España", comentaba.

Entre otras cuestiones, el representante de la patronal también destacó que, a pesar de que "en los últimos 10 años ha habido periodos duros en cuanto a carencia de oportunidades, España es ahora la cuarta o quinta potencia de Europa". Aconsejó, asimismo, a los jóvenes que le escuchaban que "estuvieran dispuestos a coger la maleta, que no hay nada mejor que un canario que vuelve a su tierra con el bagaje y la experiencia enriquecedora de haber conocido otros enfoques".

Manrique de Lara subrayó la "importancia de la colaboración pública y privada, recordando que son sectores complementarios". Confesó a los estudiantes que "el sobreprotencionismo podría limitar sus oportunidades en el sistema" y que "lo más importante a la hora de contratar es la actitud".

Al término de la intervención, amena y muy didáctica, Agustín Manrique de Lara interactuó directamente con el estudiantado, que le sometió a todo tipo de preguntas. No rehuyó ninguna el empresario, que además se mojó en cuestiones como la tasa turística -de la que no se mostró partidario- o si la cuota de autónomos podía ser un muro al emprendimiento.

### El presidente de la patronal repasó su visión económica de la actualidad con los jóvenes estudiantes de Educación Superior de ICSE

"El emprendedor va a emprender sin importar las dificultades iniciales, pero si es cierto que el contexto favorece más en países como Estados Unidos o Reino Unido que en España".

Finalmente, Manrique de Lara se mostró francamente elogioso con ICSE: "Han acertado en el centro que han elegido ustedes para estudiar", comentó a los estudiantes, "ICSE es un centro de estudios en el que se respira espíritu emprendedor, excelencia y respeto por el medioambiente, los valores que transmite son muy actuales", sentenció.





A la izquierda, Guillermo Mariscal Anaya, candidato al Congreso por Las Palmas del Partido Popular. A la derecha, José Domingo Martín, presidente de ICSE, explica el sentido de los Encuentros por Canarias



## «La educación es el camino»

El diputado Guillermo Mariscal disfrutó de un encuentro con jóvenes estudiantes de Formación Profesional de Grado Superior. El Centro de Estudios ICSE ha invitado a los distintos partidos representados en el Parlamento

C.6 / LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Creo que el talento, la educación y la formación son el camino para conseguir el desarrollo que queremos todos». Son palabras de Guillermo Mariscal Anaya, representante del Partido Popular, en una charla coloquio que mantuvo en el centro de estudios ICSE con alumnado de Formación Profesional de Grado Superior. «La formación es clave», insistió, animando a su joven audiencia.

Mariscal ha sido diputado en seis legislaturas, y se presenta como cabeza de lista del Congreso por Las Palmas para los inminentes comicios de este domingo. Acudió el representante a ICSE con motivo de los Encuentros por Canarias, una iniciativa de la entidad educativa consistente en una serie de charlas de líderes de diferentes sectores de la sociedad con el fin de acercar la realidad a los jóvenes y exponer a las personalidades invitadas a las preguntas directas y sin filtro de este sector estudiantil.

A propósito del 10N, ICSE ha invitado esta semana a todos los partidos que obtuvieron representación parlamentaria por Las Palmas en las últimas elecciones. La idea, según José Domingo Martín, presidente de ICSE, es presentar «de primera mano» a los distintos partidos y colores políticos. «No los invitamos para que den un mitin», sostiene el directivo, «sino para que puedan tener un ejercicio didáctico sobre la importancia de la política en un estado democrático desde, eso sí, las variadas perspectivas que cada uno representa». Guillermo Mariscal, muy amablemente, aceptó la invitación e inauguró el ciclo



Guillermo Mariscal, durante su intervención en el Centro de Estudios ICSE.

político de los Encuentros por Canarias.

El popular se mostró siempre cercano y cálido con los estudiantes, teniendo primero una intervención expositiva de unos 20 minutos que precedió a un amplio y distendido turno de preguntas: «No tenemos materias primas, no tenemos capacidad de generar riqueza si no es con la formación, el talento, el esfuerzo, diferenciarnos como una comunidad autónoma preparada», afirmó. «Viven mejor otras comunidades autónomas porque apostaron antes por la educación de lo que hemos hecho no-

**«Es necesario que los jóvenes estén bien formados para poder adaptarnos a la sociedad actual tan cambiante y globalizada»**

sotros, pero por suerte es reversible», la receta, siempre en opinión de Mariscal, es «la formación». Sabedor de que estaba en un centro de estudios, el político

ahondó en temas educativos y formativos: «No está bien que tengamos una tasa de analfabetismo tan baja en una economía que es un 60 % dependiente del turismo», añadiendo, «todavía tenemos chavales de 18 años estudiando que no hablan inglés. Eso es culpa nuestra, culpa de los responsables políticos que hemos priorizado otras cosas».

Para revertir esta situación, «en su día pusimos en marcha de la Formación Profesional Dual», indicó, «soy fan de esta metodología porque se consigue que los estudiantes encuentren empresas en las que aprenden, vean que hay un futuro posible, y que encima les pagan por hacerlo; los empresarios, por su parte, encuentran jóvenes a los que forman y encima reciben bonificaciones de la seguridad social».

«Para adaptarnos a la velocidad de los cambios de la sociedad actual, tan globalizada y competitiva, necesitamos que la juventud esté bien formada», resumió.

Se despidió Mariscal con un consejo: «Participen activamente en la sociedad en la que vivimos, y demanden a los políticos cambios por un futuro mejor».

## Educación Superior. Encuentros por Canarias



La diputada durante su intervención en el salón de actos de ICSE. | LUP/P

# “Quiero vivir en un país feminista”

La diputada Elena Máñez asistió a un coloquio en ICSE respondiendo las preguntas de jóvenes estudiantes ■ ICSE invitó a la política como parte de sus Encuentros por Canarias

LA PROVINCIA/DLP

“Tenemos que reflexionar en profundidad en qué país queremos vivir”, comentaba Máñez al principio de su discurso, “yo, por ejemplo, quiero vivir en un país feminista donde las mujeres sigamos avanzando en derechos y oportunidades”. La diputada socialista expresó sus inquietudes y prioridades en el salón de actos del centro de estudios ICSE, quien organiza estos días un ciclo político de los “Encuentros por Canarias”, unas charlas de diferentes líderes de la sociedad y que esta semana tienen la temática de la política por la inminencia de las elecciones. Representantes de distintos partidos del espectro político han pasado por la entidad educativa y han podido charlar de primera mano con los estudiantes.

“Es un gran acierto que ICSE les dé esta oportunidad de encontrarse con representantes políticos para no solo escuchar, sino también poder hablarnos directamente”, afirmaba Máñez, diputada del PSOE por Las Palmas y nuevamente cabeza de lista para el próximo 10 de noviembre. “Votar es el mayor ejercicio que se puede hacer como ciudadano, es un ejercicio de corresponsabilidad”. La representante alentaba a su audiencia a no desconectarse de la política: “Creo que la participación es necesaria, no po-



Instante del saludo de bienvenida entre Elena Máñez, diputada del PSOE, y José Domingo Martín, presidente de ICSE y organizador de la jornada. | LUP/P



Elena Máñez, candidata al Congreso por Las Palmas, en conversación directa con los estudiantes. | LUP/P

demos dejar de votar”.

El discurso de Elena Máñez, destacada profesional proveniente del mundo de las ONG y con mucha implicación en la lucha por la igualdad y la prevención de la violencia de género, se centró principalmente en pilares sociales, de inclusión y de igualdad. “Queremos regular todos los aspectos de la igualdad”, sostuvo, incluyendo medidas concretas como la abolición de la prostitución, “no la profesión más antigua del mundo sino una de las formas de violencia contra la mujer más antiguas del mundo”.

**“Votar es el mayor ejercicio que se puede hacer como ciudadano, es un ejercicio de corresponsabilidad”**

**“Es fundamental invertir en investigación, educación y combatir la precariedad laboral”**

“Desde la educación infantil empezamos a construir ciudadanos y ciudadanas que van ser el futuro de esta sociedad y hay que invertir en sensibilización y en el respeto a la diversidad”, indicó la diputada, en detalle con el estudiantado presente en el salón de actos de ICSE del área de Educación. “Tenemos que poner en valor a los y las profesionales de la educación”

En línea con el contexto que la rodeaba, Máñez profundizó en el tema: “En la formación tenemos retos importantísimos, el mercado laboral requiere nuevas competencias, especialmente las digitales”, y añadió: “Tenemos una propuesta de creación de 80 nuevos títulos de formación profesional relacionados con la economía digital”.

Por su relación con la formación, la socialista recordó que también es “necesario” tener “empleo de calidad”, para evitar la fuga de personas preparadas al extranjero por falta de oportunidades. “Es fundamental invertir en investigación, educación y combatir la precariedad laboral”.

Finalmente, Máñez quiso sembrar algo de reflexión entre los jóvenes con los compartió espacio y tiempo: “No se queden en el primer mensaje de Whatsapp que circula por las redes, es importante que contrastemos la información; son demasiado comunes las fake news”. “La sociedad se transforma desde donde se toman las decisiones y la quiero con igualdad y con justicia social”, sentenció.

# Encuentros por Canarias.



Victoria Rosell, cabeza de lista por Las Palmas de Unidas Podemos, y José Domingo Martín, presidente de ICSE, posan sonrientes con algunos estudiantes asistentes al Encuentro. | D/LP

## La victoria de los jóvenes

La jueza y diputada Victoria Rosell acudió a un espacio de reunión con jóvenes estudiantes de ICSE. La entidad educativa ha invitado a distintos representantes políticos

LA PROVINCIA/DLP

Fotógrafos, medios de comunicación y directivos de ICSE esperaban en el hall principal a la diputada de Unidas Podemos Victoria Rosell. La comitiva era numerosa, con algo de boato, para recibir a una diputada de gran peso político y profesional. "Hola, ya estamos aquí". Apareció de la nada. "Hemos entrado por la puerta de atrás", comentaba Victoria, sonriente, mientras saludaba a todos acompañada por Ana Pérez, su jefa de prensa. Puede el lector o lectora casar más o menos con las ideas de Rosell, pero naturalidad y espontaneidad no le faltan.

El edificio ICSE es el primer edificio de certificación energética A de Canarias, circunstancia que no pasó desapercibida para la política de Podemos, muy sensibilizada con el respeto medioambiental y la emergencia climática. Tras una breve visita por las instalaciones de la entidad educativa canaria, en la que pudo comprobar varias de las acciones formativas que ejecuta ICSE así como el funcionamiento del ecoedificio desde sus entrañas, Victoria Rosell pudo por fin reunirse con su exigente auditorio: un salón de actos lleno de jóvenes estudiantes de formación profesional de grado superior.

"Para ser representante del pueblo en una institución, es mejor ser pueblo que ser representante profesional", comentó Rosell en los primeros compases de su intervención, "no creo que haya que perpetuarse en la política



En la azotea del eco-edificio de ICSE, con paneles térmicos y solares en primer plano. | D/LP



Martín Espino explica a Rosell los proyectos de reinserción que están teniendo lugar en las instalaciones de ICSE. | D/LP

como oficio", añadió. La diputada y jueza procuró que su discurso se hablara en el mismo idioma que el de su público, tratando de minimizar cierta desafección generalizada de este hacia la clase política. "Veo un peligro, algo que me pone en alerta y es la retahíla de 'son todos iguales' que lleva a muchos jóvenes a no participar en política", manifestaba, "la democracia no es solo la representativa, sino también la del día a día".

"Hasta ahora", narraba la diputada, "en los grupos parlamentarios ha habido poca pluralidad de oficios y profesiones; antes había casi únicamente abogados y políticos de carrera". Con la apertura del arco parlamentario, siempre en boca de Rosell, han llegado nuevas profesiones: "Ahora hay guardas civiles, obreros del campo, jueces o incluso una poetisa, entre otros".

Rosell recomendó la importancia de ser ciudadanos "formados e informados", lanzando incluso la propuesta de que existiera una formación menos autoritaria y más adaptada a la protección de la gente, como algunas asignaturas de derecho que pudieran "hacer firmar con más seguridad un contrato", por ejemplo. "Hay gente en la sociedad que preferiría que ustedes no estuvieran bien formados e informados", avisó.

**"La lucha contra el cambio climático tiene una parte ciudadana y otra que deben cumplir las instituciones"**

**"Hay que volver a la economía de proximidad para cuidar a las personas, los territorios y al planeta"**

Le preguntaron los estudiantes por el cambio climático, una de las prioridades programáticas de Unidas Podemos. "En Canarias lo vamos a sufrir especialmente", enunció, "La lucha contra el cambio climático tiene una parte ciudadana que estamos cumpliendo: reciclar, reutilizar, moderar el consumo... pero también una parte que deben cumplir las corporaciones o el Estado: solo con poner paneles solares en el 2% de los edificios públicos se generarían muchos puestos de trabajo y se evitaría un gran impacto de gases en la atmósfera".

En línea con esta acción de protección climática, la política explicó el acierto, bajo su criterio, de "relocalizar la economía, volver a la economía de proximidad, porque es la única forma de cuidarnos las personas, los territorios y el planeta".

"Tenemos que competir con lo que es propio y deberíamos tener un mayor porcentaje de energía renovable", aseveró.



## Encuentro. Educación Superior



José Domingo Martín, presidente de ICSE, y Pedro Quevedo, candidato de NC, sonrientes en un momento del encuentro con los estudiantes. | DLP

tuvieron que escucharnos". Quevedo rememoró las presiones recibidas, "me volvieron loco", pero cree que se hizo lo correcto. "Nosotros no tenemos obediencia superior que decidir lo que es mejor para Canarias", apuntando también que "los mejores presupuestos de la historia fueron en esa ocasión que fuimos determinantes".

**"A algunos políticos en Madrid todavía hay que explicarles Canarias y su singularidad"**

**"Sumamos fuerzas los dos partidos nacionalistas porque lo que nos separa aquí nos une allí"**

"Si usted se dedica a hacer siempre lo mismo, el resultado será siempre el mismo", indicó Quevedo citando a Albert Einstein. En las elecciones del 28A, "No tuvimos representación en Madrid por la confusión de siglas, 70.000 votos se fueron a la basura", por lo que, según el diputado, "sumamos fuerzas los dos partidos nacionalistas porque lo que nos separa aquí nos une allí".

También tuvo palabras Quevedo para otros sectores y áreas más allá la representatividad del Archipiélago. "Los jóvenes tienen razón cuando piensan que no están en el mejor de los escenarios", comentó en un gesto de empatía con su audiencia, pero valoró la necesidad de implicación: "Si la gente no se organiza y no achucha, será difícil que esos problemas estén en el primer nivel de preocupación de nadie".

Con respecto a la economía, y en respuesta a diferentes estudiantes, Pedro Quevedo se definió como "socialdemócrata", defendiendo la importancia de los servicios públicos, la conveniencia de diversificar la dependencia de Canarias del turismo o reconociendo a los autónomos como "generadores de empleo, los que mueven la economía de verdad". Se mostró contrario a las prospecciones petrolíferas que generaron tanta controversia hace un tiempo: "Si llega a haberlas y hay problemas, ¿de qué vivimos?".

Consciente de estar en un centro de estudios, animó al alumnado a seguir formándose: "La educación es la clave de todo esto, me alegró saber que ICSE tuviera tantos estudiantes", afirmó.

Quevedo cerró el ciclo político de los Encuentros por Canarias, una serie de charlas entre diferentes líderes de sectores de la sociedad con los jóvenes que ICSE está organizando este curso con motivo de su 40º aniversario.

# Encuentro por Canarias

El candidato de Nueva Canarias Pedro Quevedo acude a una charla con jóvenes estudiantes de ICSE. La entidad educativa ha invitado a distintos representantes políticos

LA PROVINCIA / DLP

"Cuando nos movemos te das cuenta que los canarios somos distintos: nuestra forma de hablar, nuestra forma de vivir, nuestro territorio..." El discurso de Pedro Quevedo, candidato al Congreso de los Diputados por NC/CC, es archipiélagico. El político nacionalista tuvo la oportunidad de charlar directamente, sin filtros, con jóvenes estudiantes de formación profesional de grado superior del centro de estudios ICSE. Fue un encuentro por y para Canarias.

Quevedo defendió sus posiciones nacionalistas reivindicando el sentimiento de pertenencia a Canarias: "Somos producto del mestizaje y de una cultura enormemente abierta a las influencias externas", comentó, profundizando en la importancia de tener representación local en Madrid, "a los políticos hay que explicarles Canarias y su singularidad; hay gente que todavía piensa que somos afortunados por el clima y porque el tabaco es barato", bromeó.

El representante recordó a su joven auditorio la célebre ocasión en la que fue "el diputado 176", es decir, el que inclinaba la balanza de la mayoría absoluta. "Pudimos ser decisivos cuando estuvimos en Madrid, por lo que



Pedro Quevedo durante su intervención. | DLP



José D. Martín, Pedro Quevedo y Tanasús Rodríguez, director de ICSE, atendiendo a una demostración de las pizarras digitales de última generación que hay en la entidad. | DLP



## Formación. Educación Superior



José Domingo Martín y Tanasús Domínguez, presidente y director de ICSE, junto a los tres catedráticos de la ULPGC invitados por el centro de estudios superiores. | A. QUEVEDO.

# Educación, juventud y ciencia

ICSE organiza un ciclo de ponencias científicas invitando a destacados investigadores de Canarias ■ Estas charlas se ubican en el marco del 40 aniversario de la entidad educativa

### LA PROVINCIA

El centro de estudios ICSE organizó, con motivo de su 40 aniversario, un ciclo de investigación y ciencia dentro del marco de los Encuentros por Canarias; un proyecto del centro en el que pretende acercar a su alumnado a la realidad económica, social, política y cultural de Canarias. Charlas, debates y talleres con diferentes líderes sectoriales que intentan profundizar y explicar los contextos coyunturales en las islas.

Dos hombres y una mujer fueron los invitados en esta ocasión al salón de actos del ya célebre eco-edificio de ICSE, el primero de Canarias. El doctor Leandro Fernández, la doctora María del Mar Tavío y el doctor Antonio J. Fernández, eminentes investigadores de sendas ramas científicas en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, departieron con la joven -y exigente- audiencia transmitiéndoles, bajo un prisma divulgativo y cercano, la importancia de la investigación, de la curiosidad científica y de la concienciación de la población en asuntos de ciencia pero de extremo interés general.

Cronológicamente, fue el profesor y catedrático de la Facultad de Medicina el doctor Leandro Fernández el primero en intervenir. Recalcó la importancia de la Universidad no solo como centro docente sino, "especialmente", como centro de investigación reivindicando, asimis-



El profesor y catedrático de Veterinaria, el doctor Antonio Jesús Fernández. | UJ/ULP



El doctor Leandro Fernández, profesor y catedrático en Medicina. | UJ/ULP



La doctora M<sup>ª</sup> del Mar Tavío, profesora y catedrática en Medicina. | UJ/ULP

mo, lo fundamental de la figura del técnico superior desempeñando "un papel básico como colaborador imprescindible en los laboratorios de investigación y

experimentación". Consciente de que su audiencia eran graduandos en formación profesional superior, afirmó: "El técnico de grado superior, con la experiencia y la formación adecuada, se puede convertir en un auténtico colaborador científico".

La también profesora y catedrática de la Facultad de Medicina, la doctora María del Mar Tavío, dedicó parte de su intervención a también

fortalecer la necesidad de tener técnicos superiores bien formados. Entró además en un tema de muchísima relevancia social por los potenciales problemas graves ante la falta de conciencia general: "La resistencia a los antibióticos es hoy un problema de salud global". Tavío recetó la "lucha" integrada y multidisciplinar, incluyendo la "concienciación de la población y buscar nuevas alternativas como vacunas, terapia con fagos, uso de anticuerpos monoclonales o

potenciadores antibióticos". Intervino finalmente el profesor y catedrático de la Facultad de Veterinaria el doctor Antonio Jesús Fernández, cuya ponencia versó sobre sanidad animal: el estado sanitario de los cetáceos en las Islas Canarias. Este reconocimiento científico veterinario avisó de la influencia que tiene "la acción del hombre sobre los animales" y, por tanto, la responsabilidad que ello supone. Recuerda Fernández que resulta esencial "usar la ciencia y cuestionar toda la información que recibimos", añadiendo: "Los técnicos y científicos nunca respondemos al 'qué', sino al 'qué', al 'cómo' y al 'por qué'". Aprovechó, por último, el ilustre veterinario para reivindicar las buenas labores que se están haciendo en el Archipiélago: "Hoy Canarias es referente mundial de la conservación de cetáceos a través de medidas preventivas".

Los catedráticos de la ULPGC estuvieron acompañados en todo momento por José Domingo Martín, presidente de ICSE, y Tanasús Rodríguez, director académico del centro, además de profesorado especializado del área biomédica. Disfrutaron de un tour por las instalaciones de ICSE, vanguardia en Canarias en cuanto a tecnología verde se refiere: es el primer smart building (edificio inteligente) de las islas y con certificación energética A.

**"Canarias es referente mundial en conservación de cetáceos"**

**"El técnico superior es un colaborador imprescindible en la investigación"**

**"La resistencia a los antibióticos es un problema de salud global"**

# ENCUENTROS POR CANARIAS

## *Ciclo de Investigación y Ciencia*

El doctor Luis Serra Majem participó en estos encuentros de divulgación programados por ICSE para ahondar en los beneficios de la dieta mediterránea. Serra también valoró el proyecto 'La isla en tu plato', de la ULPGC

**M.R.**  
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Dentro de los Encuentros por Canarias, programados con motivo del 40 aniversario de ICSE, hemos incluido este Ciclo de Investigación, con unos objetivos a perseguir, ha asegurado José Domingo Martín Espino, presidente de ICSE.

«Conocer y acercarnos personal y académicamente a los investigadores para conocer sus líneas de investigación, sus resultados y sus conclusiones y avances científicos: queremos que lo que se investiga dentro del ámbito universitario trascienda al exterior y que este conocimiento se transfiera a la sociedad», en primer término.

«Reconocer el trabajo que desempeñan los investigadores e investigadoras y la influencia que ejercen en el bienestar y en la calidad de vida de los ciudadanos. La sociedad es deudora de la labor, a veces callada y desconocida que llevan a cabo estas personas con valiosas investigaciones y que merecen el reconocimiento y total apoyo por parte de la sociedad», añade.

Por su parte, Jesús León Lima, presidente del Consejo Social de la ULPGC, a la transferencia de las muchas y excelentes investigaciones que se realizan en nuestra Universidad facilitando así uno de los objetivos de toda comunidad como es la transferencia del conocimiento a la sociedad que le apoya y sustenta».

**CONFERENCIA.** En el marco de estos encuentros, el doctor Luis Serra Majem ofreció una ponencia sobre *Nutrición y salud la dieta mediterránea*.

«La verdad es que me he quedado impresionado por estas instalaciones que disfrutáis impresionante este edificio de ICSE, tan inteligente, tan ecológico y tan sostenible, palabra mágica que nos pone sobre la agenda la necesidad de cambiar prácticas muy arraigadas, entre ellas también la alimentación», señaló Serra, a lo que añadió: «Veo también aquí caras conocidas de antiguos alumnos míos, hoy profesores por lo que el equipo docente que conforma ICSE también es de primera línea».



Jesús León Lima, presidente del Consejo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, realizó un agradecimiento al ICSE.

Durante la charla, el Dr. Serra mostró algunos de los resultados del ensayo clínico aleatorizado y multicéntrico de prevención primaria PREDDMED (PREvención con Dieta MEDiterránea), del cual formó parte y cuyos resultados fueron publicados en la prestigiosa revista internacional *The New England Journal of Medicine*.

En este estudio se mostraba como la dieta mediterránea enriquecida con frutos secos o aceite de oliva virgen extra es capaz de conseguir una reducción relativa de sufrir un accidente cardiovascular o ictus en comparación a las dietas bajas en grasa (tanto animal como vegetal), además de mejorar la salud mental.

«Los pilares de la salud pública se sustentan en la dieta mediterránea y en el ejercicio físico. Esta dieta debe entenderse no sólo como un conjunto de alimentos, sino también como un modelo cultural que implica la manera en que se relacionan, producen, procesan y distribuyen dichos alimentos. Además de que está reconocida por la UNESCO como Patrimonio Inmaterial de la Humanidad».

«La dieta debe ser saludable, diversa, asequible económicamente, culturalmente aceptable, con productos localmente producidos y respetuosa con las tradiciones y sostenible, como el aceite de oliva virgen extra, frutos secos, hortalizas y

verduras, pescados, carnes blancas, el vino, con variedad de alimentos, poco procesados frescos y de temporada».

En cuanto a los beneficios de ésta: mejora la salud general disminuye el colesterol negativo y aumenta el positivo, mejora la productividad, mayor bienestar y calidad de vida, física y mental, reduce la obesidad, influye positivamente en la depresión. «Nos hace más felices», aseguró Serra.

«La dieta debe ser respetuosa con el medioambiente, y debe contribuir a la sostenibilidad del sistema alimentario. La producción de la alimentación es determinante de la presión medioambiental y del cambio climático: El 30% de los gases con efecto invernadero provienen de la producción de alimentos, en especial de las producciones intensivas. La huella o impacto ambiental es mínima en el trigo o las papas y máxima en la producción de carne o en la importación de frutas tropicales», añadió el doctor.

Finalmente, el doctor Luis Serra Majem destacó de manera positiva el proyecto de la ULPGC *La isla en tu plato*, que está basado en los beneficios y sostenibilidad de la dieta mediterránea en Gran Canaria, donde se introducen productos cultivados y producidos en nuestra tierra que reducen el impacto medioambiental e incrementa la economía local.



La conferencia sobre 'Nutrición y salud: la dieta mediterránea' contó con un amplio seguimiento de público.





# 40 AÑOS ICSE



## GRAN CANARIA



c/ José Franchy Roca, 28  
828 906 210  
(Sede central)  
c/ Luis Doreste Silva, 11  
928 384 644  
Las Palmas de Gran Canaria

## TENERIFE

c/ Adán Martín Menis, 51  
928 215 170  
Santa Cruz de Tenerife  
c/ María del Cristo Ossuna, 14  
922 264 870  
La Laguna

## LANZAROTE

c/ Doctor Juan Negrín, 15  
928 844 234  
c/ Ingeniero Paz Peraza, 27  
928 347 728  
Arrecife

Síguenos en:    
icse.es

## ICSE, Calidad y Responsabilidad Social Acreditadas

